



Niet-literaire Oudgriekse teksten (A005428)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 30.0 u

Aanbodsessies in academiejaar 2020-2021

A (semester 2) Nederlands Gent

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Bentein, Klaas LW06 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Grieks)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Grieks)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Grieks)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Grieks)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Grieks)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Grieks)	5	A
Master of Arts in de historische taal- en letterkunde	5	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

niet-literaire teksten, genre, papyrologie, epigrafie, Klassiek Grieks, Post-klassiek Grieks

Situering

Tijdens hun opleiding komen studenten Oudgrieks vooral in contact met literaire teksten. Bedoeling van deze cursus is het gezichtsveld van de studenten te verruimen door hen te introduceren tot de studie van niet-literaire teksten zoals papyri en inscripties, en hun relevantie voor een aantal belangrijke maatschappelijke thema's te bespreken.

Inhoud

In deze cursus krijgen studenten een overzicht van de voornaamste niet-literaire genres, en hun typische kenmerken (taalkundig en materieel/typografisch). De lessen zijn thematisch opgebouwd rond thema's zoals familie, vriendschap, dood, magie, stad & staat, etc. De teksten die gelezen worden komen zowel uit de Klassieke als Post-klassieke periode; bijzondere aandacht wordt bij de lectuur besteed aan de socio-historische context van schrijven. Als inleiding op de cursus krijgen de studenten een beknopt overzicht van de eigenheden van 'papyrologie' en 'epigrafie' als disciplines, met bijzondere aandacht voor hun totstandkoming, en hun voornaamste hulpmiddelen (woordenboeken, grammatica's, online tools, etc.).

Begincompetenties

De studenten hebben de opleidingsonderdelen Oudgriekse Taalkunde I en II gevolgd of de erin beoogde competenties op een andere manier verworven. Een goede

beheersing van het Attisch Grieks (morfologie en syntaxis) wordt verondersteld.

Eindcompetenties

- 1 Zelfstandig niet-literaire teksten kunnen lezen, identificeren en analyseren.
- 2 Niet-literaire teksten in hun socio-historisch kader kunnen plaatsen.
- 3 Het belang van niet-literaire teksten t.o.v. thema's zoals magie, dood, familie, etc. kunnen verwoorden
- 4 Inzicht hebben in de verschillende niet-literaire genres, en hun taalkundige en materieel- typografische eigenschappen
- 5 De belangrijkste hulpmiddelen van dit onderzoeksveld op creatieve en beredeneerde wijze kunnen benutten.
- 6 Kennis hebben van de eigenheden van papyrologie en epigrafie, en van hun totstandkoming als disciplines.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, hoorcollege, werkcollege, zelfstandig werk, online hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Werkcollege: lectuur van niet-literaire teksten

(Online) hoorcollege: achtergrond bij socio-historische context; 'papyrologie' en 'epigrafie'

Zelfstandig werk: voorbereiden van de teksten, lezen van een aantal wetenschappelijke artikels

Leermateriaal

Syllabus & handouts

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Zowel in aansluiting op de les als tijdens het wekelijkse spreekuur kunnen de studenten met vragen terecht bij de betrokken docent.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Eindscoreberekening

Schriftelijk examen (90%)

Participatie (10%)

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip