



Masterstage in revalidatie en kinesitherapie (D012131)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 15.0 Studietijd 450 u Contacturen 65.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (jaar) Nederlands Gent stage 65.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Witvrouw, Erik GE37 Verantwoordelijk lesgever
Cambier, Dirk GE37 Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
Master of Science in de revalidatiewetenschappen en de kinesitherapie (afstudeerrichting lerarenopleiding revalidatiewetenschappen en kinesitherapie)	15	A
Master of Science in de revalidatiewetenschappen en de kinesitherapie (afstudeerrichting revalidatiewetenschappen en kinesitherapie bij inwendige aandoeningen)	15	A
Master of Science in de revalidatiewetenschappen en de kinesitherapie (afstudeerrichting revalidatiewetenschappen en kinesitherapie bij kinderen)	15	A
Master of Science in de revalidatiewetenschappen en de kinesitherapie (afstudeerrichting revalidatiewetenschappen en kinesitherapie bij musculoskeletale aandoeningen)	15	A
Master of Science in de revalidatiewetenschappen en de kinesitherapie (afstudeerrichting revalidatiewetenschappen en kinesitherapie bij ouderen)	15	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

anamnese - onderzoek - behandeling - evaluatie - klinisch redeneren

Situering

Deze stages moeten ervaringsleren in de beroepspraktijk toelaten waarbij de student zich inschakelt in de dagelijkse activiteiten van de stageplaats. Dit opleidingsonderdeel laat toe de competenties verworven in de bachelorjaren te integreren en deze stapsgewijs meer zelfstandig en meer flexibel toe te passen op de werkvloer.

Inhoud

Drie stageperiodes van ca. 20 dagen (140 uur per periode) in drie verschillende interventiedomeinen -Opstellen van een patiëntenbespreking per stageperiode - Portfolio - Reflectie.

Begincompetenties

Het volgtijdelijkheidsrapport kan je downloaden op <https://oasis.ugent.be/oasis-web/curriculum/voorkennisvancursus?cursuscode=D012131&taal=nl>. Een overzicht van de strikte volgtijdelijkheid is te vinden via <http://www.ugent.be/ge/nl/voorstudenten/monitoraat/trajectbegeleiding/git/strikte-volgtijdelijkheid.htm>. Het opleidingsonderdeel 'Masterstage in revalidatie en kinesitherapie' kan enkel gevolgd worden als een credit is behaald voor 'Stage', 'Revalidatie en kinesitherapie van het onderste lidmaat', 'Revalidatie en kinesitherapie van het bovenste lidmaat', 'Revalidatie en kinesitherapie van het MSS: lumbale wervelzuil en bekken', 'Revalidatie en kinesitherapie van het neurologisch stelsel', 'Revalidatie en kinesitherapie bij reumatologische aandoeningen', 'Revalidatie en kinesitherapie bij ouderen',

'Revalidatie en kinesithérapie bij kinderen 1', 'Revalidatie en kinesithérapie bij kinderen 2'. Een uitzondering op de strikte volgtijdelijkheden is slechts mogelijk onder welbepaalde voorwaarden (zie overzicht via bovenstaande link). Een overzicht van de gelijktijdigheid is te vinden via <http://www.ugent.be/ge/nl/voorstudenten/monitoraat/trajectbegeleiding/git/gelijktijdigheid.htm>.

