



Methode en onderzoek: Zuid- en Oost-Azië 2 (A005201)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 40.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 2)	Engels, Nederlands	Gent	zelfstandig werk	5.0 u
			begeleide zelfstudie	5.0 u
			microteaching	5.0 u
			werkcollege: geleide oefeningen	25.0 u
B (semester 2)			begeleide zelfstudie	5.0 u
			microteaching	5.0 u
			zelfstandig werk	5.0 u
			werkcollege: geleide oefeningen	25.0 u
C (semester 2)			zelfstandig werk	10.0 u
			werkcollege: geleide oefeningen	30.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Anderl, Christoph	LW21	Verantwoordelijk lesgever
De Rauw, Tom	LW21	Medewerker
Pinte, Klaus	LW21	Medewerker
Torck, Mathieu	LW21	Medewerker
Gorisse, Marie-Hélène	LW21	Medelesgever
Uhl, Christian	LW21	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodssessie
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (China-traject))	5	A, B, C
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (UGent-traject))	5	A, B, C
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)	5	A, B, C
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)	5	A, B, C
Uitwisselingsprogramma Oosterse talen en culturen	5	A, B, C

Onderwijstalen

Nederlands, Engels

Trefwoorden

Methodologie, onderzoekspraktijk, Oost-Azië, Zuid-Azië.

Situering

Deze uitdiepende cursus bouwt voort op de kennis en vaardigheden die studenten verworven hebben in het vak 'Methodologie en Praktijk Zuid- en Oost-Azië I'. De cursus toont studenten hoe ze zelfstandig aan bronnenonderzoek kunnen doen over het cultuurgebied Zuid-Azië/Oost-Azië en leert hen deze vaardigheden onder begeleiding toe te passen in een eerste zelfstandig werkstuk van beperkte omvang. De student leert de eigen onderzoeksresultaten te formuleren en beargumenteren. Theoretische en methodologische inzichten worden in deze cursus uitgediept. Hierbij ligt de klemtoon

meer op de actieve en praktische toepassing van de verworven theoretische inzichten dan dit in 'Methodologie en Praktijk Zuid- en Oost-Azië I' het geval is.

Inhoud

Sinologie, Indologie: Aan de hand van oefeningen leren de studenten om te gaan met en inzicht te krijgen in wetenschappelijke argumentering. De studenten kiezen zelf een onderzoeksonderwerp of selecteren deze uit een lijst die door de lesgever aangeboden wordt. Onder begeleiding van de lesgever die als academisch coach fungeert, wordt deze initiële keuze getransformeerd in een onderzoeksproject dat uiteindelijk resulteert in een wetenschappelijke paper met een beperkte omvang (ca. 5000 woorden). Om zich praktisch van deze taak te kwijten, past men de kennis toe die verworven werd in de cursus Methodologie en Praktijk Zuid- en Oost-Azië I en oefent men om aan de formele standaardvereisten van academisch schrijven te voldoen. De studenten worden begeleid in de verschillende fases en deelaspecten van het wetenschappelijke proces (selectie van een onderwerp, opbouw paper, opstellen abstract, peer review, presentatie). Zowel praktische problemen als methodologische en theoretische problemen worden met de lesgever en/of medestudenten in de klas bediscussieerd. De studenten moeten het gekozen onderwerp en de gebruikte benadering aan elkaar voorstellen.

Afstudeerrichting Japanologie:

Studenten japanologie oefenen op basis van de kennis en vaardigheden die verworven werden in het opleidingsonderdeel 'Methode en onderzoek: Zuid- en Oost-Azië I' om een academische paper te schrijven van circa 5000 woorden. Dit gebeurt onder begeleiding van de respectieve docent. Het onderwerp van het werkstuk wordt door de studenten vrij gekozen of geselecteerd uit een uitgebreide lijst met suggesties. Tussen de keuze van het onderwerp en het indienen van de paper dienen de studenten bijkomende praktische opdrachten uit te voeren zoals het opmaken van een bibliografie, het schrijven van abstracts, of het opbouwen en voorstellen van een presentatie. Het doel is een coherente paper die beantwoordt aan de formele standaardcriteria van academisch schrijven.

Begincompetenties

- Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel 'Methodologie en Praktijk Zuid- en Oost-Azië I' of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.
- Basiskennis Engels, Frans en Duits hebben alsook Sanskrit/Hindi (indologen) of Klassiek Chinees/Modern Chinees (sinologen) of Klassiek Japans/Modern Japans (japanologen).

Eindcompetenties

- 1 De kennis opgedaan in het vak 'Methodologie en Praktijk Zuid- en Oost-Azië I' praktisch toepassen.
- 2 Wetenschappelijke teksten kunnen analyseren en hun relevantie kunnen beoordelen in functie van het eigen onderzoek.
- 3 Onderzoeksmateriaal kunnen opzoeken en evalueren, alsook onderzoekdata en -informatie kunnen verwerken.
- 4 Methodologische vaardigheden ontwikkelen.
- 5 Theoretisch draagvlak verdiepen.
- 6 Een onderwerp methodologisch kunnen benaderen en er een theoretisch kader kunnen op toepassen.
- 7 Onderzoeksresultaten op een structureerde en logisch coherente manier kunnen communiceren.
- 8 Onder begeleiding, doch zelfstandig, een werkstuk van ca. 5000 woorden dat voldoet aan academische criteria kunnen schrijven.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, microteaching, zelfstandig werk, werkcollege: geleide oefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

In overleg met de lesgevers kiezen de studenten een onderwerp uit over de geschiedenis, maatschappij, cultuur, literatuur of talen van Zuid-Azië/Oost-Azië. Tijdens werkcolleges worden tekstanalyse en het schrijven van een abstract geoefend. Tijdens de contacturen bespreken de studenten de voortgang van hun onderzoek met elkaar, onder supervisie van de lesgevers en worden zij bijgestuurd.

Leermateriaal

Vakbibliografieën:

China: E. Wilkinson. *Chinese History. A Manual. Revised and Enlarged*. Harvard-Yenching Institute Monograph series 52. Cambridge MA and London: Harvard University Asia Center, 2012. Prijs: 26,50 €

Ander lees- en oefenmateriaal wordt zonder kosten aangeboden via Minerva.

Referenties

Referentiewerken worden op Minerva ter beschikking gesteld.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De klassikale oefeningen zorgen voor een constante feedback, ook via Minerva. Op afspraak wordt ook individuele begeleiding en feedback aangeboden, via e-mail en/of tijdens de spreekuren.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Sinologie:

Werkstuk: 70%

Participatie, presentatie, etc.: 30%

Japanologie:

Werkstuk, abstract, etc.: 80%

Presentatie: 20%

Indologie:

Werkstuk: 70% (incl. abstract)

Peer review: 10%

Presentatie: 20%

Eindscoreberekening

Sinologie:

Werkstuk: 70%

Participatie, presentatie, etc.: 30%

Japanologie:

Werkstuk, abstract, etc.: 80%

Presentatie: 20%

Indologie:

Werkstuk: 70% (incl. abstract)

Peer review: 10%

Presentatie: 20%

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen of minder dan 10/20 heeft voor één van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het OO. Indien de gemiddelde eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (=9).

Faciliteiten voor werkstudenten

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid.
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar.
- 3 Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip. Voor meer informatie omtrent flexibel.