



Taal, Diversiteit en Globalisering (A005394)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)
Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 45.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 1)	Nederlands	Gent	hoorcollege	30.0 u
			begeleide zelfstudie	10.0 u
			zelfstandig werk	5.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Slembrouck, Stef	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Van Avermaet, Piet	LW06	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)	5	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)	5	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	5	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	5	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting toegepaste taalkunde)	5	A
Master of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen (afstudeerrichting audiologie)	5	A
Master of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen (afstudeerrichting logopedie)	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Taal, meertaligheid, globalisering, diversiteit, ideologie, onderwijs

Situering

In dit vak worden studenten uitgenodigd om te reflecteren over een aantal uitdagingen die voortvloeien uit processen van globalisering, waaronder meertaligheid en diversiteit en met bijzondere verwijzing naar de implicaties voor onderwijsbeleid en klaspraktijk. Hoe kunnen de ontwikkelingen worden begrepen en in kaart gebracht?

Inhoud

1. Wat is globalisering? Situering in de tijd. Diverse modellen ("flows", schaal, frictie, traject, enz.). Relevante transnationale landschappen (cf. *-scapes*, Appadurai).
2. Taal in tijden van globalisering. Diversiteit en talige diversiteit. Herdenken van "taal" en "talige repertoires". Europese (nationaal en regionaal), mondiale (Noord/Zuid) en migratie-gerelateerde meertaligheid.
3. Migratie/internationale mobiliteit, taal en integratie - taalpolitieke agenda's, onderwijs voor nieuwkomers, taalattestering en het ERK, "assessment".
4. Taal en onderwijs - meertaligheid, Nederlands en ongelijkheid op school en in de klas, NT2 als specifieke uitdaging.
5. Vergelijkende bijdragen over andere "nationale" contexten (o.m. Spaans en Engels in de VSA; migratiegerelateerde meertaligheid in Scandinavië en Noord-Europa).
6. Commerciële "customised" meertaligheid. Relevant voor de klaspraktijk?
7. De plaats van vertalen en tolken in de klas.

Begincompetenties

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde.

Eindcompetenties

- 1 Conceptueel begrip van globalisering, taal en diversiteit, m.i.v. de onderlinge samenhangen en verbanden. Kritische evaluatie van onderliggende assumpties in theoretische modellen en in onderwijsbeleid.
- 2 Kunnen duiden van relevante ontwikkelingen in de eigentijdse klas- en schoolruimtes. Deze ontwikkelingen kunnen situeren in een bredere maatschappelijke en sociolinguïstische analyse.
- 3 Toepassingsgericht nadenken over de inzetbaarheid van talige en diversiteitsgerelateerde strategieën in de klas- en leerpraktijk, en ook breder (formele en informele leeromgevingen).

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, hoorcollege, zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Er wordt tevens gebruik gemaakt van gastcolleges.

Leermateriaal

Powerpoint presentaties.
Lectuurlijst.
Datasets uit lopend en eerder onderzoek.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen, verslag

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen, verslag

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Studenten voeren een datagerichte taak uit.
Het verslag hiervan maakt deel uit van het mondelinge examen.

Eindscoreberekening

Het verslag staat voor 35% (7/20) van het cijfer voor het vak.
Wanneer men minder dan de helft heeft voor één van de twee onderdelen van het examen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel ('vak').
Indien de gemiddelde eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (= 9).

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Aanwezigheid in de lessen is verplicht.
 2. Mogelijkheid tot mondeling examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar.
 3. Mogelijkheid tot feedback via email of op afspraak.
- Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>.