

## Archeologische onderzoekstutorial: Mediterrane archeologie (A005226)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0**                      **Studietijd 150 u**                      **Contacturen**                      45.0 u

### Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (jaar)	Nederlands	Gent	project	10.0 u
			hoorcollege	5.0 u
			microteaching	5.0 u
			zelfstandig werk	5.0 u
			werkcollege	5.0 u
			excursie	5.0 u
			groepswerk	5.0 u
			begeleide zelfstudie	5.0 u

### Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Docter, Roald	LW02	Verantwoordelijk lesgever
De Smet, Silke	LW02	Medewerker
Dralans, Sophie	LW02	Medewerker
Drillat, Quentin	LW02	Medewerker
Van Limbergen, Dimitri	LW02	Medelesgever
Vermeulen, Frank	LW02	Medelesgever

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting archeologie)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de archeologie</a>	5	A

### Onderwijstalen

Nederlands

### Trefwoorden

Griekse archeologie, Punische archeologie, Etruskische archeologie, Romeinse archeologie, Mediterrane protohistorie, Late Oudheid

### Situering

Dit gevorderd vak is een keuzevak binnen de master archeologie en sluit aan bij het gekozen onderwerp en/of de periode voor de masterproef.

### Inhoud

Kritische bespreking van een reeks capita selecta uit de moderne Mediterrane archeologie met nadruk op de Griekse, Punische, Etruskische, Romeinse beschavingen en hun integratie met andere culturen in de Mediterrane wereld. Het vereiste portfolio kan onder meer omvatten: deelname aan workshops of bijwonen van lezingen betreffende Mediterrane archeologie, bezoek aan musea, tentoonstellingen of archeologische sites (met kort verslag), deelname aan summer schools, etc.. De voertaal van dit vak is het Nederlands, maar sommige lessen kunnen in het Engels of Frans gegeven worden.

### Begincompetenties

Dit vak bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van de bacheloropleiding archeologie, meer bepaald op het vak 'Inleiding tot de Griekse en Romeinse Archeologie en Kunst' (Ba1). Het wordt sterk aanbevolen om de vakken 'Archeologie van Griekenland', 'Romeinse Archeologie: De Mediterrane Wereld' en de corresponderende Practica: Materiële Cultuur van de Griekse / Romeinse Oudheid (Ba2/3) gevolgd te hebben.

Op zijn minst passieve kennis van Engels en Frans om vakliteratuur te kunnen raadplegen.

### **Eindcompetenties**

- 1 De complexiteit van een specifiek gebied in eigen archeologisch onderzoek en praktijk uitdiepen.
- 2 Nieuwe en complexe archeologische ideeën kritisch analyseren vanuit historische kaders, maatschappelijke visies en geografische realiteiten.
- 3 De houding hebben om de beste onderzoeksmethoden bij professionele archeologische activiteiten of studie te hanteren.
- 4 Internationale archeologische wetenschappelijke literatuur origineel en gefundeerd kritisch hanteren.
- 5 Zelfstandig dynamieken, processen of recurrenties achterhalen in complexe historische en archeologische situaties.
- 6 Waardebewust en genuanceerd oordelen over historische kwesties en theorieën.
- 7 Een integere houding hebben die getuigt van wetenschappelijke (archeologische) nieuwsgierigheid, kritische reflectie en een ingesteldheid tot levenslang leren.
- 8 Eigen archeologisch onderzoek neerschrijven in een kwaliteitsvol rapport
- 9 Eigen archeologisch onderzoek presenteren en verantwoorden aan experts, vakgenoten en niet-deskundigen
- 10 Communiceren, samenwerken en handelen op een gepaste manier, op een bevragende, inspirerende, adviserende of gezaghebbende manier.

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Begeleide zelfstudie, excursie, groepswork, hoorcollege, microteaching, project, werkcollege, zelfstandig werk, online hoorcollege

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Begeleide zelfstudie: voorbereiden van de lessen aan de hand van leeswerk.

Excursie: studenten nemen deel aan gebeurlijke plaatsbezoeken (musea, archeologische sites) gespreid over één of meerdere dagen.

Groepswork: Voorbereiden van een presentatie in kleine groepjes.

Hoorcollege: beperkt aantal presentaties van docenten en/of gastdocenten.

Microteaching: studentenpresentaties rond de gekozen jaarthema's.

Project: er wordt door de studenten een thema vanuit verschillende disciplines onderzocht.

Werkcollege: oefeningen tijdens de bijeenkomsten.

Zelfstandig werk: schrijven van een paper.

De precieze invulling van het aantal uren per werkvorm kan jaarlijks variëren, afhankelijk van het thema van de lessen.

Omwille van COVID19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt.

### **Leermateriaal**

Teksten en lespresentaties worden via UFORA beschikbaar gesteld.

Deze cursus maakt gebruik van teksten in het Nederlands, Frans of Engels.

Geraamde kostprijs: 50 € Dit is een richtbedrag voor het studiemateriaal (boeken, kopies, etc.) en verplaatsingskosten; eventuele logies tijdens excursie zijn hierbij niet inbegrepen.

### **Referenties**

Referentielijst kan variëren, afhankelijk van het behandeld thema. Deze lijst wordt bij

aanvang van het academiejaar ter beschikking gesteld.

Broodbank C., 2013. *The Making of the Middle Sea. A History of the Mediterranean from the Beginning to the Emergence of the Classical World*, Oxford: Oxford: University Press 2013

Malkin I., 2011. *A Small Greek World. Networks in the Ancient Mediterranean*, Oxford: Oxford University Press.

Aubet M.E., 2001. *The Phoenicians and the West. Politics, Colonies, and Trade*, Cambridge: Cambridge University Press (second edition [1993]).

Bintliff J. (ed.), 1991: *The Annales School and Archaeology*, Leicester/London: Leicester University Press.

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Interactieve ondersteuning via UFORA, forums,  
e-mail, via MS TEAMS, persoonlijk: op elektronische afspraak

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondeling examen

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondeling examen

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Portfolio, participatie, werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Onderwerp van het werkstuk wordt aan het

begin van het semester meegedeeld

Portfolio samengesteld door de studenten

Mondeling examen over de behandelde thema's

Constructieve actieve participatie tijdens de verschillende onderwijsactiviteiten wordt door de docenten geëvalueerd.

#### **Eindscoreberekening**

Werkstuk (40%)

Portfolio (30%)

Mondeling examen (30%)

Participatie wordt beoordeeld door de docent en kan leiden tot een correctie van het eindcijfer met 0, +1 of -1 /20

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

- Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht in overleg met de docent
- Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
- Mogelijkheid tot feedback na afspraak