

Geschiedenis van de Europese expansie tijdens de Vroegmoderne Tijd (A005262)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd** 150 u **Contacturen** 40.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 1)	Engels	Gent	hoorcollege	30.0 u
			hoorcollege: response college	10.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Limberger, Michael	LW03	Verantwoordelijk lesgever
--------------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodssessie
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Master of Arts in Global Studies	5	A
Uitwisselingsprogramma geschiedenis	5	A
Uitwisselingsprogramma politieke en sociale wetenschappen	5	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Europese expansie, Amerika, Azië, Afrika

Situering

Dit is een specialisatiecursus met betrekking tot de geschiedenis en de historiografie van de Europese expansie van de 15de tot en met de 18de eeuw evenals tot de historische interacties op wereldniveau als gevolg van de Europese expansie.

Inhoud

Kennismaking met de historiografie van de Europese expansie en haar evolutie van een eerder Eurocentrische visie tot een interactiegeschiedenis. Analyse van de gevolgen voor de geschiedenis van Europa, Afrika, Azië en Amerika op politiek, economisch en cultureel vlak.

Begincompetenties

Grondige kennis van de Europese geschiedenis van de Middeleeuwen en de Vroeg Moderne periode (15de-18de eeuw), evenals van de grote lijnen van de wereldgeschiedenis zoals die verworven wordt in het kader van de bacheloropleiding geschiedenis.

Eindcompetenties

- 1 Kennis hebben van een historisch referentiekader mbt de evolutie van de Europese expansie en de interactie van de gerelateerde historische processen zowel in Europa als op de andere continenten.
- 2 Theorieën en inzichten op historische ontwikkelingen en processen hanteren.
- 3 Stromingen in het historisch denken relateren aan bredere visies op mens en maatschappij.
- 4 Relevante discussiebijdragen formuleren op basis van wetenschappelijke literatuur

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, hoorcollege: response college

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De grote lijnen van de leerstof worden aangereikt in het kader van hoorcolleges. De studenten formuleren discussiebijdragen over een reeks onderwerpen binnen het kader van de cursus en bespreken deze tijdens de colleges.

Omwille van COVID19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt.

Leermateriaal

Powerepoint presentaties, reader en kaartmateriaal wordt via Ufora ter beschikking gesteld.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Mogelijkheid voor feedback door de lesgever voor-tijdens en na het college of tijdens de spreekuren.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Eindscoreberekening

80% periodegebonden, 20% niet-periodegebonden

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>