

Bachelorproject (C004005)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 15.0 **Studietijd** 405 u **Contacturen** 225.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 2) Engels Gent bachelorproef 225.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Van Vlierberghe, Sandra WE07 Verantwoordelijk lesgever
Van Der Voort, Pascal WE06 Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Science in de chemie	15	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Onderzoeksstage

Situering

Het bachelorproject vormt een eindpunt van de leerlijn experimenteren. Het vak wil onderzoeksvaardigheden en een onderzoekgerichte attitude ontwikkelen door middel van interne stages van telkens vier weken in elk van de drie vakgroepen die de opleiding chemie inrichten. De student verricht begeleid onderzoek, met inbegrip van het formuleren van een onderzoeksvraag, het raadplegen van zelfstandig wetenschappelijke literatuur, experimenteel werk en mondeling en schriftelijk rapporteren en communiceren.

Inhoud

- Een onderzoeksproject onder begeleiding uit te voeren in elk van de drie chemievakgroepen:
- Inwinnen en instuderen van specifieke informatie over het project
- Opstellen van een werkmethode in overleg met de begeleiders uit de onderzoeksgroep
- Praktische uitwerking van het onderwerp
- Kritische evaluatie van het bekomen resultaat
- Bespreking en discussie met de leden van de onderzoeksgroep
- Schriftelijke samenvatting en mondelinge presentatie met vraagstelling

Begincompetenties

Het volgtijdelijkheidsrapport kan je downloaden op <https://oasis.ugent.be/oasis-web/curriculum/voorkennisvancursus?cursuscode=C004005&taal=nl>

Reeds 105 credits behaald hebben in de opleiding chemie en credit voor de vakken Experimenteren in de chemie 1 en Experimenteren in de chemie 2. Hiervoor geldt een strikte volgtijdelijkheid. Studenten moeten tenminste vijf halve dagen per week beschikbaar zijn voor het bachelorproject.

Eindcompetenties

- 1 Wetenschappelijke attitudes zoals creativiteit – besluitvorming – kritische zin – nauwkeurigheid – labjournaal – zelfstandig werk – werken in groepsverband, waarmaken bij chemisch onderzoekswerk.
- 2 Technische vaardigheden voor het uitvoeren van chemische experimenten aan de

dag leggen.

- 3 Opzoekwerk in de chemische literatuur voor een concreet gesteld probleem uitvoeren.
- 4 Schriftelijk en mondeling kunnen communiceren over chemische onderwerpen met gevormde chemici, en het Nederlands en in het Engels.
- 5 De veiligheidsaspecten inherent aan chemisch werk toepassen.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Bachelorproef

Leermateriaal

Artikels uit wetenschappelijke literatuur

Referenties

Niet van toepassing

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Via interactie met leden van de onderzoeksgroep

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondeling examen, participatie, werkstuk, gedragsevaluatie op de werkvloer, verslag

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijke rapportering (poster, artikel, slides), mondelinge presentatie met vraagstelling.

Eindscoreberekening

Niet-periodegebonden evaluatie aan de hand van 3 projecten binnen 3 chemievakgroepen. Hierbij wordt voor 2/5 van de punten (mondelinge presentatie, schriftelijke rapportering en posterpresentatie) een nieuwe examenkans geboden in de 2e examenperiode, voor de overige 3/5 van de punten telt de score behaald in 1e examenperiode opnieuw mee in 2e examenperiode. Toetsen van inzicht in de basisconcepten en vermogen tot kritische reflectie. Een student die ongegrond afwezig is of die niet deelneemt aan alle evaluatievormen van de niet-periodegebonden evaluatie, zal een niet delibereerbaar examencijfer krijgen