



Talen en Literaturen van Zuid-Afrika (A005340)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)
Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 45.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 1)	Afrikaans, Nederlands	Gent	hoorcollege: response college	25.0 u
			online hoorcollege: response college	5.0 u
			begeleide zelfstudie	15.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Colleman, Timothy	LW06	Verantwoordelijk lesgever
T'Sjoen, Yves	LW07	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Duits)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Engels)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Frans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Grieks)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Latijn)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Scandinavistiek)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	5	A

Onderwijstalen

Nederlands, Afrikaans

Trefwoorden

Afrikaanse taalkunde en Afrikaanse literatuur, in dialoog met andere talen en literaturen in Zuid-Afrika; geschiedenis, politiek, maatschappij en cultuur

Situering

Dit vak behoort tot het programma van de Master in de Taal- en Letterkunde. Enkel studenten die het introductievak 'Afrikaans: taal- en letterkunde' (BA3) hebben gevolgd, worden toegelaten tot het vak.

Inhoud

Het vak richt zich op verdiepende wijze op de taalsituatie in Zuid-Afrika, meer specifiek op de talen en literaturen van Zuid-Afrika, met bijzondere aandacht voor de wisselwerking met de taalkunde en literatuur van het Afrikaans.

Het vak bestaat uit twee modules van gelijke omvang, een over taalkunde en een over letterkunde. Het overkoepelende thema voor de taalkundige bijeenkomsten is in het

academiejaar 2020-2021 **taalcontact**, vroeger en nu: aan bod komen thema's als de verschillende contacttalen die mogelijk een rol hebben gespeeld in de ontwikkeling van het Afrikaans, de invloed van het Engels op het hedendaagse Afrikaans, de vorming van nieuwe stedelijke omgangstalen, enzovoort.

Bij de letterkundige bijeenkomsten komen thema's aan bod als transnationale relaties (Afrikaans-Nederlands), de representatie van (vrouwelijke) derde leeftijd, herschrijving als dekoloniale/feministische strategie en het zieke en/of invalide lichaam in literatuur (niet-exhaustieve lijst).

Van de studenten wordt een actieve bijdrage verwacht aan de voorbereiding van de bijeenkomsten, in de vorm van de lectuur van een wetenschappelijk artikel of literaire tekst, voorbereiding van een discussie, presentatie van een casus, kort mondeling verslag over een leeservaring, enzovoort.

Begincompetenties

Het vak is enkel toegankelijk voor studenten die in het bachelorprogramma Afrikaans hebben gevolgd of op een andere wijze de vereiste competenties hebben verworven.

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in de complexe taalsituatie in Zuid-Afrika en in de relaties tussen het Afrikaans en de andere talen van Zuid-Afrika, vroeger en nu.
- 2 Inzicht hebben in de manier waarop geselecteerde thema's functioneren en worden gerepresenteerd in de (Zuid-)Afrikaanse literatuur.
- 3 In staat zijn de verworven theoretische en methodologische kennis toe te passen in een onderzoekopdracht over talen en literaturen van Zuid-Afrika
- 4 Schriftelijk en mondeling kunnen rapporteren over en presenteren van eigen (literatuur- en/of empirisch) onderzoek
- 5 In staat zijn over onderwerpen betreffende de talen en literaturen van Zuid-Afrika efficiënt schriftelijk en mondeling te communiceren

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, hoorcollege: response college, online hoorcollege: response college

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De modules taalkunde en letterkunde bestaan telkens uit vijf on-campus colleges, aangevuld met één onlinecollege of een vervangopdracht.

De on-campus-bijeenkomsten worden zoveel mogelijk opgenomen.

Leermateriaal

Annelies Verdoolaege en Jacques Van Keymeulen (2013). Grammatica van het Afrikaans.

Bundel wetenschappelijke artikelen ter beschikking gesteld via Ufora.

Geraamde totaalprijs: 30 EUR

Referenties

Elk academiejaar wordt de literatuurlijst aangepast.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Studenten schrijven één korte (+/- 1500 woorden) en één langere paper (+/- 5000 woorden) over thema's naar keuze die aansluiten bij de in de modules behandelde thema's. Een van de papers moet verplicht een taalkundige focus hebben, de andere

een letterkundige focus; studenten kiezen echter zelf voor welke module ze de langere paper schrijven en voor welke module de korte.

Daarnaast krijgen de studenten een algemene score voor participatie, gebaseerd op hun actieve deelname aan de bijeenkomsten en de kwaliteit van hun inbreng.

Studenten die niet geslaagd zijn voor het vak, hebben de mogelijkheid om in de tweedekansexamenperiode een nieuwe versie van hun korte en/of lange paper in te dienen. Voor participatie blijft de oorspronkelijke score behouden.

Eindscoreberekening

50% langere schrijfofdracht
30% korte schrijfofdracht
20% participatie

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid, na afspraak met de lesgevers

2 Mogelijkheid tot feedback via email of na afspraak tijdens kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>