

Recht en gender (B000257)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 4.0 **Studietijd 120 u** **Contacturen** 45.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 2) Nederlands Gent werkcollege 30.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Brems, Eva RE22 Verantwoordelijk lesgever
Cannoot, Pieter RE22 Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting rechten)	4	A
Master of Arts in gender en diversiteit	5	A
Master of Laws in de rechten	4	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

recht, gender, man-vrouw, machtsverhoudingen, gelijkheid, discriminatie, maatschappij, holebi, transgender

Situering

De voornaamste doelstelling van dit vak is het aanleren van een kritische attitude met betrekking tot het recht. Op het vlak van kennisverwerving wordt zowel in de diepte gewerkt, door grondige studie van feministische theorieën, als in de breedte, door de problematiek van gendergelijkheid in het recht te bestuderen doorheen de verschillende rechtstakken en op de verschillende niveaus van normstelling en afdwinging (nationaal, Europees, internationaal).

Deze cursus draagt bij tot volgende competenties in de Master Crim.: M.3.2, M.3.3, M.5.1; M.5.2, M.5.3., M.6.1

Inhoud

In de eerste plaats worden verschillende theorieën over gendergelijkheid onderzocht. Vervolgens wordt doorheen het Belgisch, Europees en internationaal recht nagegaan op welke manier het recht gendergelijkheid tracht te bewerkstelligen, en welke ongelijkheden er nog bestaan. Hierbij worden ook voorbeelden uit andere landen behandeld. Tenslotte worden enkele specifieke thema's onderzocht uit diverse rechtstakken, die jaarlijks kunnen variëren en die een bijzondere relevantie hebben vanuit een genderperspectief.

Begincompetenties

goede passieve kennis van het Engels, basiskennis van het Belgisch, Europees en internationaal recht

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in de mogelijkheden en beperkingen van het recht inzake maatschappelijke emancipatie.
- 2 Grondige kennis hebben van theorieën inzake gendergelijkheid deze theorieën toepassen.
- 3 Hebben van een kritisch-wetenschappelijke houding tot het recht.

- 4 De beperkingen van het recht als maatschappelijk instrument beseffen.
- 5 Bewustzijn dat rechtsregels de resultante zijn van maatschappelijke machtsverhoudingen en genderordeningen
- 6 Identificeren van politieke en sociale problemen die aan juridische regels ten grondslag liggen
- 7 Inzicht in de wijze waarop het recht op maatschappelijke evoluties inspeelt en omgekeerd

- 8 Bewustzijn van de interactie van gender met andere ongelijkheden en discriminatiegronden (intersectionaliteit)
- 9 Inzicht hebben in complementaire domeinen van het recht (ethiek, rechtssociologie, rechtsgeschiedenis) en in multidisciplinaire vraagstukken
- 10 Cultuurgevoeligheid, genderbewustzijn en respect voor diversiteit, pluralisme en verdraagzaamheid integreren in het wetenschappelijk werk en in het functioneren als beginnend jurist.
- 11 Bewust zijn van de maatschappelijke verantwoordelijkheid van de jurist, ook inzake de oplossing van duurzaamheidsvraagstukken, waar genderdiversiteit een onderdeel van is

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Werkcolleges, studentenparticipatie, studentenpresentaties en discussie, gastcolleges

Het opzet van de werkcolleges is dat de lesgever samen met de studenten een meerwaarde creëert bij teksten die vooraf door de studenten gelezen zijn. Van de studenten wordt verwacht dat zij actief participeren tijdens de lessen en dat ze zelfstandig werk leveren.

De studenten worden aangemoedigd om ook buiten de lessen lezingen, debatten en andere relevante evenementen bij te wonen

Leermateriaal

Documentatiebundel, beschikbaar via Minerva

Powerpointpresentaties, beschikbaar via Minerva

Studentenpresentaties, beschikbaar via Minerva

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Via Minerva kunnen de studenten de powerpointpresentaties downloaden. Er is mogelijkheid tot vraagstelling tijdens en na de hoorcolleges, via e-mail en na afspraak met de assistent of titularis.

Op Minerva worden ook voorbeelden van examenvragen geplaatst.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen, schriftelijk examen, openboekexamen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen, schriftelijk examen, openboekexamen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk, verslag

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Niet periodegebonden evaluatie (50%): Participatie en één of meerdere kleine taken. De lessen worden opgebouwd aan de hand van discussie/debat en studentenparticipatie. We verwachten van de studenten een grondige voorbereiding van elke les (teksten lezen, presentatie(s)/taak voorbereiden) én actieve participatie tijdens elke les.

Periodegebonden evaluatie (50%): Het schriftelijk open boek examen is gericht op het testen van het vermogen van de student om bronnen te zoeken, te interpreteren en te hanteren en het testen van haar/zijn schrijfvaardigheid en inzicht en vermogen tot zelfstandig redeneren.

Eindscoreberekening

Niet-periodegebonden evaluatie (50%); periodegebonden evaluatie (50%)

Om te kunnen slagen, dienen de studenten verplicht deel te nemen aan alle evaluaties (zowel periodegebonden als niet-periodegebonden). Studenten die niet aan alle evaluaties deelnemen kunnen maximaal 7/20 behalen voor dit opleidingsonderdeel

Herkansing niet-periodegebonden gedeelte is enkel mogelijk voor studenten die niet geslaagd zijn voor dit gedeelte en die tevens over de hele lijn niet geslaagd zijn.

Eindscoreberekening tweede kans: niet-periodegebonden evaluatie: één of meerdere taken (50%); periodegebonden evaluatie: herexamen (50%)

Faciliteiten voor werkstudenten

- geen avond- of afstandsonderwijs
- zelfstandig instuderen van dit vak is niet mogelijk
- vervangende taken mogelijk (contacteer de assistent voor meer info)