



Masterstage in revalidatie en kinesitherapie bij inwendige aandoeningen (D012134)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 18.0 Studietijd 540 u Contacturen 100.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (jaar) Nederlands Gent stage 100.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Witvrouw, Erik GE37 Verantwoordelijk lesgever

Cambier, Dirk GE37 Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

stptn aanbodsessie

[Master of Science in de revalidatiewetenschappen en de](#) 18 A

[kinesitherapie \(afstudeerrichting revalidatiewetenschappen en](#)
[kinesitherapie bij inwendige aandoeningen\)](#)

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

anamnese - onderzoek - behandeling - evaluatie - klinisch redeneren

Situering

Deze stages moeten ervaringsleren in de beroepspraktijk toelaten waarbij de student zich inschakelt in de dagelijkse activiteiten van de stageplaats. Dit opleidingsonderdeel laat toe deze competenties te verwerven zeer specifiek in het domein van de inwendige aandoeningen

Inhoud

- Drie stageperiodes van ca. 16 dagen (336 uur) en één project in revalidatie voor patiënten met inwendige aandoeningen
- Opstellen van een verwijsbrief
- Portfolio
- Reflectie.

Begincompetenties

Het volgtijdelijkheidsrapport kan je downloaden op <https://oasis.ugent.be/oasis-web/curriculum/voorkennisvancursus?cursuscode=D012134&taal=nl>.

Een overzicht van de strikte volgtijdelijkheid is te vinden via <http://www.ugent.be/ge/nl/voorstudenten/moniraat/trajectbegeleiding/git/strikte-volgtijdelijkheid.htm>.

Het opleidingsonderdeel 'Masterstage in revalidatie en kinesitherapie bij inwendige aandoeningen' kan enkel gevolgd worden als een credit is behaald voor 'Masterstage in revalidatie en kinesitherapie'. Een overzicht van de gelijktijdigheid is te vinden via <http://www.ugent.be/ge/nl/voorstudenten/moniraat/trajectbegeleiding/git/gelijktijdigheid.htm>.

Eindcompetenties

- 1 Relevante gegevens in relatie tot de hulpvraag van de patiënt/cliënt verzamelen en kritisch interpreteren. De student dient deze competentie te verwerven op een niveau van flexibiliteit, complexiteit en autonomie vereist om te werken als beginnend therapeut, dit is in een situatie met een gemiddelde graad van complexiteit en vrijwel zelfstandig. Deze competentie dient verworven te worden in gespecialiseerde settings waar patiënten met inwendige aandoeningen worden gerevalideerd.
- 2 Een kinesitherapeutisch onderzoek plannen, doelgericht uitvoeren en bijsturen. De student dient deze competentie te verwerven op een niveau van flexibiliteit,

