

## Geschiedenis van Zuid-Azië (A005471)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten** 5.0      **Studietijd** 150 u      **Contacturen** 40.0 u

### Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 1)	Nederlands	Gent	zelfstandig werk	10.0 u
			hoorcollege	30.0 u

### Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Limberger, Michael	LW03	Verantwoordelijk lesgever
Vekemans, Tine	LW21	Medewerker

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Arabistiek en islamkunde)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (China-traject))</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (UGent-traject))</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de geschiedenis</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de wijsbegeerte</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Science in de politieke wetenschappen</a>	5	A
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Arts in gender en diversiteit</a>	5	A

### Onderwijstalen

Nederlands

### Trefwoorden

Geschiedenis, Zuid- Azië, India, Pakistan, Bangladesh

### Situering

Deze inleidende cursus geeft een historisch kader van Zuid- Azië waarin de taal cultuur gesitueerd kan worden. Het maakt studenten vertrouwd met historische groundbegrippen en helpt om zelfstandig de belangrijkste historische literatuur rond de regio te kunnen gebruiken.

De cursus beantwoordt aan de volgende opleidingscompetenties: 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 3.2, 3.4, 4.1, 5.1, 5.2, 5.6

### Inhoud

De cursus biedt een thematisch geordend overzicht van de geschiedenis van Zuid-Azië binnen een tijds kader dat van het Bronzen Tijdperk tot de moderniteit reikt.

De studenten voeren een schriftelijke taak van beperkte omvang. Zij leren hiervoor de standaardwerken uit de vakliteratuur gebruiken.

### Begincompetenties

Geen specifieke begincompetenties vereist; wel voldoende kennis van andere talen

dan Nederlands (in eerste instantie Engels en Frans) voor het raadplegen van relevant bronnenmateriaal voor de taak

### **Eindcompetenties**

- 1 Een historisch kader van Zuid- Azië kunnen geven.
- 2 Historische gebeurtenissen in het algemeen kader van de geschiedenis van Zuid- Azië kunnen plaatsen.
- 3 Algemene vakliteratuur kunnen lezen, begrijpen en verwerken.
- 4 Gebruik kunnen maken van de gespecialiseerde vakliteratuur om begrippen te situeren en achtergrondinformatie op te zoeken
- 5

### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

### **Didactische werkvormen**

Hoorcollege, zelfstandig werk

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Hoorcollege (30 u)

Zelfstandig werk (10 u): De studenten werken een encyclopedie-taak van beperkte omvang uit over begrippen uit de cursus. Zij leren hiervoor de grote standaardwerken uit de vakliteratuur gebruiken.

"omwille van COVID19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt"

### **Leermateriaal**

- W. M. Callewaert en I. Goddeeris. 'Een geschiedenis van India. Ontmoetingen op wereldschaal', Leuven, Acco, 2010 (36 €). (niet verplicht)
- 

### **Referenties**

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Een werkstuk wordt door de student individueel gemaakt. Hij/zij krijgt hierbij individuele begeleiding.

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijk examen met open vragen

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijk examen met open vragen

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Werkstuk

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

### **Eindscoreberekening**

70% periodegebonden: examen, 30% niet-periodegebonden: werkstuk

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
  2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
  3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip
- Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>