



## Moot court grondwettelijk recht (B001679)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)  
Studiepunten 6.0 Studietijd 180 u Contacturen 45.0 u

### Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (jaar)	Nederlands	Gent	groepswerk	30.0 u
			integratieseminarie	15.0 u

### Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Moonen, Toon	RE22	Verantwoordelijk lesgever
--------------	------	---------------------------

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Master of Laws in de rechten</a>	6	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma rechten</a>	6	A

### Onderwijstalen

Nederlands

### Trefwoorden

Grondwettelijk recht, fundamentele rechten en vrijheden, grondwettigheidstoets, publiek procesrecht, verzoekschriften, memories, pleiten, Grondwettelijk Hof.

### Situering

In deze moot court bereiden de studenten de deelname voor van een team van de UGent aan de jaarlijkse interuniversitaire pleitcompetitie grondwettelijk recht. Daarin nemen studenten van alle Belgische faculteiten het tegen elkaar op.

### Inhoud

De deelnemende teams krijgen een fictieve casus voorgelegd waarin de verenigbaarheid van bepaalde wetgeving met de Grondwet, desgevallend gelezen in samenhang met het internationaal en Europees recht, wordt behandeld. Dit vraagstuk kan rijzen in de context van een prejudiciële vraag of van een beroep tot vernietiging. Het kan zowel vragen over institutioneel grondwettelijk recht als over fundamentele rechten betreffen. Hoewel ze in principe fictief zijn, hadden casussen bij voorgaande edities betrekking op rechtsvragen die op dat moment daadwerkelijk werden behandeld in het Grondwettelijk Hof (zoals, bijvoorbeeld, het verbod op het onverdoofd (religieus) slachten van dieren en de strafbaarstelling van het onkennen van feiten van genocide).

De helft van de deelnemende teams neemt de rol op van partij die de grondwettigheid van de wettelijke regeling betwist, de andere helft neemt een verdedigende rol op.

Elk team bestaat uit twee pleiters en een raadgever. Tijdens de wedstrijd helpt de raadgever de pleiters met het voorbereiden van de replieken en de antwoorden op de vragen van de jury.

De moot court omvat een schriftelijke en een mondelinge fase. De schriftelijke fase bestaat uit het schrijven van ofwel een verzoekschrift of een memorie, al naargelang de aard van de procedure en de rol van het team. De mondelinge fase verloopt in twee stappen. Eerst zijn er kwalificatiepleidooien. De best scorende teams gaan vervolgens door naar de finale. Elk team schrijft en pleit in het Nederlands, in het Frans of in beide talen. Een passieve kennis van het Frans is vereist.

De jury bestaat uit experts uit het academisch milieu, de magistratuur, de balie of het maatschappelijk middenveld. De jury kent drie prijzen toe: voor het winnende team in de finale, voor de beste pleiters en voor de beste geschreven werk. De wedstrijd gaat traditioneel door in april in de Raad van State.

## Begincompetenties

Een basiskennis van het grondwettelijk recht en het publiek procesrecht, zoals verworven in de bacheloropleiding.

Een goede beheersing van de Nederlandse taal, geschreven en gesproken.

## Eindcompetenties

- 1 De beginselen en regels van het grondwettelijk recht toepassen op een complexe casus
- 2 De manier waarop geschillen in het Grondwettelijk Hof worden behandeld kennen en begrijpen
- 3 De praktische samenhang tussen institutioneel grondwettelijk recht, fundamentele rechten, inter- en supranationaal recht en publiek procesrecht kennen en begrijpen
- 4 De ontwikkeling van het grondwettelijk recht kritisch analyseren
- 5 Zelfstandig en in groep praktijkgericht onderzoek in beide landstalen plannen en uitvoeren
- 6 Bronnenmateriaal in verband brengen met een complexe casus en kritisch evalueren
- 7 Samenwerken met het oog op standpuntbepaling, argumentatie-opbouw en integratie van individuele inbreng
- 8 De rol van de advocaat begrijpen en aannemen
- 9 Een juridisch onderbouwd standpunt inzichtelijk en overtuigend schriftelijk uiteenzetten
- 10 Een juridisch onderbouwd standpunt inzichtelijk en overtuigend mondeling uiteenzetten

## Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

## Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

## Didactische werkvormen

Groepswerk, integratieseminarie

## Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Ter voorbereiding van de moot court gaan de studenten in het eerste semester in groepjes van twee of drie studenten aan de slag met een casus die het onderwijsteam ter beschikking stelt en die vergelijkbaar is met de wedstrijdcasus. De groepjes nemen in overleg met het onderwijsteam de rol van een bepaalde procespartij op en werken samen om een verzoekschrift of memorie en een pleidooi voor te bereiden. In beginsel is dit een collectieve inspanning, waarbij elk groepje verantwoordelijk is voor de integratie van het werk van de individuele leden.

Het onderwijsteam bepaalt op basis van een holistische evaluatie van talenten en complementariteit welke studenten in het tweede semester voor de UGent aan de moot court deelnemen. De andere studenten dagen hen bij de voorbereiding daarvan grondig uit door de rol van tegenstrevers op te nemen. Het onderwijsteam kan ook meer specifieke, functionele opdrachten geven.

De moot court maakt het noodzakelijk dat de studenten de kennis en het inzicht die ze opgedaan hebben in verschillende opleidingsonderdelen combineren (in het bijzonder het grondwettelijk recht, de fundamentele rechten, het procesrecht en desgevallend het Europees recht).

## Leermateriaal

Het leermateriaal bestaat uit de documentatie die de organisatoren van de moot court ter beschikking stellen (de casus en verduidelijkingen). In de voorbereidende fase bestaat dat leermateriaal uit de vergelijkbare casus(sen) die het onderwijsteam ter beschikking stelt.

De studenten kunnen beroep doen op alle bronnen waarover de facultaire bibliotheek beschikt, waar nodig onder begeleiding van het onderwijsteam.

Deelname aan de moot court is gratis, met uitzondering van de eventuele verplaatsing naar Brussel.

## Referenties

### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De studenten krijgen een gedetailleerde oriëntatie in de materie en het verloop van de moot court tijdens een inleidende bijeenkomst. In de daaropvolgende fases krijgen ze

intensieve begeleiding bij de voorbereiding van hun schriftelijke en mondelinge taken. De begeleiding gebeurt in beginsel in groep. Voor zover nodig kunnen ook individuele begeleidingsmomenten gepland worden.

De begeleiding gebeurt via overleg-, feedback-, bijsturings- en toonmomenten gemodereerd door het onderwijsteam. Doorheen de voorbereiding wordt ook het groeps- en groeiproces van nabij opgevolgd.

#### Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk, simulatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

#### Toelichtingen bij de evaluatievormen

De evaluatie gebeurt op basis van drie elementen:

1. De schriftelijke prestaties (kwaliteit van de verzoekschriften, memories, nota's over bijzondere opdrachten,...);
2. De mondelinge prestaties (kwaliteit van de pleidooien, retoriek, stemgebruik, houding,...);
3. De participatie in het volledige proces (aanwezigheid, inhoudelijke inbreng verzorgen, werkafspraken nakomen, het woord nemen, verantwoordelijkheid dragen, een constructieve houding aannemen, teamgeest bewaren, doorzettingsvermogen tonen,...).

De evaluatie is individueel.

In de tweede zittijd verloopt de evaluatie op basis van een individuele schrijf- en pleitopdracht.

#### Eindscoreberekening

De schriftelijke prestaties tellen mee voor 10/20.

De mondelinge prestaties tellen mee voor 6/20.

De participatie in het volledige proces telt mee voor 4/20.