

Legal clinic mensenrechten en migratierecht (B001682)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 8.0 **Studietijd 240 u** **Contacturen** 45.0 u

Aanbodsessies in academiejaar 2020-2021

A (jaar) Engels, Nederlands Gent

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Brems, Eva	RE22	Verantwoordelijk lesgever
Desmet, Ellen	RE22	Medelesgever
Ouald Chaib, Saïla	RE22	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
Master of Laws in de rechten	8	A
Master of Laws in European Union Law	8	A
Master of Laws in International and European Law	8	A
Uitwisselingsprogramma rechten	8	A

Onderwijstalen

Nederlands, Engels

Trefwoorden

Mensenrechten, Migratierecht, Legal Clinic

Situering

Het vak Legal Clinic Mensenrechten en Migratierecht is een vorm van 'legal clinical education' zoals die in Angelsaksische landen al veel langer ingeburgerd is. Studenten werken hierbij in kleine groepjes aan een echt dossier dat betrekking heeft op een problematiek binnen het domein van de mensenrechten of het migratierecht. Ze doen dit onder de intensieve begeleiding van een praktijkassistent en/of wetenschappelijk medewerker.

De Legal Clinic heeft een tweeledige doelstelling: In de eerste plaats biedt het studenten de kans om onder professionele begeleiding op een intensieve en praktische manier te werken rond een thema binnen het domein van de mensenrechten of het migratierecht. Dit geeft hen een unieke gelegenheid om het recht in de praktijk te ontdekken. Daarnaast streeft de Legal Clinic ernaar om, aan de hand van de echte dossiers waaraan de studenten werken, een maatschappelijke rol te spelen door een bijdrage te leveren aan effectieve mensenrechtenbescherming, in het bijzonder van benadeelde groepen in de samenleving.

Om deze dubbele doelstelling te bereiken, werkt de Legal Clinic samen met partners uit het middenveld die rond mensenrechten en migratierecht werken. Bovendien zijn de teambegeleiders in de meeste gevallen praktijkassistenten die hun ervaringen uit de praktijk met de studenten delen.

Inhoud

Voor dit vak bestuderen de studenten bepaalde mensenrechten- en migratierechtproblematieken aan de hand van specifieke dossiers en vertalen ze dit naar concrete en bruikbare kwalitatieve eindproducten. Dit kan gaan om het schrijven van dagvaardingen of conclusies in een juridisch dossier, een voorbereidende pleitnota, adviezen voor externe advocaten of partners. Er wordt ook de mogelijkheid geboden om op internationale cases te werken, waarbij studenten dan bijvoorbeeld meewerken aan 'third-party interventions' voor het Europees Hof voor de Rechten van

de Mens of rapporten voor internationale instellingen zoals een Universal Periodic Review (UPR)rapportage voor de VN. De dossiers variëren van jaar tot jaar afhankelijk van de noden en vraag.

Studenten verzorgen ook de communicatie met de externe partners. Waar mogelijk krijgen ze de kans om de advocaten en de cliënten in dossiers te ontmoeten.

Begincompetenties

Goede basiskennis van het recht van de mensenrechten en/of het migratierecht
Goede kennis van het Engels (in het bijzonder voor de Engelstalige dossiers)

Eindcompetenties

- 1 Grondige praktische en theoretische kennis in een deelgebied van het recht van de mensenrechten en/of het migratierecht
- 2 Inzicht hebben in de mogelijkheden en beperkingen van het recht om mensenrechten te verwezenlijken.
- 3 Juridische en niet-juridische bronnen vinden, analyseren en gebruiken voor het oplossen van juridische vraagstukken.
- 4 Inzicht krijgen in bepaalde rechtsregels en die toepassen op specifieke casussen.
- 5 Juridische argumentatie formuleren
- 6 Schriftelijk en mondeling rapporteren over de onderzoeksresultaten en de analyse van juridische vraagstukken.
- 7 Juridisch schriftelijk taalgebruik hanteren.
- 8 Communicatievaardigheden hanteren t.a.v. zowel juristen als niet-juristen.
- 9 Zelfstandig en in teamverband kunnen werken.
- 10 Inzicht in maatschappelijke problematieken in de domeinen van mensenrechten en migratierecht.
- 11 Maatschappelijk engagement creatief integreren in het wetenschappelijk werk en in het functioneren als beginnend jurist.
- 12 Handelen met zin voor discretie, verantwoordelijkheid en deontologie.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, excursie, groepswork, microteaching, project, veldwerk, zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Na een korte theoretische opleiding, werken de studenten in kleine groepjes intensief aan hun dossier onder begeleiding van een coach. Hierbij worden ze verwacht meerdere verantwoordelijkheden tegelijkertijd en onder tijdsdruk te managen. Er wordt bijgevolg een zeker engagement en een belangrijke tijdsbesteding gevraagd, die echter flexibel en variabel is doorheen het academiejaar. De studenten participeren in de ontwikkeling van het project/de taak, de strategie en de coördinatie. Ingeval van samenwerking met externe partners verzorgen de studenten de contacten. De studenten worden van zeer nabij opgevolgd door een begeleider, die hen ondersteunt in brainstormsessies, strategische en tactische sessies, en inhoudelijke sessies, en die kort op de bal feedback geeft op het schriftelijke werk. Op het einde van het academiejaar presenteren de studenten hun werk aan de lesgevers, medestudenten en externe partners.

Leermateriaal

Niet van toepassing

Referenties

Niet van toepassing

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De studenten worden per team van zeer nabij opgevolgd door een begeleider, die hen begeleidt in brainstormsessies, strategische en tactische sessies, en inhoudelijke sessies, en die kort op de bal feedback geeft op het schriftelijke werk.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk, vaardigheidstest

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Studenten zullen geëvalueerd worden op basis van het schriftelijk eindproduct, hun presentatie en op hun inzet gedurende het jaar.

Eindscoreberekening

100 % niet-periodegebonden evaluatie - 2de kans: een vervangende opdracht.

Faciliteiten voor werkstudenten

geen faciliteiten voor werkstudenten