

## Medisch-sociale aspecten van palliatieve zorgen (D001580)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten** 3.0      **Studietijd** 75 u      **Contacturen** 24.0 u

### Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 1)	Nederlands	Gent	hoorcollege	15.0 u
			werkcollege	8.75 u
B (semester 2)				

### Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Denys, Hannelore	GE35	Verantwoordelijk lesgever
Laureys, Genevieve	GE35	Medelesgever
Van Den Noortgate, Nele	GE35	Medelesgever

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Master of Science in de verpleegkunde en de vroedkunde</a>	3	A

### Onderwijstalen

Nederlands

### Trefwoorden

palliatieve zorgen, terminale zorgen, symptoomcontrole, omgaan met verlies

### Situering

Doel van deze module is de student kennis te laten maken en inzicht te laten verwerven in de principes van palliatieve zorg; naast de begrippen van optimale pijn- en symptoomcontrole en het belang hiervan naar kwaliteit van leven tijdens de laatste levensmaanden ("leven toevoegen aan de dagen") wordt ook stilgestaan bij de ethische vragen die beslissingen rond het levenseinde oproepen. Het belang van de multidisciplinaire samenwerking en de organisatie van de palliatieve zorg in België wordt eveneens belicht.

### Inhoud

1. Verdiepen van de rol van de verpleegkundige in palliatieve zorg; Grondhoudingen van een hulpverlener in de palliatieve zorg oa omgang in waarheid, inschatten van draagkracht, empathie in communicatieve relatie; respect voor autonomie en uniciteit van de patiënt - Zorg voor de zorgende.
2. Beslissingen bij het levenseinde; ethische en juridische aspecten
3. Symptomen en symptoomcontrole in palliatieve zorg; rol van de verpleegkundige bij opstellen "standing orders". Urgenties.
4. Spirituele en psychosociale zorg bij het levenseinde. Omgaan met rouw
5. Bijzondere groepen (Kinderen, ouderen) en de dood.
6. Organisatie van palliatieve zorg intra- en extra muraal; voordelen en beperkingen van de verschillende settings.

### Begincompetenties

niveau graduaat/bachelor verpleegkunde - vroedkunde; verpleegkundige ethiek of deontologie;

### Eindcompetenties

- 1 Kennis hebben van de principes van palliatieve zorgverlening en de meerwaarde van

multidisciplinaire samenwerking

- 2 De structuren in België kennen voor palliatieve zorgverlening en weten hoe hier beroep kan opgedaan worden
- 3 Inzicht hebben in de oorzaken, gevolgen en behandeling van pijn en andere symptomen
- 4 De rol van lichamelijke, psychosociale en spirituele oorzaken van pijn en symptomen erkennen, meten en een aanzet kunnen geven tot interventie
- 5 Kunnen reflecteren en ethische aspecten erkennen bij controversiële onderwerpen zoals dehydratie bij einde van het leven
- 6 Inzicht hebben in de ethische aspecten die een rol spelen in de mogelijke beslissingen bij het einde van het leven
- 7 Kennis hebben van de wetgeving betreft beslissingen bij het einde van het leven
- 8 Kennis hebben van palliatieve zorg in specifieke populaties met name de kinderen en ouderen

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Hoorcollege, werkcollege

#### **Leermateriaal**

leermateriaal wordt aangeboden via elektronisch leerplatform minerva (ppt)  
kostprijs: 25 euro

#### **Referenties**

Pallialine.nl  
Pallialine.be

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

na afspraak met lesgever.

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijk examen

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijk examen

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

schriftelijk examen met gemengde open en meerkeuze vragen; iedere lesgever voorziet in een procentueel aantal vragen

#### **Eindscoreberekening**

Examenvragen staan op een aantal punten die worden meegedeeld op het examen. De punten worden samengeteld en herberekend naar 20. Afronding zoals voorzien in examenreglement.