



Masterstage in revalidatie en kinesitherapie bij kinderen (D012133)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 12.0 Studietijd 360 u Contacturen 54.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (jaar) Nederlands Gent stage 55.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Witvrouw, Erik GE37 Verantwoordelijk lesgever

Cambier, Dirk GE37 Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

stptn aanbodsessie

[Master of Science in de revalidatiewetenschappen en de kinesitherapie \(afstudeerrichting revalidatiewetenschappen en kinesitherapie bij kinderen\)](#) 12 A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

anamnese - onderzoek - behandeling - evaluatie - klinisch redeneren

Situering

Deze stages moeten ervaringsleren in de beroepspraktijk toelaten waarbij de student zich inschakelt in de dagelijkse activiteiten van de stageplaats. Dit opleidingsonderdeel laat toe deze competenties te verwerven zeer specifiek in het domein van de afstudeerrichting Revalidatiewetenschappen en Kinesitherapie bij Kinderen.

Inhoud

- Twee stageperiodes: één periode van ca. 16 dagen (112 uur) en één periode van 24 dagen (168 uur) in de sector van de pediatrie revalidatie
- Opstellen van een stageverslag
- Portfolio
- Reflectie.

Begincompetenties

Het volgtijdelijkheidsrapport kan je downloaden op <https://oasis.ugent.be/oasis-web/curriculum/voorkennisvancursus?cursuscode=D012133&taal=nl>.

Een overzicht van de strikte volgtijdelijkheid is te vinden via <http://www.ugent.be/ge/nl/voor-studenten/monitaraat/trajectbegeleiding/git/strikte-volgtijdelijkheid.htm>.

Het opleidingsonderdeel 'Masterstage in revalidatie en kinesitherapie bij kinderen' kan enkel gevolgd worden als een credit is behaald voor 'Masterstage in revalidatie en kinesitherapie' en 'Vroegtijdige interventies bij kinderen'. Een uitzondering op de strikte volgtijdelijkheden is slechts mogelijk onder welbepaalde voorwaarden (zie overzicht via bovenstaande link). Een overzicht van de gelijktijdigheid is te vinden via <http://www.ugent.be/ge/nl/voor-studenten/monitaraat/trajectbegeleiding/git/gelijktijdigheid.htm>.

Eindcompetenties

- 1 Relevante gegevens in relatie tot de hulpvraag van de patiënt/cliënt verzamelen en kritisch interpreteren in gespecialiseerde pediatrie settings. De student moet deze competentie bezitten op een niveau van flexibiliteit, complexiteit en autonomie vereist om te werken als beginnend therapeut, dit is in een situatie met een gemiddelde graad van complexiteit en vrijwel zelfstandig.
- 2 Een kinesitherapeutisch onderzoek plannen, doelgericht uitvoeren en bijsturen in gespecialiseerde pediatrie settings. De student moet deze competentie bezitten op een niveau van flexibiliteit, complexiteit en autonomie vereist om te werken als

