

Oekraïne: historiografie, taal, natievorming (A005156)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd** 150 u **Contacturen** 45.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 2)	Russisch	Gent	microteaching	7.5 u
			werkcollege	11.25 u
			online werkcollege	11.25 u
			zelfstandig werk	5.0 u
			begeleide zelfstudie	10.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Yudin, Aleksey LW21 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)	5	A
Master of Arts in de Oost-Europese talen en culturen	5	A
Uitwisselingsprogramma Oost-Europese talen en culturen	5	A

Onderwijstalen

Russisch

Trefwoorden

Geschiedenis, taalkunde, identiteit, Oekraïne, Rusland

Situering

Dit gevorderde vak wil de studenten dieper inzicht geven in de belangrijkste vraagstukken van de Oekraïense historiografie, taalsituatie en identiteitsproblemen. In het bijzonder worden de geschiedenis en de huidige situatie van het Oekraïense nationalisme behandeld.

Inhoud

De cursus probeert gedurende 4 seminars antwoord te geven op de volgende vragen:

1. Is Oekraïne historisch gezien een ander land dan Rusland (de meeste Russen denken van niet en noemen Kiev "de moeder der Russische steden")?
2. Is het Oekraïens een andere taal dan het Russisch (de meeste Russen denken van niet en vinden Oekraïens eerder een zuidelijk dialect van het Russisch)?
3. Zijn Oekraïners een ander volk dan de Russen (de meeste Russen denken van niet en vinden dat (Groot-)Russen, Wit-Russen en Oekraïners drie stammen zijn die samen het Russische volk vormen)?
4. Is het Oekraïense nationalisme een patriottische Westersgezinde democratische vrijheidsbeweging (zoals men in Oekraïne denkt) of is het een extreemrechtse russofobische beweging met een collaboratie-verleden (zoals de meeste Russen denken)?

Na enkele inleidende werkcolleges lezen en vatten de studenten primaire bronnen en wetenschappelijke literatuur die in verband staat met de problematiek van de seminars samen en bereiden ze hun deelname aan de discussie voor. De studenten moeten mondeling de inhoud van gelezen publicaties presenteren en ook hun eigen standpunt formuleren. De discussieopinie worden later als papers afgegeven. Actieve deelname aan de seminars is verplicht om te kunnen slagen.

Begincompetenties

De graad hebben van Bachelor Oost-Europese Talen en Culturen of tenminste de meeste vakken van de bacheloropleiding Slavistiek en Oost-Europakunde gevolgd hebben.

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in de hedendaagse problematiek en interpretaties van historische, politieke, taalkundige en culturele fenomenen in verband met Oekraïne.
- 2 Wetenschappelijke (historiografische, taalkundige e.a.) teksten in het Russisch begrijpen en interpreteren.
- 3 De maatschappelijke vooronderstellingen van wetenschappelijke publicaties op het gebied van de Oekraïnistiek door de tijd heen begrijpen en beoordelen.
- 4 Inzicht hebben in de dynamiek tussen politiek, maatschappij, taal en cultuur in Oekraïne, in diachroon en synchroon perspectief.
- 5 In staat zijn informatie op te zoeken in de vakliteratuur en die te gebruiken tijdens een discussie.
- 6 Schriftelijk en mondeling rapporteren over en presenteren van eigen onderzoek.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, microteaching, werkcollege, zelfstandig werk, online werkcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Omwille van COVID-19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt.

Leermateriaal

Eigen leermateriaal

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Begeleiding zowel persoonlijk als in groep, interactieve ondersteuning via Minerva, consultatie van docent via e-mail en tijdens spreekuren.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondeling examen, participatie, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Niet-periodegebonden evaluatie: een mondelinge presentatie over een zelfgekozen of door de lesgever opgegeven onderwerp dat één van de bestaande standpunten in de discussie van elk seminarie weergeeft.

Eindscoreberekening

Niet-periodegebonden: werkstuk (30%), presentatie (60%).

Periodegebonden: mondeling examen (10%)

De cijfers van de presentatie worden overgedragen naar een eventuele tweede zitting.

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de gemiddelde eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (= 9/20).

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht in overleg met de docent.
2. Geen mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar.
3. Mogelijkheid tot feedback via email of na afspraak tijdens kantooruren.