

Engels: taalstructuren A (A703031)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 4.0 **Studietijd** 120 u **Contacturen** 40.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 1) Engels, Nederlands Gent werkcollege 30.0 u
 begeleide zelfstudie 10.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

De Clerck, Bernard	LW22	Verantwoordelijk lesgever
Van De Walle, Céline	LW22	Medewerker
Baeyens, An	LW22	Medelesgever
Buelens, Liisa	LW22	Medelesgever
Vandepitte, Sonia	LW22	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Italiaans)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Russisch)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Turks)	4	A
Uitwisselingsprogramma toegepaste taalkunde	4	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)	4	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)	4	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Italiaans)	4	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Russisch)	4	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)	4	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Turks)	4	A

Onderwijstalen

Nederlands, Engels

Trefwoorden

Vreemde-talenonderwijs, Engelse Taalkunde, Grammatica

Situering

Het opleidingsonderdeel "Engels: taalstructuren A" (EISA) is opgenomen in de opleiding omdat kennis van de grammatica een onontbeerlijke factor is bij het leren van een vreemde taal. Het opleidingsonderdeel staat samen met Engels: taalstructuren B geprogrammeerd in het eerste jaar, als stevige onderbouw voor de andere opleidingsonderdelen Engels in hetzelfde en volgende studiejaar met het oog op de horizontale en verticale coherentie van het programma. Het opleidingsonderdeel beoogt:

- een inzicht in de gebruikelijke terminologie van de Engelse grammatica en de syntactische structuur van de Engelse zin;
- een snel overzicht van de belangrijkste grammaticaregels;
- inzicht in, en praktische kennis van, de tijden die gebruikt worden om in het Engels naar heden en verleden te verwijzen. Dit zijn bouwstenen voor zowel schriftelijke als mondelinge vaardigheden.

Uitwisselingstudenten mogen dit opleidingsonderdeel opnemen. Uitwisselingsstudenten mogen slechts één deelvak van dit opleidingsonderdeel opnemen ten belope van 3 studiepunten. Voor dit opleidingsonderdeel is geen kennis van het Nederlands vereist. Het opleidingsonderdeel "Engels: taalstructuren A" (EISA) bestaat uit de volgende deelvakken:

- Basics (EISA_BA)
- Grammar (EISA_GR)

Inhoud

Het opleidingsonderdeel "Engels: taalstructuren A" (EISA) bestaat uit volgende deelvakken:

- Basics (EISA_BA)
- Grammar (EISA_GR)

EISA_BA: Deze colleges zijn beperkt tot vier sessies en geven een snel maar indringend overzicht van de belangrijkste grammaticaregels van het Engels. Deze stoomcursus moet de studenten in staat stellen ook al tijdens de taalpraktijkvakken andere grammaticale problemen op te lossen die nog niet in de hoofdcursus worden uitgediept.

EISA_GR: In de eerste colleges worden de studenten vertrouwd gemaakt met de structuur van de Engelse zin en met de bijhorende terminologie, nodig voor inzicht in de Engelse zinsbouw. De hoofdbrok van de cursus behandelt de tijden die het Engels gebruikt om te verwijzen naar heden en verleden. De leerstof is lineair geordend: eerst worden algemene principes aangebracht zoals discourse, time-tense-aspect, sequence of tenses, en daar wordt nadien voortdurend naar terugverwezen. Tijdens de colleges komen theorie en praktische oefeningen alternerend aan bod. Er wordt ook een leesopdracht gegeven die ingaat op een bepaald aspect van de grammatica.

Begincompetenties

De student beschikt over het niveau B1/B2 van het Europees referentiekader.

