

Poverty, Development and Inequality in Modern African History (A005115)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd** 150 u **Contacturen** 50.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 1)	Engels	Gent	online groepswerk	25.0 u
			zelfstandig werk	15.0 u
			hoorcollege: response college	5.0 u
			microteaching	5.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Becker, Felicitas Maria	LW03	Verantwoordelijk lesgever
De Coene, Pieter	LW03	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)	5	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting geschiedenis)	5	A
Master of Arts in African Studies	5	A
Master of Arts in de geschiedenis	5	A
Master of Arts in Global Studies	5	A
Uitwisselingsprogramma Afrikaanse talen en culturen	5	A
Uitwisselingsprogramma geschiedenis	5	A
Uitwisselingsprogramma politieke en sociale wetenschappen	5	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Armoede, ongelijkheid, ontwikkelingssamenwerking, interdisciplinair, vergelijkingen.

Situering

- Het voorzien van degelijk onderbouwde wetenschappelijke kennis en inzichten over Afrikaanse geschiedenis, en de impact van geschiedenis op mentaliteiten, globale relaties en hedendaagse Afrikaanse samenlevingen.
- Het verbreden van inzichten in historiografische methodes en wetenschappelijke methodologie van andere disciplines die relevant zijn voor Afrikaanse geschiedenis.
- Het verbreden van kennis over, en inzichten in sociale theorieën die relevant zijn voor Afrikaanse geschiedenis.
- Het opzetten van historisch onderzoek over Afrika en het toepassen van kennis over Afrikaanse geschiedenis en historiografie op een wetenschappelijk niveau.
- Communiceren over onderzoeksmethodes en resultaten met medestudenten en leken.
- Het ontwikkelen van een eigen kritische en goed onderbouwde wetenschappelijke visie op Afrika binnen een temporeel, ruimtelijk en sociaal referentiekader.

Inhoud

Armoede is een van de meest kenmerkende eigenschappen van hedendaagse Afrikaanse samenlevingen, en armoede heeft een belangrijke invloed gehad op de manier waarop Afrikanen historisch worden gezien. Maar armoede is minder makkelijk

te herkennen dan we denken, alhoewel we vaak denken dat we het wel herkennen als we het zien. Het is fundamenteel verbonden met ongelijkheid, en in de post-koloniale periode is 'ontwikkeling' de standaard manier geworden om het aan te pakken. Dit vak verschaft inzichten over definities van armoede en ongelijkheid, over de geschiedenis van armoede in Afrika, over de dynamieken van armoede en ongelijkheid, en over de manier waarop verschillende groepen en mensen binnen de samenleving hiermee zijn omgegaan en geprobeerd hebben om het te veranderen. Naast algemene tendensen in (sub-Sahara) Afrika exploreert het de kenmerkende problemen van Zuidelijk Afrika, en ook de reacties van verschillende religieuze tradities, en ook de veranderende paradigma's van ontwikkelingsstudies en de kritische antropologie van ontwikkeling.

Begincompetenties

Het wordt aangeraden dat studenten dit vak nemen wanneer ze reeds hun Bachelor hebben afgerond, omdat er veel en diverse gespecialiseerde Engelstalige literatuur wordt gebruikt. Vergevoerde bachelorstudenten in hun laatste jaar kunnen dit vaak ook nuttig vinden.

Eindcompetenties

- 1 Leren over de kenmerkende eigenschappen en veranderingen in geschiedenis van armoede en ongelijkheid in Africa, met een comparatieve component (Europa en 'het Westen').
- 2 Leren over de geschiedenis van ontwikkeling en verschillende manieren om de beperkte invloed ervan op Afrika uit te leggen.
- 3 Argumenten over armoede onderzoeken vanuit verschillende disciplines in de sociale wetenschap zoals economie, antropologie, geschiedenis en ontwikkelingsstudies.
- 4 Kunnen omgaan met kwalitatieve en kwantitatieve methodes.
- 5 Kunnen verbanden leggen tussen argumenten van verschillende disciplines en kunnen uitleggen hoe ze op elkaar gelijkende problemen verschillend verklaren.
- 6 Verschillende beleidsopties en politieke subtexten kunnen herkennen en onderzoeken.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, microteaching, zelfstandig werk, hoorcollege: response college, online groepswork

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De studenten lezen teksten, dienen vragen in voor de les, en becommentarieëren de teksten om de beurt tijdens de les. De lessen zelf zijn gestoeld op discussies tussen de studenten.

Leermateriaal

Boeken uit de bibliotheek, online wetenschappelijke publicaties, materiaal dat ter beschikking wordt gesteld via Minerva.

Referenties

Martin Ravallion, *The economics of poverty*, en John Iliffe, *The African poor* zijn een goede basis om van te starten.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Tijdens hoorcolleges, begeleiding voor de discussies tijdens de les en voor het voorbereiden van de interventies van de studenten tijdens de les. Er wordt ook achtergrond voorzien bij de literatuur.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Openboekexamen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Studenten worden beoordeeld op hun deelname aan discussies, op hun presentaties, en op het eindexamen. Het eindexamen is 'open boek', studenten kunnen hun literatuur en notities meenemen tijdens het examen. Ze worden gevraagd om een van de discussietopics tijdens de lessen te beantwoorden met een essay tijdens het examen. Bijkomende literatuur voor het schrijven van dit essay zal ter beschikking worden gesteld via Minerva en de bibliotheek.

Eindscoreberekening

50% permanente evaluatie, 50% eindexamen.