



Bemiddeling (integratieseminarie) (B001687)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0 Studietijd 120 u Contacturen 30.0 u

Aanbodsessies in academiejaar 2020-2021

A (jaar) Nederlands Gent

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Lanckswaert, Eric RE21 Verantwoordelijk lesgever

Delbarre, Nadja RE21 Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

Master of Laws in de rechten stptn aanbodsessie

4 A

Onderwijstalen

Nederlands, Engels, Frans

Trefwoorden

Alternatieve geschillenoplossing - Onderhandelen - Bemiddelen - Conflicthantering

Situering

In dit opleidingsonderdeel maken de studenten kennis met de praktische aspecten van alternatieve geschillenoplossing (ADR: alternative Dispute Resolution). De nadruk ligt op de competenties die vereist zijn om interestbased te onderhandelen en te bemiddelen.

Inhoud

Inzicht en basisvaardigheden m.b.t. alternatieve conflictresolutie. Dit vergt ook een aanscherpen van zelfinzicht. Ervaren hoe technieken van onderhandelen en bemiddelen faciliterend kunnen werken in de juridische praktijk.

Begincompetenties

De studenten hebben bij voorkeur het vak "Onderhandelen en bemiddelen" (Alternatieve geschillenoplossing, prof. Eric Lanckswaert) al grotendeels gevolgd.

Eindcompetenties

- 1 Eenvoudige basistechnieken van (collaboratief) onderhandelen en bemiddelen herkennen en toepassen.
- 2 De rechtzoekende faciliterend bijstaan tijdens een onderhandeling of bemiddeling.
- 3 Specifieke communicatievaardigheden hanteren (actief luisteren, de kunst van het vragen stellen, constructief hertalen van negatieve uitspraken).
- 4 Principes van de communicatietheorie kennen en toepassen op een casus.
- 5 Het onderscheid maken tussen feiten, standpunten, belangen en noden.
- 6 Zelfinzicht hebben (bv. m.b.t. conflictstijlen, communicatiestijlen, onderhandelingsstijlen.....).
- 7 Conflicten analyseren aan de hand van verschillende tools.
- 8 Relevante basisinformatie over de mogelijke trajecten (ADR-mogelijkheden, rechtbank, ...) begrijpbaar uitleggen.
- 9 De rol van de advocaat als collaboratief onderhandelaar en de rol van advocaat/jurist als bemiddelaar/onderhandelaar/ondersteuner onderscheiden en illustreren in een casus.
- 10 De rol van de cliënten in de verschillende settings onderscheiden en benoemen.
- 11 De invloed van context begrijpen en er aandacht voor hebben in een casus.
- 12 Inzicht hebben in de verschillende fasen van de bemiddeling en de verschillende fasen doorlopen.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, integratieseminarie, zelfstandig werk, werkcollege: geleide oefeningen, online werkcollege: geleide oefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Omwille van covid 19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt.

Integratieseminaries (contactmomenten in groep 'on campus'; indien niet toegelaten wordt overgeschakeld naar een aangepaste online sessie). Er wordt geoefend via casussen en rollenspelen.

Daarnaast zijn er, via een mix van didactische werkvormen (bv. begeleide zelfstudie, groepswork), zowel opdrachten tot voorbereiding en opdrachten gericht op verdere verwerking van de leerstof.

De oefeningen worden gecombineerd met een paar tussentijdse online contactmomenten in beperkte groep, waarin de student feedback krijgt en/of begeleid wordt.

Elke student neemt deel aan 8 integratieseminaries ('on campus', tenzij online ingevolge covid19 maatregelen) Daarbij krijgen de studenten o.m. communicatie-oefeningen, en kunnen zij via filmmateriaal, casussen en rollenspelen kennismaken met de technieken van onderhandelen en bemiddelen. De oefeningen worden geleid door een erkend bemiddelaar/erkend collaboratief onderhandelaar.

Deze contactmomenten worden georganiseerd vanaf het einde van het eerste semester en in het tweede semester.

Aantal contacturen: (4 x 4u) + (4 x 1,5u)

Ter voorbereiding en ondersteuning wordt van de studenten zelfstudie verwacht via door de lesgevers gegeven opdrachten en online oefeningen, individueel of occasioneel in kleine groepjes. De studenten worden hierbij begeleid en krijgen feedback a.d.h.v. tussentijdse online contacten in groepjes.

Hierover wordt gecommuniceerd via Ufora.

Aantal contacturen online begeleide opdrachten: 3x2u;

Op het einde van de reeks wordt een nog een afrondingssessie(per groep) voorzien van 1,5u, waarbij er geëvalueerd wordt, herhalingsoefeningen op maat worden aangeboden en/of nieuw gerezen vragen kunnen worden behandeld.

Aantal contacturen: 1,5 u

Verder heeft iedere student in de loop van het academiejaar recht op een half uur individuele begeleidingstijd van één van de lesgevers. Hoe en wanneer die gebruikt kan worden, wordt uiteengezet tijdens de eerste on campus les.

Aantal contacturen: 0,5 u

Totaal aantal contacturen: 30 u

Leermateriaal

Cursusmateriaal (teksten, films) dat online ter beschikking wordt gesteld.

Referenties

Er wordt een lijst van aanbevolen literatuur bezorgd via Ufora.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De studenten kunnen terecht bij de lesgevers tijdens de contactmomenten. Er kunnen ook vragen via mail worden gesteld.

De lesgevers tijdens de contactmomenten zijn Nadja Delbarre en Maria-Anna Devenyn

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, simulatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Niet-periodegebonden: permanente evaluatie van participatie/simulatie

Periodegebonden: een mondeling examen op basis van een vooraf meegedeelde casus.

Participatie en simulatie worden geëvalueerd na elk integratieseminarie evenals op basis van de uitvoering van alle of een deel van de online opdrachten/oefeningen. De totale score voor deze evaluatievorm is 60 % van de eindscore.

Het mondeling examen (40 %) heeft plaats in de eerste(kans) examenperiode, op het einde tweede semester.

Data, criteria, deelscores per evaluatiemoment en extra-uitleg worden via Ufora bekendgemaakt.

Studenten die gewettigd afwezig zijn op datum van een integratieseminarie krijgen een inhaalmoment.

Wie ongewettigd afwezig is, verliest per afwezigheid onherroepelijk 10% van de (totale) permanente evaluatie punten. Dat geldt zowel voor on campus als online lesmomenten.

Indien het mondeling examen niet kan gehandhaafd worden op het geplande moment wegens op dat ogenblik beperkende maatregelen van toepassing ingevolge de strijd tegen Covid19, zal de evaluatievorm vervangen worden door een schriftelijk examen met casus, hetzij on campus, hetzij online.

Voor het niet-periodegebonden gedeelte is er geen tweede kans. De quotering van participatie en simulatie van de eerste examenkans wordt meegenomen.

Eindscoreberekening

Niet-periodegebonden evaluatie: 60%

Periodegebonden evaluatie: 40%

Voor de tweede kans wordt de quotering van participatie en simulatie van de eerste examenkans meegenomen.

Faciliteiten voor werkstudenten

Geen