- beginnend therapeut, dit is in een situatie met een gemiddelde graad van complexiteit en vrijwel zelfstandig.
- 3 Een kinesitherapeutische diagnose opstellen op basis van de verzamelde gegevens en het uitgevoerde onderzoek in gespecialiseerde pediatrie settings. De student moet deze competentie bezitten op een niveau van flexibiliteit, complexiteit en autonomie vereist om te werken als beginnend therapeut, dit is in een situatie met een gemiddelde graad van complexiteit en vrijwel zelfstandig.
 - 4 Een kinesitherapeutisch interventieplan opstellen op basis van de diagnose in gespecialiseerde pediatrie settings. De student moet deze competentie bezitten op een niveau van flexibiliteit, complexiteit en autonomie vereist om te werken als beginnend therapeut, dit is in een situatie met een gemiddelde graad van complexiteit en vrijwel zelfstandig.
 - 5 Een kinesitherapeutische interventie planmatig uitvoeren in gespecialiseerde pediatrie settings. De student moet deze competentie bezitten op een niveau van flexibiliteit, complexiteit en autonomie vereist om te werken als beginnend therapeut, dit is in een situatie met een gemiddelde graad van complexiteit en vrijwel zelfstandig.
 - 6 Een kinesitherapeutische interventie kritisch evalueren in gespecialiseerde pediatrie settings. De student moet deze competentie bezitten op een niveau van flexibiliteit, complexiteit en autonomie vereist om te werken als beginnend therapeut, dit is in een situatie met een gemiddelde graad van complexiteit en vrijwel zelfstandig.
 - 7 Intra- en interdisciplinair samenwerken in gespecialiseerde pediatrie settings. De student moet deze competentie bezitten op een niveau van flexibiliteit, complexiteit en autonomie vereist om te werken als beginnend therapeut, dit is in een situatie met een gemiddelde graad van complexiteit en vrijwel zelfstandig.
 - 8 Omgaan en communiceren met patiënten/cliënten en relevante anderen in gespecialiseerde pediatrie settings. De student moet deze competentie bezitten op een niveau van flexibiliteit, complexiteit en autonomie vereist om te werken als beginnend therapeut, dit is in een situatie met een gemiddelde graad van complexiteit en vrijwel zelfstandig.
 - 9 Professioneel handelen vanuit ethische, deontologische en juridische context in gespecialiseerde pediatrie settings. De student moet deze competentie bezitten op een niveau van flexibiliteit, complexiteit en autonomie vereist om te werken als beginnend therapeut, dit is in een situatie met een gemiddelde graad van complexiteit en vrijwel zelfstandig.
 - 10 Als kinesitherapeut het eigen handelen voortdurend in vraag stellen in gespecialiseerde pediatrie settings. De student moet deze competentie bezitten op een niveau van flexibiliteit, complexiteit en autonomie vereist om te werken als beginnend therapeut, dit is in een situatie met een gemiddelde graad van complexiteit en vrijwel zelfstandig.
 - 11 Als kinesitherapeut administratie beheren in gespecialiseerde pediatrie settings. De student moet deze competentie bezitten op een niveau van flexibiliteit, complexiteit en autonomie vereist om te werken als beginnend therapeut, dit is in een situatie met een gemiddelde graad van complexiteit en vrijwel zelfstandig.
 - 12 Als kinesitherapeut handelen vanuit een kritische wetenschappelijke gerichtheid in gespecialiseerde pediatrie settings. De student moet deze competentie bezitten op een niveau van flexibiliteit, complexiteit en autonomie vereist om te werken als beginnend therapeut, dit is in een situatie met een gemiddelde graad van complexiteit en vrijwel zelfstandig.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Stage

Leermateriaal

De stagegids is beschikbaar via elektronisch leerplatform.

Er is geen kost voor cursusmateriaal of boeken. Er moeten mogelijks wel kosten ingecalculeerd worden voor de verplaatsingen van en naar de stageplaatsen.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Ondersteuning door stagebegeleider via werkcollege, portfolio en e-mail en individuele ondersteuning op stage door stagementor.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Portfolio, participatie, gedragsevaluatie op de werkvloer, peer-evaluatie, verslag

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Details over de evaluatie van de stage zijn beschikbaar in de stagegids op Minerva.

Elke stageperiode wordt geëvalueerd door de stagebegeleider op basis van de beoordeling door de stagementor.

Per stageperiode geeft de stagebegeleider ook een score op het stageverslag op basis van peer review.

Eindscoreberekening

De eindscore is het gewogen gemiddelde van de twee stageperiodes (wegingscoëfficiënt 35% per periode) en de twee stageverslagen (wegingscoëfficiënt 15% per verslag).

Indien zich een tekort in één van de stageperiodes voordoet krijgt de student maximaal een totale score van 9/20. Indien de student niet geslaagd is voor één stageperiode kan deze hernomen worden tussen de eerste en tweede examenperiode. Indien de student voor meer dan één stageperiode niet slaagt kan de stage niet hernomen worden in de tweede examenperiode.

Als het portfolio niet correct werd bijgehouden, verslagen en administratie niet tijdig werden afgeleverd, de peer review niet tijdig werd uitgevoerd, er ongewettigde afwezigheden waren op stage of de verplichte werkcolleges niet werden bijgewoond, wordt een malus toegepast op de eindscore met een maximale aftrek van 10% van de maximumscore.

Als de student voldoet aan criteria voor levenslang leren zoals vermeld in de stagegids wordt een bonuspunt toegekend van 5% van de maximumscore.