



European Law: the Basics (B001204)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0 Studietijd 90 u Contacturen 15.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

B (semester 1) Engels Gent hoorcollege 15.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Lannon, Erwoan RE22 Verantwoordelijk lesgever
Van Elsuwege, Peter RE22 Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
Master of Laws in European Union Law	3	B
Master of Laws in International Business Law	3	B
Master of Laws in International and European Law	3	B

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

EU recht: de basis, geschiedenis van het Europees integratieproces, bronnen van het EU recht, inleiding tot EU instellingen en de EU rechtsorde

Situering

Dit opleidingsonderdeel geeft een basisoverzicht van de ontwikkeling, de kenmerken en de activiteiten van de Europese Unie. Het vormt een goede basis voor het volgen van meer gespecialiseerde cursussen over EU-recht en is gericht op studenten zonder voorkennis over Europees recht. De cursus wordt als "crash course" gedoceerd in het begin van het academiejaar.

Inhoud

1. Geschiedenis van het Europees integratieproces
2. Bronnen van het EU recht (primaire en secundaire bronnen)
3. Inleiding tot de EU instellingen (Europees Parlement, Europese Raad, Raad van de EU, Commissie, Hof van Justitie) en de EU rechtsorde
4. Korte inleiding over bepaalde domeinen van het Europees Unierecht (o.a. interne markt)

Begincompetenties

Aangezien het om een basiscursus gaat is geen voorkennis van het EU recht vereist; een algemene kennis van juridische concepten is aangeraden.

Eindcompetenties

- 1 • De evolutie van het Europees integratieproces beoordelen vanuit juridisch perspectief.
- 2 • De basisprincipes van de verhouding tussen het EU recht en de nationale rechtsorde van de lidstaten begrijpen.
- 3 • de specifieke terminologie en de bronnen van het EU recht begrijpen
- 4 • Het verloop van EU-besluitvormingsprocedures toelichten
- 5 • De verschillende procedures voor het Hof van Justitie en het Gerecht bespreken.
- 6 • De bronnen van het EU recht kunnen identificeren, opzoeken en gebruiken
- 7 • De basisarresten van het Hof van Justitie kritisch bespreken.
- 8 • Actuele ontwikkelingen in het EU recht kritisch bespreken en

beoordelen

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Ex cathedra, met ruimte voor discussie, lezen van voorbereidende documenten is vereist.

Leermateriaal

syllabus, doctrine en rechtspraak, verspreid via Minerva

Referenties

P. Craig and G. De Burca, *EU Law : Text, Cases and Materials*, Oxford, Oxford University Press, 2011 (5th edition), 1320 p.

R. Schütze, *An Introduction to European Law*, Cambridge University Press, 2012, 314 p.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Individueel contact met professor en assistenten.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk, vaardigheidstest

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

i) vaardigheidstest (met vragen betreffende de tijdens de colleges behandelde leerstof; 80 % van de totale eindscore). De test omvat verschillende vragen die peilen naar de kennis van de basisprincipes van het EU recht die studenten op basis van het aangeleverde cursusmateriaal hebben verworven (syllabus en doctrine).

ii) Voor het tweede deel van de evaluatie wordt van studenten verwacht dat ze in kleine groepen een korte commentaar schrijven (max 5 p.) omtrent een basisarrest van het Hof van Justitie (20 % van de eindscore)

Examen in tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm: 100 % vaardigheidstest

Eindscoreberekening

vaardigheidstest = 80 % en werkstuk (commentaar op arrest Hof van Justitie = 20 %)

Voor tweede examenperiode: 100 % skills test