



Masterstage in revalidatie en kinesitherapie bij musculoskeletale aandoeningen (D012132)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang	(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)				
Studiepunten	9.0	Studietijd	230 u	Contacturen	40.0 u
Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021					
A (jaar)	Nederlands	Gent	stage		40.0 u
Lesgevers in academiejaar 2020-2021					
Witvrouw, Erik			GE37	Verantwoordelijk lesgever	
Cambier, Dirk			GE37	Medelesgever	
Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021					
			stptn	aanbodsessie	
Master of Science in de revalidatiewetenschappen en de kinesitherapie (afstudeerrichting revalidatiewetenschappen en kinesitherapie bij musculoskeletale aandoeningen)			9	A	

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

anamnese - onderzoek - behandeling - evaluatie - klinisch redeneren

Situering

Deze stages moeten ervaringsleren in de beroepspraktijk toelaten waarbij de student zich inschakelt in de dagelijkse activiteiten van de stageplaats. Dit opleidingsonderdeel laat toe deze competenties te verwerven zeer specifiek in het domein van de musculoskeletale aandoeningen.

Inhoud

Een stageperiode van ca. 15 dagen (105u) en een stageperiode van ca. 16 dagen (112u) in de sportkinesitherapie of de manuele therapie.
-Opstellen van een verwijsbrief
-Portfolio
-Reflectie.

Begincompetenties

Het volgtijdelijkheidsrapport kan je downloaden op <https://oasis.ugent.be/oasis-web/curriculum/voorkennisvancursus?cursuscode=D012132&taal=nl>. Een overzicht van de strikte volgtijdelijkheid is te vinden via <http://www.ugent.be/ge/nl/voorstudenten/monitaraat/trajectbegeleiding/git/strikte-volgtijdelijkheid.htm>. Het opleidingsonderdeel 'Masterstage in revalidatie en kinesitherapie bij musculoskeletale aandoeningen' kan enkel gevolgd worden als een credit is behaald voor 'Masterstage in revalidatie en kinesitherapie' en 'Revalidatie en kinesitherapie van het musculoskeletale stelsel: thoracale en cervicale wervelzuil'. Een uitzondering op de strikte volgtijdelijkheden is slechts mogelijk onder welbepaalde voorwaarden (zie overzicht via bovenstaande link). Een overzicht van de gelijktijdigheid is te vinden via <http://www.ugent.be/ge/nl/voorstudenten/monitaraat/trajectbegeleiding/git/gelijktijdigheid.htm>.

Eindcompetenties

1 Relevante gegevens in relatie tot de hulpvraag van de patiënt/cliënt verzamelen en kritisch interpreteren. De student moet deze competentie verwerven op een niveau van flexibiliteit, complexiteit en autonomie vereist om te werken als beginnend therapeut, dit is in een situatie met een gemiddelde graad van complexiteit en vrijwel zelfstandig. Deze competentie dient verworven te worden in gespecialiseerde settings voor patiënten met musculoskeletale aandoeningen.

