

Schrijven van wetenschappelijke projecten (C003302)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 3.0 **Studietijd 90 u** **Contacturen** **82.5 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 2)	Engels	Gent	hoorcollege	2.5 u
			project	80.0 u
B (semester 2)	Nederlands		project	80.0 u
			hoorcollege	2.5 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Shawkey, Matthew	WE11	Verantwoordelijk lesgever
Braeckman, Bart	WE11	Medelesgever
Lens, Luc	WE11	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting biologie)	3	A
Master of Science in Biology	3	A

Onderwijstalen

Nederlands, Engels

Trefwoorden

Wetenschappelijke rapportering, projectvoorstellen, academisch fondswerving

Situering

Ter voorbereiding van de uitvoering van de masterproef, en als onderdeel van te verwerven competenties in wetenschappelijke rapportering en voorbereiding op de arbeidsmarkt, dienen studenten een projectvoorstel uit te werken dat inhoudelijk aansluit bij het onderwerp van de masterproef. Het projectvoorstel wordt afgestemd op een bestaande sjabloon voor het verkrijgen van een doctoraatsbeurs (aspirantschap FWO).

Inhoud

Studenten werken een volwaardig projectvoorstel uit, dat de richtlijnen volgt van het FWO voor het verkrijgen van een doctoraatsbeurs (type aspirantschap). De studenten stellen ook mondeling hun project voor aan een jury die bestaat uit de lesgevers van dit opleidingsonderdeel.

Studenten werken een projectvoorstel uit, waar het onderwerp van hun masterproef bij aansluit. Ze steunen hierbij op de richtlijnen en informatie die wordt verkregen via een hoorcollege, literatuurstudie, en overleg met begeleiders en/of promotoren van hun masterproef.

Begincompetenties

Geen specifieke competenties vereist (anders dan die van bachelordiploma dat toegang biedt tot de master Biologie).

Eindcompetenties

1 Studenten kunnen een onderzoeksvraagstelling kaderen binnen de internationale literatuur, steunend op een grondige en geïntegreerde kennis van biologische subdisciplines die aansluiten bij het onderwerp van het projectvoorstel.

- 2 Studenten selecteren de gepaste onderzoeksstrategie om bepaalde vraagstellingen te beantwoorden en kaderen deze binnen een vierjarig tijdsvenster (standaard doctoraatsonderzoek).
- 3 Studenten werken een haalbaar onderzoeksvoorstel uit, dat getuigt van een kritische en creatieve 'state of the art' analyse omtrent de gestelde onderzoeksvragen, testbare hypotheses en een methodologische strategie om dit te vertalen naar kwantitatieve en/of kwalitatieve data.
- 4 Studenten gebruiken de beschikbare informatie om dit schriftelijk en mondeling te rapporteren in het Engels, met als doel een jury te overtuigen om het project te financieren.
- 5 Studenten kaderen (waar relevant) hun onderzoeksvoorstel binnen een bredere wetenschappelijk-maatschappelijke context, zowel voor wat betreft het fundamenteel als toegepast luik van het onderzoek (onderwerp-afhankelijk).
- 6 Studenten die verder in het onderzoek wensen te gaan, steunen op de verworven competenties om een projectvoorstel in te dienen voor werving van een doctoraatsbeurs.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, project

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- **Hoorcollege (3u):** tijdens het hoorcollege worden de studenten geïnformeerd hoe een projectvoorstel gestructureerd moet worden, en wat de inhoudelijke afstemming moet zijn van de afzonderlijke rubrieken.
- **Project (resterende tijd):** studenten werken zelfstandig een projectvoorstel uit, dat doorheen het traject wordt geëvalueerd en bijgestuurd waar nodig (via een contactmoment met de begeleider en/of promotor van de masterproef). Studenten leveren een schriftelijk rapport in, dat een in het Engels opgesteld projectvoorstel inhoudt, conform het formaat zoals vooropgesteld door het FWO (voor aspirantschap). Studenten presenteren/verdedigen hun projectvoorstel voor een jury van lesgevers.

Leermateriaal

Studenten doen beroep op internationaal gespecialiseerde literatuur, en worden daarbij gesteund door de begeleider/promotor van de masterproef.

Referenties

[www.fwo.be \(http://www.fwo.be/Aspirant.aspx\)](http://www.fwo.be/Aspirant.aspx)

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Studenten doen beroep op de lesgevers voor de logistieke ondersteuning bij de uitwerking van het rapport, en op de begeleider en/of promotor van de masterproef voor de inhoudelijke uitwerking.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Werkstuk

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Werkstuk

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondeling examen

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- **Niet-periodegebonden evaluatie:** studenten stellen hun project mondeling in het Engels voor in max 5 min voor een jury van lesgevers, en verdedigen dit gedurende

(Goedgekeurd)

maximaal 10 min.

- **Periodegebonden evaluatie:** studenten leveren een schriftelijk werkstuk in het Engels in (projectvoorstel) dat geëvalueerd wordt door één van de lesgevers én door de promotor.

Eindscoreberekening

De niet-periodegebonden evaluatie telt voor $1/3$ van de totale score. Periodegebonden evaluatie voor $2/3$.

Studenten die niet deelnemen aan de mondelinge presentatie krijgen een niet delibereerbaar cijfer