

## MASTERPROEF I: wetenschappelijke stage (D002345)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 10.0**      **Studietijd 300 u**      **Contacturen**      45.0 u

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021**

A (jaar)      Nederlands      Gent      masterproef      45.0 u

**Lesgevers in academiejaar 2020-2021**

Van Vlierberghe, Hans	GE35	Verantwoordelijk lesgever
Denys, Hannelore	GE01	Medelesgever
Depuydt, Pieter	GE35	Medelesgever
Tummers, Philippe	GE38	Medelesgever
van Geel, Nanja	GE34	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Master of Medicine in de geneeskunde</a>	10	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Masterproef, wetenschappelijk onderzoek, literatuuronderzoek, wetenschappelijke rapportering, zelfstandig werk, kritisch reflectie

**Situering**

De masterproef is een werkstuk waarin de student onder begeleiding van een promotor (en eventueel copromotor) blijk geeft van een analytisch en synthetisch vermogen en van een zelfstandig probleemoplossend vermogen op academisch niveau. Het werkstuk weerspiegelt de algemeen kritisch-reflecterende ingesteldheid en de onderzoeksingesteldheid van de student.

**Inhoud**

De Masterproef I is een neerslag (mondeling en schriftelijk) van een nieuw, oorspronkelijk en eigen werk. De student doorloopt onder begeleiding van een ervaren onderzoeker de eerste fasen van een onderzoekscyclus inclusief de identificatie en formulering van een vraagstelling, het theoretisch onderbouwen van de vraag, het kiezen van een onderzoeksbenadering, het uitwerken van een design, het kiezen van onderzoeksmethodes, het opstellen van een onderzoeksplanning, het uitvoeren van het onderzoek gericht op dataverzameling. De student zal hierbij, indien van toepassing, de geldende reglementering volgen omtrent de ethische aspecten van het onderzoek, vastgelegd door het Ethisch Comité (humane proeven) en de Ethische Commissie Dierproeven (dierproeven). Hiervoor wordt op regelmatige basis zowel mondeling als schriftelijk (logboek) gerapporteerd bij de promotor en/of begeleider. Streefdoel is een vlotte progressie in het onderzoek te bekomen, dat finaal moet uitmonden in een publiceerbaar manuscript voor de Masterproef II.

**Begincompetenties**

De student heeft een credit voor volgende opleidingsonderdelen:

- Persoonlijk werk: keuzethema uit Gezondheid en Maatschappij I
- Persoonlijk werk: biomedisch onderwerp
- Projecten: analyseren en rapporteren van data

- Methodologie van het wetenschappelijk onderzoek

### **Eindcompetenties**

- De student(e) heeft inzicht in de problematiek van het onderwerp
- De student(e) kan autonoom werken en initiatief nemen bij de uitvoering van onderzoek
- De student(e) kan aanbevelingen voor verder onderzoek goed opvolgen.
- De student(e) heeft antoonbare kennis en inzicht in het onderwerp waardoor hij/zij een originele bijdrage levert aan de opzet van het onderzoek
- De student toont kennis, inzicht en probleemoplossend vermogen met betrekking tot de bredere context van het vakgebied waarbinnen het onderwerp zich situeert
- De student(e) is in staat om de doelstellingen ,resultaten en conclusies van het onderzoek op een begrijpelijke en transparante manier over te brengen naar een publiek van specialisten en niet-specialisten.

### **Creditcontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Masterproef

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

literatuuronderzoek, experimenteel onderzoek

### **Leermateriaal**

Handleiding voor Masterproef I & II (te raadplegen via Minerva) ; Literatuur met betrekking tot het project.

Onderwijs- en examenreglement UGent betreffende de masterproef (te raadplegen in de studiegids.

### **Referenties**

Handleiding voor Masterproef I & II (te raadplegen via Minerva)

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

- Op afspraak
- Individuele begeleiding door de promotor en/of copromotor.

De promotor en/of copromotor staan in voor de inhoudelijke en procesmatige begeleiding van de masterproef. De promotor en/of copromotor begeleiden, ondersteunen en moedigen de student aan bij het realiseren van de masterproef. Dit wil zeggen dat de promotor / copromotor suggesties en adviezen formuleert in elk stadium van de realisatie, zoals bijv. het geven van tips voor het vinden van relevante literatuur, het kritisch bespreken van de ingebrachte teksten. De student is verantwoordelijk voor het uitwerken van alle onderdelen van het project: het opzoeken van relevante literatuur, de uitwerking van de probleemstelling en de onderzoeksvragen, het opzetten van het onderzoek, het analyseren van de data en het rapporteren van de bevindingen, het uitwerken van het corpus en de formulering van de conclusies. De student is verantwoordelijk voor het opstellen en aanhouden van een strikte timing en neemt zelf initiatief voor contacten met de promotor en/of copromotor. De promotor en de student dienen hierover samen afspraken te maken.

### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Mondeling examen, portfolio

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

## Eindscoreberekening

De specifieke evaluatiecriteria zijn voor de studenten ter beschikking in de Handleiding voor Masterproef I & II (te raadplegen via Minerva).