



Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)  
Studiepunten 6.0 Studietijd 180 u Contacturen 150.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (jaar)	Nederlands	Gent		
			zelfstandig werk	5.0 u
			hoorcollege	1.25 u
			project	5.0 u
			demonstratie	6.25 u
			microteaching	5.0 u
			excursie	6.25 u
			stage	150.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Bernauw, Kristiaan

RE21 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

stptn aanbodsessie

[Master of Laws in de rechten](#)

6

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

stage, praktijkervaring

Situering

De doelstelling van de stage bestaat erin de studenten, via een ervaringsgerichte kennismaking, met een onderdeel van de beroepswereld van juristen in staat te stellen om op een kritische, reflecterende wijze de kennis, inzichten en vaardigheden die zij, tijdens hun universitaire opleiding verwierven in de (hoor)colleges en oefeningen, te verbinden aan de praktijk. De student zal stage lopen op een werkplaats die in het verlengde ligt van de gekozen optie binnen de masteropleiding in de rechten. De stage biedt bovendien aan de studenten de mogelijkheid hun mondelinge en schriftelijke juridische vaardigheden in de juridische buitenwereld te oefenen en uit te bouwen kort voor de overstap naar de rechtspraktijk wordt gemaakt.

Inhoud

De studieactiviteiten van dit opleidingsonderdeel bestaan uit drie delen: de stage, het juridische werkstuk en de intervisie (via een werkcollege).

- Studenten kiezen, uit een door de stagecommissie samengestelde lijst, een stageplaats die aansluit bij de door hen in hun masteropleiding gekozen major. Studenten of de stagebegeleider kunnen zelf ook een voorstel van stageplaats indienen, mits dit wordt goedgekeurd door de stagecommissie. De stage bestaat uit het actief opdoen van relevante praktijkervaring via begeleide observatie en, in de mate van het mogelijke, via gecontroleerde participatie. Op de stageplaats wordt inhoudelijk juridisch werk verricht, met slechts beperkte uitvoerende of administratieve opdrachten.

- De studenten maken, op basis van de door hen in de stage opgedane praktijkervaring, een geschreven juridisch werkstuk op. Hierin wordt door hen - met strikt respect voor de plichtenleer, inzonderheid vertrouwelijkheid, van de stagementor - een juridische probleemstelling of casus beschreven waarmee ze tijdens de stage werden geconfronteerd of waaraan ze tijdens die stage hebben gewerkt. Die beschrijving omvat een diepgaande analyse van de juridische problematiek die dient te worden gekoppeld zowel aan de door hen in hun theoretische opleiding verworven kennis als aan de via de praktijkervaring verworven inzichten. Het werkstuk besluit met een kritische reflectie.

- De intervisie bestaat uit een interactief werkcollege van 2 lesblokken onder leiding van een intervisiebegeleider (ZAP of AAP-lid) waarin een groep studenten-stagiairs hun ideeën, indrukken en ervaringen van de stage uitwisselen en bespreken. Studenten bereiden de intervisie voor aan de hand van een opdracht die hen zal meegedeeld worden via minerva.  
Binnen 1 week na de intervisie dient elke student een bondig (1 blz) intervisieverslag over de persoonlijke leereffecten van de stage en intervisie bij de intervisiebegeleider in."

#### Begincompetenties

- Basis theoretische juridische kennis m.b.t. het werkterrein dat in het verlengde ligt van de gekozen optie binnen de masteropleiding in de rechten.
- Beschikken over basis juridische schriftelijke en mondelinge vaardigheden.

#### Eindcompetenties

- Ma 1.3. Kennis hebben van actuele discussies en knelpunten inzake recht, rechtshandhaving en geschillenbehandeling.
- Ma 2.1. Nederlands-, Frans- en Engelstalige juridische teksten op een wetenschappelijk verantwoorde wijze gebruiken om complexe problemen te analyseren en op te lossen.
- Ma 2.2. Relevante rechtsfeiten detecteren en kwalificeren en daarbij adequate en kritische rechtsvragen formuleren voor complexe casussen.
- Ma 2.3. Een verantwoorde juridische argumentatie formuleren voor het analyseren en het oplossen van complexe juridische vraagstukken.
- Ma 3.3. Een creatief standpunt durven formuleren ten aanzien van een juridisch vraagstuk door wetenschappelijk gefundeerde analyse en een logische juridische redenering.
- Ma 4.1. Helder een rechtswetenschappelijke tekst of een voor de rechtspraak bestemde tekst opstellen, aangepast aan het doelpubliek.
- Ma 4.6. Open staan voor en kennis hebben van de basistechnieken van alternatieve geschillenoplossing als onderhandeling, bemiddeling en arbitrage.
- Ma 5.5. Bewust zijn van de maatschappelijke verantwoordelijkheid van de jurist, ook inzake de oplossing van duurzaamheidsvraagstukken.

#### Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

#### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### Didactische werkvormen

Demonstratie, excursie, hoorcollege, kliniek, microteaching, project, stage, zelfstandig werk

#### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Info sessie stage : hoorcollege
- Collectieve coördinatievergadering met stagiaris : project
- Bespreking taakomschrijving met universitaire begeleider : werkvorm : project
- Stagegedeelte: Individuele opvolging en begeleiding door de mentor op de stageplaats : werkvormen : demonstratie, kliniek en excursie
- Feedback gesprek met stagebegeleider : zelfstandig werk
- Intervisie: voorstelling door de studenten van hun indrukken en ervaringen via een interactief werkcollege o.l.v. de universitaire stagebegeleider : werkvorm : micro teaching en zelfstandig werk
- Intervisie : micro-teaching"/"zelfstandig werk

#### Leermateriaal

geen

#### Referenties

Geen

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Begeleiding door enerzijds de universitaire stagebegeleider en anderzijds de mentor (op de stageplaats).

#### Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondeling examen, werkstuk, gedragsevaluatie op de werkvloer

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- Beoordeling functioneren op de stageplaats door de mentor via gestandaardiseerde beoordelingsfiche
- Beoordeling van het juridische geschreven werkstuk
- Deelname aan het interactieve werkcollege.

Eindscoreberekening

Door de universitaire stagebegeleider

- Voor 12/20 op grond van niet bindende beoordeling door de mentor.
- Voor 8/20 op grond van de beoordeling van het juridische geschreven werkstuk
- Studenten **moeten voor beide delen geslaagd zijn** om te kunnen slagen voor het geheel.

**Deelname aan intervisie en indiening intervisieverslag is voorwaarde om te slagen**

De tweede examenkans geldt enkel voor de luiken juridisch werkstuk en intervisie.