



- 2 Inzicht hebben in de mogelijkheden en beperkingen van het recht om mensenrechten te verwezenlijken.
- 3 Mondeling reflecteren en discussiëren over het kennisdomein van de mensenrechten.
- 4 Getuigen van een kritisch-wetenschappelijke houding tot het recht en tot de mensenrechten in het bijzonder.
- 5 Cultuurgevoeligheid en respect voor diversiteit, pluralisme en verdraagzaamheid integreren in het wetenschappelijk werk en in het functioneren als beginnend jurist
- 6 Inzicht hebben in complementaire domeinen van het recht en in multidisciplinaire vraagstukken
- 7 In staat zijn om juridische en wetenschappelijke teksten te gebruiken om mensenrechtenvraagstukken te analyseren en op te lossen en om juridische argumenten te formuleren
- 8 Bewust zijn van de maatschappelijke verantwoordelijkheid van de jurist, ook inzake de oplossing van duurzaamheidsvraagstukken (waar mensenrechten toe behoren)

#### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Werkcollege

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Werkcolleges, studentenparticipatie, studentenpresentaties en discussie, gastcolleges  
 Het opzet van de (werk)colleges is dat de lesgever samen met de studenten een meerwaarde creëert bij teksten die vooraf door de studenten gelezen en voorbereid zijn. Van de studenten wordt verwacht dat zij actief participeren tijdens de lessen en dat ze zelfstandig werk leveren.  
 Er zijn jaarlijks één of meerdere gastcolleges voorzien.  
 De studenten worden aangemoedigd om ook buiten de lessen lezingen, debatten en andere relevante evenementen bij te wonen.

#### **Leermateriaal**

Documentatiebundel, beschikbaar via Minerva  
 Powerpointpresentaties, beschikbaar via Minerva  
 Studentenpresentaties, beschikbaar via Minerva

#### **Referenties**

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Via Minerva kunnen de studenten de powerpointpresentaties downloaden. Er is mogelijkheid tot vraagstelling tijdens en na de colleges, via e-mail en na afspraak met de assistent of titularis.  
 Op Minerva worden ook voorbeelden van examenvragen geplaatst.

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijk examen met open vragen, schriftelijk examen, openboekexamen

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijk examen met open vragen, schriftelijk examen, openboekexamen

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, werkstuk, verslag

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

**Niet periodegebonden evaluatie (50%):** Participatie en één of meerdere kleine taken.  
 De lessen worden opgebouwd aan de hand van discussie/debat en studentenparticipatie. We verwachten van de studenten een grondige voorbereiding

van elke les (teksten lezen, presentatie(s)/taak voorbereiden) én actieve participatie tijdens elke les.

*(LLM-studenten krijgen twee bijkomende taken)*

**Periodegebonden evaluatie (50%):** Het schriftelijk open boek examen is gericht op het testen van het vermogen van de student om bronnen te zoeken, te interpreteren en te hanteren en het testen van haar/zijn schrijfvaardigheid en inzicht en vermogen tot zelfstandig redeneren.

#### **Eindscoreberekening**

Niet-periodegebonden evaluatie (50%); periodegebonden evaluatie (50%) *(LLM-studenten: Niet-periodegebonden evaluatie (25%); Bijkomende taken (25%); Examen (50%))*.

**Om te kunnen slagen, dienen de studenten verplicht deel te nemen aan alle evaluaties (zowel periodegebonden als niet-periodegebonden).** Studenten die niet aan alle evaluaties deelnemen kunnen maximaal 7/20 behalen voor dit opleidingsonderdeel.

Herkansing niet-periodegebonden gedeelte is enkel mogelijk voor studenten die niet geslaagd zijn voor de niet-periodegebonden evaluatie en tevens over de hele lijn niet geslaagd zijn.

Eindscoreberekening tweede kans: Niet-periodegebonden evaluatie: één of meerdere taken (50%); periodegebonden evaluatie: herexamen (50%).

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

- geen avond- of afstandsonderwijs
- zelfstandig instuderen van dit vak is niet mogelijk
- vervangende taken mogelijk (contacteer de assistent voor meer informatie)