

Jodendom (A005267)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd** 150 u **Contacturen** 40.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 1) Nederlands Gent zelfstandig werk 0.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Lannoy, Annelies LW01 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodssessie
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Arabistiek en islamkunde)	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (China-traject))	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (UGent-traject))	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)	5	A
Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen	5	A
Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen	5	A
Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen	5	A
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen	5	A
Bachelor of Arts in de wijsbegeerte	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Godsdienstgeschiedenis, Jodendom, Joodse tradities, rituelen, stromingen, Bijbel, Bijbelse Interpretatie.

Situering

Dit opleidingsonderdeel wil studenten helpen een inzicht krijgen in de complexe relatie tussen de joodse mensengroep en het jodendom als religie en inzicht krijgen in de aard en evolutie van de joodse religie en haar neerslag in de teksten. Het vak leert studenten de bedoeling van de teksten te duiden.

Inhoud

Deze cursus biedt een introductie tot het jodendom, als een religie en een bevolkingsgroep, de levenswijze die stoelt op de Hebreeuwse bijbel, de ontwikkeling van het monotheïsme, de combinatie van ritualisme met een religieuze ethiek. De Hebreeuwse bijbel en de krachtlijnen die eruit voortvloeien, de strekkingen binnen het jodendom doorheen de geschiedenis, hun historische verankering en betekenis en de moderne dimensies van het jodendom komen aan bod. Er wordt ook ingegaan op de spiritualiteit, de belangrijkste feesten en rituelen van de joodse religie.

Begincompetenties

Geen specifieke begincompetenties vereist.

Eindcompetenties

1 Kennis hebben van en inzicht verwerven in de belangrijkste historische

- ontwikkelingen van het jodisme in zijn diversiteit.
- 2 Kennis hebben van de belangrijkste rituelen en feesten en inzicht hebben in hun betekenis.
 - 3 Kennis hebben van de ontwikkeling van de Joodse Bijbel, het ontstaan van de canon en de belangrijkste stromingen in de interpretatie van de Bijbel.
 - 4 In staat zijn Joodse teksten te duiden in een breed cultuurhistorisch perspectief.
 - 5 In staat zijn de belangrijkste gelijkenissen en verschillen aan te duiden met andere, abrahamitische en niet-abrahamitische, religies.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Zelfstandig werk, online hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De studenten dienen zelfstandig zowel een aantal secundaire teksten te lezen, als delen van de Bijbel en exegetische teksten.

Leermateriaal

Leermateriaal ter beschikking op Minerva.

Referenties

Neusner, Jacob, and Alan J Avery-Peck. *The Blackwell Companion to Judaism*. Malden, MA: Blackwell Publishers, 2000.

Perdue, Leo G. *The Blackwell Companion to the Hebrew Bible*. Oxford: Blackwell, 2001.

Jacobs, Louis. *The Jewish Religion: A Companion*. Oxford: Oxford University Press, 1995.

Davies, William David, and Louis Finkelstein. *The Cambridge History of Judaism*. Cambridge: Cambridge university press, 1984-..., meerdere volumes.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Eindscoreberekening