

## Rechtsantropologie (B000903)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten** 3.0      **Studietijd** 90 u      **Contacturen** 30.0 u

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021**

A (semester 2)      Nederlands      Gent      hoorcollege: response college      30.0 u

**Lesgevers in academiejaar 2020-2021**

Desmet, Ellen      RE22      Verantwoordelijk lesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen</a>	3	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de wijsbegeerte</a>	3	A
<a href="#">Bachelor of Laws in de rechten</a>	3	A
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Arts in gender en diversiteit</a>	3	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Recht en samenleving, antropologie, cultuur, diversiteit, recht in actie, recht in context, semi-autonome sociale velden, processen van geschillenbeheer, interlegaliteit, rechtspluralisme, rechtsbewustzijn, de crossculturele relevantie van mensenrechten, etnografie

**Situering**

Hoe beïnvloeden recht en samenleving elkaar? Wat betekent 'recht' voor mensen in hun dagelijkse leven? Hoe worden mensenrechten ingeroepen, aangepast of verworpen in cultureel en religieus diverse contexten? Wat kan een interdisciplinaire dialoog tussen het recht en de antropologie ons bijbrengen? Dit zijn enkele van de vragen die in het opleidingsonderdeel 'rechtsantropologie' aan bod komen. Via de sociaalwetenschappelijke studie van zowel het recht als de context waarin recht tot stand komt en gebruikt wordt, worden het potentieel, de interne tegenstrijdigheden en de beperkingen van het recht duidelijk. Een dergelijke benadering is des te meer relevant in onze huidige wereld, waarin de toenemende globalisering en transnationale migratie leiden tot een meer complexe interactie tussen verschillende normatieve systemen en culturen.

De doelstellingen van de cursus situeren zich op twee niveaus. Enerzijds beoogt de cursus studenten inzicht te bieden in de basisconcepten en -benaderingen binnen de rechtsantropologie. Anderzijds wil de cursus de capaciteit van studenten tot kritische reflectie aanscherpen door hen bewust te maken van ethnocentrische bias en de meerwaarde van een interdisciplinaire benadering.

**Inhoud**

In het eerste deel van de cursus worden een aantal begrippen, vragen en benaderingen besproken die in de rechtsantropologie centraal staan. Dit omvat, onder meer, de concepten 'recht' en 'samenleving' en hun interactie, recht in actie, recht in context, semi-autonome sociale velden, processen van geschillenbeheer, interlegaliteit, rechtspluralisme, rechtsbewustzijn, en de crossculturele relevantie van mensenrechten (b.v. *vernacularization*). Hierbij wordt ook de historische ontwikkeling van de discipline getraceerd.

In het tweede deel worden de rechtsantropologische kennis en inzichten die verworven werden in het eerste deel, verder uitgediept en verbreed aan de hand van specifieke thema's uit het hedendaagse rechtsantropologische onderzoek (bv. cultureel verweer, het beheer van land en natuurlijke rijkdommen, gender, inheemse volkeren, migratie). Hierbij wordt bijzondere aandacht besteed aan de veelvuldige interacties tussen verschillende niveaus (lokaal, nationaal, regionaal, globaal). Tot slot wordt ingegaan op een aantal methodologische concepten en vraagstukken binnen de rechtsantropologie (bv. etnografie, participerende observatie).

### **Begincompetenties**

Eindtermen van het algemeen secundair onderwijs (ASO)

### **Eindcompetenties**

- 1 Inzicht hebben in de concepten, vragen en benaderingen die binnen de rechtsantropologie centraal staan.
- 2 Inzicht hebben in de historische ontwikkeling van de rechtsantropologische discipline.
- 3 Kritisch reflecteren over de interactie tussen recht en cultuur, zowel schriftelijk als mondeling
- 4 Kritisch reflecteren over actuele thema's binnen het rechtsantropologisch onderzoek, zowel schriftelijk als mondeling
- 5 Kritisch reflecteren over de meerwaarde en uitdagingen van interdisciplinariteit
- 6 Getuigen van een kritische ingesteldheid bij de kennismaking met wetenschappelijke bijdragen uit verschillende disciplines
- 7 Getuigen van cultuurgevoeligheid en respect voor diversiteit

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Hoorcollege: response college

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Studenten bereiden elke sessie voor door het lezen van één of meerdere teksten. Deze vormen de basis voor een interactieve en kritische bespreking tijdens de les.

### **Leermateriaal**

- Teksten (hoofdzakelijk Engelstalig) worden beschikbaar gesteld via Ufora, voorafgaand aan het college
- De PowerPoint-slides van de colleges worden beschikbaar gesteld op Ufora, voor of na het college

### **Referenties**

An-Na'im, Abdullah Ahmed, ed. *Human Rights in Cross-Cultural Perspectives. A Quest for Consensus*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 1992.

Cowan, Jane K., Marie-Bénédicte Dembour, and Richard A. Wilson, eds. *Culture and Rights. Anthropological Perspectives*. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.

De Sousa Santos, B. *Toward a New Common Sense - Law, Science and Politics in the Paradigmatic Transition*. New York-London: Routledge, 1995.

Donovan, James M. *Legal Anthropology: An Introduction*. Lanham: Altamira Press, 2008.

Felstiner, William L. F., Richard L. Abel, and Austin Sarat. "The Emergence and Transformation of Disputes: Naming, Blaming, Claiming." *Law and Society Review* 15, no. 3-4 (1980): 631-54.

Merry, Sally Engle. *Human Rights and Gender Violence: Translating International Law into Local Justice*. Chicago Series in Law and Society. Chicago [u.a.]: University of Chicago Press, 2006.

"Legal Pluralism." *Law & Society Review* 22 (1988): 869-96.

Moore, Sally Falk. "Law and Social Change: The Semi-Autonomous Social Field as an Appropriate Subject of Study." *Law & Society Review* 7, no. 4 (1973): 719-46.

Moore, Sally Falk. *Law and Anthropology: A Reader*. Malden, MA: Blackwell, 2005.

Sieder, Rachel, and John-Andrew McNeish. *Gender Justice and Legal Pluralities: Latin American and African Perspectives*. Abingdon, Oxon ; New York, NY: Routledge, 2013.

von Benda-Beckmann, Keebet, von Benda-Beckmann, Franz, and Griffiths, Anne, eds.

(Goedgekeurd)

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

- Vragen kunnen steeds besproken worden met de lesgever.
- Vanaf een week voor de examenperiode tot na het examen kunnen geen inhoudelijke vragen gesteld worden ('facultaire sperperiode')

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondeling examen

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondeling examen

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Werkstuk

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

- Periodegebonden evaluatie: mondeling examen met voorstelling van de paper evenals open vragen.
- Niet-periodegebonden evaluatie: paper

### **Eindscoreberekening**

Periodegebonden evaluatie (50%) – Niet-periodegebonden evaluatie (50%)

Studenten die niet aan alle evaluaties deelnemen (zowel de periodegebonden als de niet-periodegebonden evaluatie) zullen niet geslaagd worden verklaard voor dit opleidingsonderdeel, zij krijgen het hoogste niet-deliberaarbaar cijfer (7/20).