

Nederlands: schrijfvaardigheid (A703012)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 3.0 **Studietijd 90 u** **Contacturen** 35.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 2)	Nederlands	Gent	werkcollege	22.5 u
			zelfstandig werk	12.5 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

De Sutter, Gert	LW22	Verantwoordelijk lesgever
Delva, Sara	LW22	Medewerker
De Valck, Katrien	LW22	Medewerker
De Geest, Annik	LW22	Medelesgever
Devos, Filip	LW22	Medelesgever
Ryckaert, Ruud	LW22	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Russisch)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Turks)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans)	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch)	3	A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Italiaans)	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Russisch)	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Turks)	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Italiaans)	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch)	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Schrijfvaardigheid, tekstopbouw, coherentie, argumentatie, stijl, spelling

Situering

In dit opleidingsonderdeel leert de student doelgericht coherente teksten te schrijven in het Standaardnederlands, met specifieke aandacht voor opbouw, correctheid,

begrijpelijkheid en aantrekkelijkheid. Het opleidingsonderdeel bouwt verder op het stamvak Taalnormering van het Nederlands (A703000), de praktische vaardigheden verworven in Nederlands: taalpraktijk (A703011) en de analytische vaardigheden uit Taalstructuren Nederlands: tekst en genre (A703014).

Inhoud

Het opleidingsonderdeel bestaat uit drie onderdelen:

- Algemene stijlvoorschriften voor aantrekkelijke en begrijpelijke teksten, met herformuleeroefeningen (identificatie, benoeming en correctie van stilistische fouten in andermans teksten).
- Specifieke voorschriften voor het samenvatten van geschreven en gesproken teksten, met speciale aandacht voor representativiteit, accuraatheid, structuur, coherentie, stilistische adequaatheid en correctheid.
- Specifieke voorschriften voor het schrijven van een academische tekst, met aandacht voor specifieke normen en conventies.

Begincompetenties

De eindcompetenties van de verschillende opleidingsonderdelen Nederlands van het eerste bachelorjaar.

Eindcompetenties

- 1 Een foutloos Nederlands hanteren, met specifieke aandacht voor de geschreven norm. [B.1.1.; met toetsing].
- 2 Stijlproblemen, taalzorgfouten en spelfouten herkennen, benoemen en corrigeren [B.1.3.; met toetsing].
- 3 Bij de schriftelijke productie van teksten gebruik maken van een brede kennis van verschillende maatschappelijke domeinen. [B.1.8.; met toetsing].
- 4 Een sterk taalbewustzijn bezitten [B.3.1.; zonder toetsing].
- 5 Getuigen van een verantwoordelijke en teamgerichte houding [B.4.1.; zonder toetsing].
- 6 Gesproken argumentatieve teksten gestructureerd samenvatten met specifieke aandacht voor accuraatheid, representativiteit, tekstopbouw, coherentie, correctheid, begrijpelijkheid en aantrekkelijkheid. [B.6.1.; met toetsing].
- 7 Diverse types Nederlandse teksten van verschillende moeilijkheidsgraad produceren met specifieke aandacht voor argumentatie, tekstopbouw, coherentie, correctheid, begrijpelijkheid en aantrekkelijkheid. [B.6.2.; met toetsing].
- 8 Relevante woordenboeken, naslagwerken en elektronische hulpmiddelen efficiënt en adequaat gebruiken [B.6.5.; zonder toetsing].

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Werkcollege: geleide oefeningen in een collectieve interactieve lessituatie

Zelfstandig werk: voorbereiden van oefeningen en schrijfp opdrachten

Vanwege COVID19 kan het zijn dat er alternatieve didactische werkvormen uitgerold moeten worden indien dit noodzakelijk blijkt. Dit wordt tijdig via het elektronische leerplatform gecommuniceerd.

Leermateriaal

Powerpointslides, hand-outs en gerichte spel- en taalzorgoefeningen via de elektronische leeromgeving.

Referenties

- Steehouder, M. (2006). Leren Communiceren. Noordhoff Uitgevers.
- De Wachter, L., K. Fizez & C. Van Soom (2014). Academisch schrijven. Acco.
- Spelling. De regels op een rij (<http://www.vlaanderen.be/nl/publicaties/detail/spelling-de-regels-op-een-rij>)
- In Duidelijk Nederlands. Spreken en schrijven voor iedereen. (<http://www.vlaanderen.be/nl/publicaties/detail/in-duidelijk-nederlands-spreken-en-schrijven-voor-iedereen>)
- Woordenlijst Nederlandse Taal (<http://woordenlijst.org/>)

- Taaladvies (<http://taaladvies.net/>)

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Extra oefenpakketten via Minerva.
- Individuele begeleiding aansluitend op de lessen of na afspraak

Evaluatiemomenten

- periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

- Werkstuk

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

- Werkstuk

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

- Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

- Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Eerste zittijd:

- Tijdens de collegeweken moeten de studenten twee werkstukken indienen (die uitgebreid ingeleid en toegelicht worden tijdens de voorafgaande colleges): een samenvatting van een gesproken tekst en een academisch werkstuk.
- Tijdens de examenperiode dienen de studenten een derde werkstuk in (in een collectieve examensituatie: op een vooraf bepaald moment in een vooraf bepaald auditorium): een samenvatting van een (ongeziene) gesproken tekst.

Tweede zittijd: werkstuk: samenvatting gesproken tekst.

Eindscoreberekening

Eerste zittijd:

- Twee werkstukken tijdens de collegeweken: elk 22.5% van het eindcijfer
- Werkstuk in de examenperiode: 55% van het eindcijfer.

Om te kunnen slagen voor het geheel moet de student geslaagd zijn voor het werkstuk in de examenperiode.

Tweede zittijd:

- Werkstuk tijdens de examenperiode: 100% van het eindcijfer.

Faciliteiten voor werkstudenten

- Geen mogelijkheid tot examen op ander tijdstip.
- Mogelijkheid tot twee individuele feedbackmomenten op alternatief tijdstip.