

## MASTERPROEF II (D012355)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 10.0**      **Studietijd 300 u**      **Contacturen**      45.0 u

### Aanbodsessies in academiejaar 2020-2021

A (semester 1)      Nederlands      Gent

### Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Van Vlierberghe, Hans	GE35	Verantwoordelijk lesgever
Denys, Hannelore	GE35	Medelesgever
Depuydt, Pieter	GE35	Medelesgever
Tummers, Philippe	GE38	Medelesgever
van Geel, Nanja	GE34	Medelesgever

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Master of Medicine in de geneeskunde</a>	10	A

### Onderwijstalen

Nederlands

### Trefwoorden

Masterproef, wetenschappelijk onderzoek, literatuuronderzoek, wetenschappelijke rapportering, zelfstandig werk, kritisch reflectie

### Situering

De masterproef is een werkstuk waarin de student onder begeleiding van een promotor (en eventueel copromotor) blijk geeft van een analytisch en synthetisch vermogen en van een zelfstandig probleemoplossend vermogen op academisch niveau. Het werkstuk weerspiegelt de algemeen kritisch-reflecterende ingesteldheid en de onderzoeksingesteldheid van de student.

### Inhoud

De masterproef is de schriftelijke neerslag van nieuw, oorspronkelijk en eigen werk.. De masterproef kan twee basisvormen aannemen: een literatuurstudie of een empirisch onderzoek.

Bij een literatuurstudie wordt literatuur rond een duidelijk afgebakende onderzoeksvraag opgezocht en doorgenomen. De student maakt een oorspronkelijke en kritische analyse en synthese, waarin de verschillende bronnen met elkaar geconfronteerd worden om een eigen synthese en oordeel over de probleemstelling/onderwerp te geven. Het enkel naast elkaar plaatsen van uit de literatuur overgenomen teksten of gegevens is geen literatuuronderzoek en voldoet niet als masterproef. Twee vormen van empirische studies zijn mogelijk als onderzoek masterproef. Enerzijds kan de empirische studie gericht zijn op het toetsen van een bepaalde hypothese, theorie of model. Anderzijds kan de masterproef zich tot doel stellen informatie te verzamelen die bijdraagt tot de ontwikkeling of formulering van een hypothese of model, of tot de ontwikkeling van een oplossing voor een praktisch probleem (explorerend beschrijvend of verklarend onderzoek). Empirisch onderzoek is steeds gebaseerd op bestaande wetenschappelijke literatuur; de student geeft een overzicht van de wetenschappelijke literatuur in de masterproef. Het empirisch onderzoek kan ook deel uitmaken van een groter onderzoek. De student kan dan met door anderen verzamelde gegevens werken of een secundaire analyse van voor

andere doeleinden verzamelde gegevens uitvoeren. De student zal hierbij, indien van toepassing, de geldende reglementering volgen omtrent de ethische aspecten van het onderzoek, vastgelegd door het Ethisch Comité (humane proeven) en de Ethische Commissie Dierproeven (dierenproeven). De promotor waakt erover dat de opdracht die de student opneemt in overeenstemming is met het aantal studiepunten. Het onderzoeksverslag moet (in de inleiding) duidelijk maken waaruit het aandeel van de student bestond.

De Masterproef II mondt uit in een in het Nederlands geschreven vlot leesbare tekst. Het finale werkstuk omvat volgende onderdelen: context en probleemstelling, onderzoeksvragen/objectieven, theoretische en/of conceptuele basis (gebaseerd op literatuuronderzoek), onderzoeksdesign (verantwoording keuze, procedure, desgevallend instrumenten, steekproef, analyse-aanpak), wijze waarop de gegevens zijn verzameld, beschrijving van de resultaten, bespreking van de resultaten en een discussiesectie. Op grond van dit integrale rapport moet een derde partij in staat zijn om het uitgevoerde onderzoek te repliceren en te evalueren.

### **Begincompetenties**

De student heeft een credit voor volgende opleidingsonderdelen:

- Persoonlijk werk: keuzethema uit Gezondheid en Maatschappij I
- Persoonlijk werk: biomedisch onderwerp
- Projecten: analyseren en rapporteren van data
- Methodologie van het wetenschappelijk onderzoek
- Masterproef I: wetenschappelijke stage

### **Eindcompetenties**

- In staat zijn theoretische en empirische kennis (bronnenmateriaal) systematisch te verzamelen en te selecteren in functie van een vraagstelling of onderzoekssituatie;
- Wetenschappelijke onderzoeksmethodes kunnen evalueren op hun waarde voor het beantwoorden van de vraagstellingen;
- Wetenschappelijke informatie systematisch kunnen verzamelen, opzoeken, interpreteren, integreren en presenteren;
- Empirisch-analytische, interpretatieve en actiegerichte onderzoeksmethodes adequaat kunnen toepassen;
- Onderzoeksgegevens kunnen analyseren en gepaste conclusies eruit trekken;
- Een wetenschappelijke discussie over onderzoeksresultaten kunnen voeren;
- In staat zijn om de beperkingen en grenzen van wetenschappelijk onderzoek te onderkennen;
- Op een methodologisch verantwoorde wijze zelfstandig een onderzoek kunnen uitvoeren met betrekking tot een specifieke probleemstelling;
- Mondelinge en schriftelijke communicatietechnieken kunnen hanteren, waarbij eigen inzichten en resultaten aan deskundigen verantwoord worden, met de nodige kritische zin

### **Creditcontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Masterproef

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

literatuuronderzoek

### **Leermateriaal**

Handleiding voor Masterproef I & II ; Literatuur met betrekking tot het project.

Onderwijs- en examenreglement UGent betreffende de masterproef (te raadplegen in de studiegids)

### **Referenties**

Handleiding voor Masterproef I & II

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

- Op afspraak.
- Individuele begeleiding door de promotor.

De student is verantwoordelijk voor het uitwerken van een planning die leidt tot tussentijdse documenten die ter bespreking kunnen voorgelegd worden. Op basis hiervan worden feedbackmomenten georganiseerd.

De verdediging van de masterproef kan verder eveneens beschouwd worden als een moment van mondelinge feedback. De eindbeoordeling wordt na het einde van de verdediging vastgelegd

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondeling examen, werkstuk

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondeling examen, werkstuk

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Mondeling examen, werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

#### **Eindscoreberekening**

De specifieke evaluatiecriteria zijn voor de studenten beschikbaar in de Handleiding voor Masterproef I & II (te raadplegen via Minerva).

Het behalen van een creditbewijs voor het opleidingsonderdeel "Masterproef II: Scriptie" is een voorwaarde voor toelating tot de stages van 3de master geneeskunde. De combinatie tussen 3de master geneeskunde en het opleidingsonderdeel "Masterproef II: Scriptie" wordt slechts in zeer uitzonderlijke gevallen toegestaan.