Eindcompetenties

- 1 Relevante gegevens in relatie tot de hulpvraag van de patiënt/cliënt verzamelen en kritisch interpreteren. De student moet deze competentie bezitten op een niveau van flexibiliteit, complexiteit en autonomie vereist om te werken als beginnend therapeut, dit is in een situatie met een gemiddelde graad van complexiteit en vrijwel zelfstandig.
- 2 Een kinesitherapeutisch onderzoek plannen, doelgericht uitvoeren en bijsturen. De student moet deze competentie bezitten op een niveau van flexibiliteit, complexiteit en autonomie vereist om te werken als beginnend therapeut, dit is in een situatie met een gemiddelde graad van complexiteit en vrijwel zelfstandig.
- 3 Een kinesitherapeutische diagnose opstellen op basis van de verzamelde gegevens en het uitgevoerde onderzoek. De student moet deze competentie bezitten op een niveau van flexibiliteit, complexiteit en autonomie vereist om te werken als beginnend therapeut, dit is in een situatie met een gemiddelde graad van complexiteit en vrijwel zelfstandig.
- 4 Een kinesitherapeutisch interventieplan opstellen op basis van de diagnose. De student moet deze competentie bezitten op een niveau van flexibiliteit, complexiteit en autonomie vereist om te werken als beginnend therapeut, dit is in een situatie met een gemiddelde graad van complexiteit en vrijwel zelfstandig.
- 5 Een kinesitherapeutische interventie planmatig uitvoeren. De student moet deze competentie bezitten op een niveau van flexibiliteit, complexiteit en autonomie vereist om te werken als beginnend therapeut, dit is in een situatie met een gemiddelde graad van complexiteit en vrijwel zelfstandig.
- 6 Een kinesitherapeutische interventie kritisch evalueren. De student moet deze competentie bezitten op een niveau van flexibiliteit, complexiteit en autonomie vereist om te werken als beginnend therapeut, dit is in een situatie met een gemiddelde graad van complexiteit en vrijwel zelfstandig.
- 7 Intra- en interdisciplinair samenwerken. De student moet deze competentie bezitten op een niveau van flexibiliteit, complexiteit en autonomie vereist om te werken als beginnend therapeut, dit is in een situatie met een gemiddelde graad van complexiteit en vrijwel zelfstandig.
- 8 Omgaan en communiceren met patiënten/cliënten en relevante anderen. De student moet deze competentie bezitten op een niveau van flexibiliteit, complexiteit en autonomie vereist om te werken als beginnend therapeut, dit is in een situatie met een gemiddelde graad van complexiteit en vrijwel zelfstandig.
- 9 Professioneel handelen vanuit ethische, deontologische en juridische context. De student moet deze competentie bezitten op een niveau van flexibiliteit, complexiteit en autonomie vereist om te werken als beginnend therapeut, dit is in een situatie met een gemiddelde graad van complexiteit en vrijwel zelfstandig.
- 10 Als kinesitherapeut het eigen handelen voortdurend in vraag stellen. De student moet deze competentie bezitten op een niveau van flexibiliteit, complexiteit en autonomie vereist om te werken als beginnend therapeut, dit is in een situatie met een gemiddelde graad van complexiteit en vrijwel zelfstandig.
- 11 Als kinesitherapeut administratie beheren. De student moet deze competentie bezitten op een niveau van flexibiliteit, complexiteit en autonomie vereist om te werken als beginnend therapeut, dit is in een situatie met een gemiddelde graad van complexiteit en vrijwel zelfstandig.
- 12 Als kinesitherapeut handelen vanuit een kritische wetenschappelijke gerichtheid. De student moet deze competentie bezitten op een niveau van flexibiliteit, complexiteit en autonomie vereist om te werken als beginnend therapeut, dit is in een situatie met een gemiddelde graad van complexiteit en vrijwel zelfstandig.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Stage

Leermateriaal

De stagegids is beschikbaar via elektronisch leerplatform.

Er is geen kost voor cursusmateriaal of boeken. Er moeten mogelijks wel kosten

ingecalculeerd worden voor de verplaatsingen van en naar de stageplaatsen.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Ondersteuning door stagebegeleider via werkcollege, portfolio en e-mail en individuele ondersteuning op stage door stagementor.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Portfolio, gedragsevaluatie op de werkvloer, peer-evaluatie, verslag

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Details over de evaluatie van de stage zijn beschikbaar in de stagegids op Minerva.

Elke stageperiode wordt geëvalueerd door de stagebegeleider op basis van de beoordeling door de stagementor.

Per stageperiode geeft de stagebegeleider ook een score op het stageverslag op basis van peer review.

Eindscoreberekening

De eindscore is het gewogen gemiddelde van de drie stageperiodes (wegingscoëfficiënt 23,3% per periode) en de drie stageverslagen (wegingscoëfficiënt 10% per verslag).

Indien zich een tekort in één van de stageperiodes voordoet krijgt de student maximaal een totale score van 9/20. Indien de student niet geslaagd is voor één stageperiode kan deze hernomen worden tussen de eerste en tweede examenperiode. Indien de student voor meer dan één stageperiode niet slaagt kan de stage niet hernomen worden in de tweede examenperiode.

Als het portfolio niet correct werd bijgehouden, verslagen en administratie niet tijdig werden afgeleverd, de peer review niet tijdig werd uitgevoerd, er ongewettigde afwezigheden waren op stage of de verplichte werkcolleges niet werden bijgewoond, wordt een malus toegepast op de eindscore met een maximale aftrek van 10% van de maximumscore.