- 2 Een kinesitherapeutisch onderzoek plannen, doelgericht uitvoeren en bijsturen. De student moet deze competentie verwerven op een niveau van flexibiliteit, complexiteit en autonomie vereist om te werken als beginnend therapeut, dit is in een situatie met een gemiddelde graad van complexiteit en vrijwel zelfstandig. Deze competentie dient verworven te worden in gespecialiseerde settings voor patiënten met musculoskeletale aandoeningen.
- 3 Een kinesitherapeutische diagnose opstellen op basis van de verzamelde gegevens en het uitgevoerde onderzoek. De student moet deze competentie verwerven op een niveau van flexibiliteit, complexiteit en autonomie vereist om te werken als beginnend therapeut, dit is in een situatie met een gemiddelde graad van complexiteit en vrijwel zelfstandig. Deze competentie dient verworven te worden in gespecialiseerde settings voor patiënten met musculoskeletale aandoeningen.
- 4 Een kinesitherapeutisch interventieplan opstellen op basis van de diagnose. De student moet deze competentie verwerven op een niveau van flexibiliteit, complexiteit en autonomie vereist om te werken als beginnend therapeut, dit is in een situatie met een gemiddelde graad van complexiteit en vrijwel zelfstandig. Deze competentie dient verworven te worden in gespecialiseerde settings voor patiënten met musculoskeletale aandoeningen.
- 5 Een kinesitherapeutische interventie planmatig uitvoeren. De student moet deze competentie verwerven op een niveau van flexibiliteit, complexiteit en autonomie vereist om te werken als beginnend therapeut, dit is in een situatie met een gemiddelde graad van complexiteit en vrijwel zelfstandig. Deze competentie dient verworven te worden in gespecialiseerde settings voor patiënten met musculoskeletale aandoeningen.
- 6 Een kinesitherapeutische interventie kritisch evalueren. De student moet deze competentie verwerven op een niveau van flexibiliteit, complexiteit en autonomie vereist om te werken als beginnend therapeut, dit is in een situatie met een gemiddelde graad van complexiteit en vrijwel zelfstandig. Deze competentie dient verworven te worden in gespecialiseerde settings voor patiënten met musculoskeletale aandoeningen.
- 7 Intra- en interdisciplinair samenwerken. De student moet deze competentie verwerven op een niveau van flexibiliteit, complexiteit en autonomie vereist om te werken als beginnend therapeut, dit is in een situatie met een gemiddelde graad van complexiteit en vrijwel zelfstandig. Deze competentie dient verworven te worden in gespecialiseerde settings voor patiënten met musculoskeletale aandoeningen.
- 8 Omgaan en communiceren met patiënten/cliënten en relevante anderen. De student moet deze competentie verwerven op een niveau van flexibiliteit, complexiteit en autonomie vereist om te werken als beginnend therapeut, dit is in een situatie met een gemiddelde graad van complexiteit en vrijwel zelfstandig. Deze competentie dient verworven te worden in gespecialiseerde settings voor patiënten met musculoskeletale aandoeningen.
- 9 Professioneel handelen vanuit ethische, deontologische en juridische context. De student moet deze competentie verwerven op een niveau van flexibiliteit, complexiteit en autonomie vereist om te werken als beginnend therapeut, dit is in een situatie met een gemiddelde graad van complexiteit en vrijwel zelfstandig. Deze competentie dient verworven te worden in gespecialiseerde settings voor patiënten met musculoskeletale aandoeningen.
- 10 Als kinesitherapeut het eigen handelen voortdurend in vraag stellen. De student moet deze competentie verwerven op een niveau van flexibiliteit, complexiteit en autonomie vereist om te werken als beginnend therapeut, dit is in een situatie met een gemiddelde graad van complexiteit en vrijwel zelfstandig. Deze competentie dient verworven te worden in gespecialiseerde settings voor patiënten met musculoskeletale aandoeningen.
- 11 Als kinesitherapeut administratie beheren. De student moet deze competentie verwerven op een niveau van flexibiliteit, complexiteit en autonomie vereist om te werken als beginnend therapeut, dit is in een situatie met een gemiddelde graad van complexiteit en vrijwel zelfstandig. Deze competentie dient verworven te worden in gespecialiseerde settings voor patiënten met musculoskeletale aandoeningen.
- 12 Als kinesitherapeut handelen vanuit een kritische wetenschappelijke gerichtheid. De student moet deze competentie verwerven op een niveau van flexibiliteit, complexiteit en autonomie vereist om te werken als beginnend therapeut, dit is in een situatie met een gemiddelde graad van complexiteit en vrijwel zelfstandig. Deze competentie dient verworven te worden in gespecialiseerde settings voor patiënten met musculoskeletale aandoeningen.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Stage

(Goedgekeurd)

Leermateriaal

De stagegids is beschikbaar via Minerva.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Ondersteuning door stagebegeleider via werkcollege, portfolio en e-mail en individuele ondersteuning op stage door stagementor.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Portfolio, participatie, gedragsevaluatie op de werkvloer, peer-evaluatie, verslag

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Details over de evaluatie van de stage zijn beschikbaar in de stagegids op Minerva.

Elke stageperiode wordt geëvalueerd door de stagebegeleider op basis van de beoordeling door de stagementor.

Per stageperiode geeft de stagebegeleider ook een score op het stageverslag op basis van peer review.

Eindscoreberekening

De eindscore is het gewogen gemiddelde van de twee stageperiodes (wegingscoëfficiënt 35% per periode) en de twee stageverslagen (wegingscoëfficiënt 15% per verslag).

Indien zich een tekort in één van de stageperiodes voordoet krijgt de student maximaal een totale score van 9/20. Indien de student niet geslaagd is voor één stageperiode kan deze hernomen worden tussen de eerste en tweede examenperiode. Indien de student voor meer dan één stageperiode niet slaagt kan de stage niet hernomen worden in de tweede examenperiode.

Als het portfolio niet correct werd bijgehouden, verslagen en administratie niet tijdig werden afgeleverd, de peer review niet tijdig werd uitgevoerd, er ongewettigde afwezigheden waren op stage of de verplichte werkcolleges niet werden bijgewoond, wordt een malus toegepast op de eindscore met een maximale aftrek van 10% van de maximumscore.

Als de student voldoet aan criteria voor levenslang leren zoals vermeld in de stagegids wordt een bonuspunt toegekend van 5% van de maximumscore.