



Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 36.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 1) Nederlands Gent hoorcollege 30.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Boddez, Yannick PP05 Verantwoordelijk lesgever
Van Dessel, Pieter PP05 Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Science in de lichamelijke opvoeding en de bewegingswetenschappen	5	A
Bachelor of Science in de toegepaste economische wetenschappen	5	A
Uitwisselingsprogramma lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Psychologie, functieleer, wetenschappelijke benaderingen binnen de hedendaagse psychologie, kritische reflecties omtrent de psychologie, psychologie van de fysieke activiteit, psychologische interventies

Situering

De cursus heeft als doel studenten kennis te laten maken met de psychologie en haar wetenschappelijke benaderingen. De voornaamste onderzoeksthema's en theorieën worden toegelicht en op kritische wijze behandeld. Het belang van psychologie bij de promotie van fysieke activiteit, sport en revalidatie wordt eveneens onderstreept.

Inhoud

- Fundamenten van de hedendaagse psychologie: o.m., filosofische basistheorieën, psychologische scholen en stromingen, hedendaagse psychologie en haar uitdagingen, ...
- Onderzoeksmethoden binnen de psychologie: o.m., ontstaan van de wetenschappelijke psychologie, wetenschappelijk benaderingen, de wetenschappelijke onderzoekscyclus, basisbegrip statistiek, problematieken in de wetenschappelijk psychologie,...
- Waarneming: o.m., verschillen tussen gewaarwording en waarneming, bottom-up en top-down processen in visuele verwerking, waarneming als heuristisch interpretatieproces, Gestaltprincipes, ...
- Bewustzijn en Aandacht: o.m., Theorieën van selectieve aandacht, experimentele paradigma's van selectieve aandacht, visueel zoeken, metaforen van selectieve aandacht, cognitieve controle en bijhorende paradigmata, priming, neurowetenschappelijke studies rond bewustzijn en slapen, hypnose,...
- Conditionering en Leren: o.m., Behaviorisme en cognitieve psychologie, klassieke conditionering, operante conditionering, toepassingen van conditionering in de gezondheidszorg en coaching, latent leren, observationeel leren, evaluatieve conditionering,...
- Onthouden en Vergeten: o.m., klassieke visies en metaforen van geheugen, de verschillende soorten geheugens en hun kenmerken (sensoriële geheugens, korttermijngeheugen, werkgeheugen, langtermijngeheugen,...), neurale netwerken, modulaties van informatieopslag, de verschillende vormen van amnesie, ...
- Motivatie en Emotie: o.m., klassieke en hedendaagse theorieën van emotie, (neuro)

fysiologie van emoties, interacties tussen emotie en cognitieve functies, klassieke en hedendaagse theorieën over motivatie, de motivatiehiërarchie van Maslow, conflicterende motivaties, de wet van Yerkes en Dodson (1908), ...
- Psychopathologie en Therapie: o.m., de bio-psychosociale benadering van psychopathologie, oorzaken van psychopathologie, diagnose van psychopathologie en de problemen hierbij, uitgebreide toelichting van een aantal stoornissen, biologische en psychotherapeutische therapieën, kenmerken van en verschillen tussen therapieën, leerprincipes binnen gedragstherapie, theoretische visies omtrent therapie,...

Begincompetenties

Geen specifieke competenties vereist

Eindcompetenties

- 1 Kritisch kunnen reflecteren omtrent de voornaamste psychologische concepten en theorieën.
- 2 Wetenschappelijke methodes in de psychologie toepassen.
- 3 De methodes en conclusies die eruit voortvloeien kritisch benaderen.
- 4 Psychologische concepten en theorieën toepassen op vraagstellingen relevant voor fysieke activiteit, sport en revalidatie.
- 5 Kritisch reflecteren omtrent de toepassing van psychologische concepten en psychologisch onderzoek in de context van fysieke activiteit, sport en revalidatie.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Omwille van COVID19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt.

Leermateriaal

Brybaert, M (2016). Psychologie. Gent: Academia Press. (751 blz.). Nederlands.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Yannick Boddez

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden evaluatie: geïntegreerd schriftelijk examen bestaande uit meerkeuzevragen. Het examen bestaat uit meerkeuzevragen met telkenmale vier antwoordalternatieven, waarvan maar één correct.

Eindscoreberekening

Er wordt gebruik gemaakt van de standaard setting op de totaalscore van het examen. Deze score wordt omgezet naar een eindscore op 20. De standaardregel voor afrondingen is van kracht.