- complexiteit en autonomie vereist om te werken als beginnend therapeut, dit is in een situatie met een gemiddelde graad van complexiteit en vrijwel zelfstandig. Deze competentie dient verworven te worden in gespecialiseerde settings waar patiënten met inwendige aandoeningen worden gerevalideerd.
- 3 Een kinesitherapeutische diagnose opstellen op basis van de verzamelde gegevens en het uitgevoerde onderzoek. De student dient deze competentie te verwerven op een niveau van flexibiliteit, complexiteit en autonomie vereist om te werken als beginnend therapeut, dit is in een situatie met een gemiddelde graad van complexiteit en vrijwel zelfstandig. Deze competentie dient verworven te worden in gespecialiseerde settings waar patiënten met inwendige aandoeningen worden gerevalideerd.
 - 4 Een kinesitherapeutisch interventieplan opstellen op basis van de diagnose. De student dient deze competentie te verwerven op een niveau van flexibiliteit, complexiteit en autonomie vereist om te werken als beginnend therapeut, dit is in een situatie met een gemiddelde graad van complexiteit en vrijwel zelfstandig. Deze competentie dient verworven te worden in gespecialiseerde settings waar patiënten met inwendige aandoeningen worden gerevalideerd.
 - 5 Een kinesitherapeutische interventie planmatig uitvoeren. De student dient deze competentie te verwerven op een niveau van flexibiliteit, complexiteit en autonomie vereist om te werken als beginnend therapeut, dit is in een situatie met een gemiddelde graad van complexiteit en vrijwel zelfstandig. Deze competentie dient verworven te worden in gespecialiseerde settings waar patiënten met inwendige aandoeningen worden gerevalideerd.
 - 6 Een kinesitherapeutische interventie kritisch evalueren. De student dient deze competentie te verwerven op een niveau van flexibiliteit, complexiteit en autonomie vereist om te werken als beginnend therapeut, dit is in een situatie met een gemiddelde graad van complexiteit en vrijwel zelfstandig. Deze competentie dient verworven te worden in gespecialiseerde settings waar patiënten met inwendige aandoeningen worden gerevalideerd.
 - 7 Intra- en interdisciplinair samenwerken. De student dient deze competentie te verwerven op een niveau van flexibiliteit, complexiteit en autonomie vereist om te werken als beginnend therapeut, dit is in een situatie met een gemiddelde graad van complexiteit en vrijwel zelfstandig. Deze competentie dient verworven te worden in gespecialiseerde settings waar patiënten met inwendige aandoeningen worden gerevalideerd.
 - 8 Omgaan en communiceren met patiënten/cliënten en relevante anderen. De student dient deze competentie te verwerven op een niveau van flexibiliteit, complexiteit en autonomie vereist om te werken als beginnend therapeut, dit is in een situatie met een gemiddelde graad van complexiteit en vrijwel zelfstandig. Deze competentie dient verworven te worden in gespecialiseerde settings waar patiënten met inwendige aandoeningen worden gerevalideerd.
 - 9 Professioneel handelen vanuit ethische, deontologische en juridische context. De student dient deze competentie te verwerven op een niveau van flexibiliteit, complexiteit en autonomie vereist om te werken als beginnend therapeut, dit is in een situatie met een gemiddelde graad van complexiteit en vrijwel zelfstandig. Deze competentie dient verworven te worden in gespecialiseerde settings waar patiënten met inwendige aandoeningen worden gerevalideerd.
 - 10 Als kinesitherapeut het eigen handelen voortdurend in vraag stellen. De student dient deze competentie te verwerven op een niveau van flexibiliteit, complexiteit en autonomie vereist om te werken als beginnend therapeut, dit is in een situatie met een gemiddelde graad van complexiteit en vrijwel zelfstandig. Deze competentie dient verworven te worden in gespecialiseerde settings waar patiënten met inwendige aandoeningen worden gerevalideerd.
 - 11 Als kinesitherapeut administratie beheren. De student dient deze competentie te verwerven op een niveau van flexibiliteit, complexiteit en autonomie vereist om te werken als beginnend therapeut, dit is in een situatie met een gemiddelde graad van complexiteit en vrijwel zelfstandig. Deze competentie dient verworven te worden in gespecialiseerde settings waar patiënten met inwendige aandoeningen worden gerevalideerd.
 - 12 Als kinesitherapeut handelen vanuit een kritische wetenschappelijke gerichtheid. De student dient deze competentie te verwerven op een niveau van flexibiliteit, complexiteit en autonomie vereist om te werken als beginnend therapeut, dit is in een situatie met een gemiddelde graad van complexiteit en vrijwel zelfstandig. Deze competentie dient verworven te worden in gespecialiseerde settings waar patiënten met inwendige aandoeningen worden gerevalideerd.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

(Goedgekeurd)

Stage

Leermateriaal

De stagegids is beschikbaar via elektronisch leerplatform.
Er is geen kost voor cursusmateriaal of boeken. Er moeten mogelijks wel kosten ingecalculereerd worden voor de verplaatsingen van en naar de stageplaatsen.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Ondersteuning door stagebegeleider via werkcollege, portfolio en e-mail en individuele ondersteuning op stage door stagementor.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Portfolio, participatie, gedragsevaluatie op de werkvloer, verslag

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Details over de evaluatie van de stage zijn beschikbaar in de stagegids op Minerva.
Het project wordt gescoord door de titularis.
Elke stageperiode wordt geëvalueerd door de stagebegeleider op basis van de beoordeling door de stagementor.
Per stageperiode geeft de stagebegeleider ook een score op het stageverslag en portfolio (= score reflectie).

Eindscoreberekening

De eindscore is het gewogen gemiddelde van de score project (wegingscoëfficiënt 25%), de drie stageperiodes (wegingscoëfficiënt 17,5% per periode) en de drie scores reflectie (wegingscoëfficiënt 7,5% per reflectie).
Indien zich een tekort in één van de stageperiodes voordoet krijgt de student maximaal een totale score van 9/20. Indien de student niet geslaagd is voor één stageperiode kan deze hernomen worden tussen de eerste en tweede examenperiode. Indien de student voor meer dan één stageperiode niet slaagt kan de stage niet hernomen worden in de tweede examenperiode.
Als het portfolio niet correct werd bijgehouden, verslagen en administratie niet tijdig werden afgeleverd of als er ongewettigde afwezigheden waren op stage, wordt een malus toegepast op de score reflectie van de betrokken stageperiode.
Als de student voldoet aan criteria voor levenslang leren zoals vermeld in de stagegids wordt een bonuspunt toegekend van 5% van de maximumscore.