Eindcompetenties

- 1 De basisgrammatica van het Engels beheersen m.b.t. de deelgebieden van de morfologie/syntaxis en het gebruik van het werkwoord in de tegenwoordige en verleden tijd. [B12; met toetsing]
- 2 De basisgrammatica van het Engels beheersen m.b.t. de deelgebieden van de morfologie van het substantief, adjectief, bijwoord en de verschillende voornaamwoorden. [B12; met toetsing]
- 3 De basisterminologie beheersen van de Engelse grammatica op zins- en woordniveau vanuit formeel en functioneel perspectief. [B13; met toetsing]
- 4 Grammaticale structuren van het Engels herkennen, interpreteren en benoemen, met specifieke aandacht voor de analyse van woordsoorten, de enkelvoudige zin en

- samengestelde zin. [B13; met toetsing]
- 5 Taalstructuren van het Engels herkennen en interpreteren met aandacht voor contrastieve aspecten tov. het Nederlands. [B13; met toetsing]
 - 6 Een sterk taalbewustzijn bezitten. [B31; zonder toetsing]
 - 7 Kritisch reflecteren over het eigen denken, leren, beslissen en handelen. [B33, zonder toetsing]
 - 8 Getuigen van intellectuele nieuwsgierigheid en een ingesteldheid tot levenslang leren. [B34, zonder toetsing]
 - 9 Examenvragen beantwoorden in correct Engels. [B63; met toetsing]
 - 10 Taalvariatie van het Engels herkennen en interpreteren, in het bijzonder m.b.t. grammaticale domeinen. [B13; met toetsing]

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, werkcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Werkcollege: interactieve onderwijsvorm waarbij studenten via voorbeelden en oefeningen de basisregels van de grammatica verwerven en toepassen. Het betreft zowel syntactische analyse als invuloefeningen op werkwoorden, aangevuld met vertalingen die het contrast met het Nederlands in de verf zetten. Antwoorden worden systematisch gestaafd met terugkoppeling naar de theorie. Student dienen gemaakte keuzes ook te verantwoorden met de aangeboden metataal.

Begeleide zelfstudie: sommige oefeningen in het pakket dienen ter voorbereiding van de werkcolleges gemaakt te worden. Daarna volgt algemene en individuele feedback. Studenten dienen ook opdrachten in via Ufora waarin ze voorbeelden van grammaticale fenomenen verzamelen.

Leermateriaal

Boeken

- Swan, Michael. *Practical English Usage* [latest edition]. Oxford University Press
- Longman Dictionary of Contemporary English [latest edition]. London: Longman

Cursusdienst

- Syllabus English Grammar E1SA
- Syllabus English Grammar: Exercises E1SA
- Syllabus English Grammar Basics E1SA-BA

Elektronische leeromgeving

- Oefeningen

Andere

- Hand-outs

Referenties

Biber, Douglas et al. (1999), *Longman Grammar of Spoken and Written English*. London: Longman.

Biber, Douglas et al. (2002), *Longman Student Grammar of Spoken and Written English*. London: Longman.

Huddleston, Rodney and Geoffrey K. Pullum, eds. (2002), *The Cambridge Grammar of the English Language*. Cambridge: CUP.

Huddleston, Rodney and Geoffrey K. Pullum (2005), *A Student's Introduction to English Grammar*. Cambridge: CUP.

Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G. and Svartvik, J. (1985). *A Comprehensive Grammar of the English Language*. London: Longman.

De Clerck, Bernard and Klaar Vanopstal (2015). Patterns of verb regularisation in British, American and Indian English. A closer look at -t/-ed variation. In P. Collins (ed.) *Grammatical Variation in English World-Wide*. Amsterdam: John Benjamins. 335-371.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Studenten leggen een diagnostische test af voor het onderdeel Basics aan het begin van het academiejaar op basis waarvan ze hun begincompetenties grammatica kunnen toetsen. Gezamenlijke oefensessies in de lessen. Extra oefeningen via de Ufora-leeromgeving Individuele begeleiding na afspraak. Er is ook een schriftelijke test na de vier weken Basics met feedback.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Schriftelijk examen

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Eerste zitting

Schriftelijke test (1/6 van het totaalcijfer) (1e kwartaal)

Schriftelijk examen (5/6 van het totaalcijfer)

Tweede zitting

100% schriftelijk examen

Eindscoreberekening

Eerste zitting: schriftelijke test eerste kwartaal (1/6 van de eindscore), 5/6 voor het schriftelijk examen in de eerste examenperiode

Tweede zitting: schriftelijk examen 100%

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid

Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar

Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens/na kantooruren

Addendum

EISA