

Russisch V (A005037)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 10.0 **Studietijd 300 u** **Contacturen** **80.0 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (jaar)	Russisch	Gent	werkcollege: geleide oefeningen	15.0 u
			werkcollege	30.0 u
			microteaching	5.0 u
			online werkcollege	5.0 u
			online werkcollege: geleide oefeningen	5.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Yudin, Aleksey	LW21	Verantwoordelijk lesgever
Saelman, Helena	LW21	Medewerker
Shkrybtyenko, Elena	LW21	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen	stptn	aanbodsessie
	10	A

Onderwijstalen

Russisch

Trefwoorden

Russisch, taalkunde, taalvaardigheid

Situering

In deze gevorderde cursus wordt de kennis die werd verworven in de eerste en tweede bachelor opgefrist, geactiveerd en aangevuld.

Inhoud

De verschillende vormen van taalgebruik – lezen, luisteren, spreken en schrijven – nemen in deze cursus een belangrijke plaats in. De receptieve vaardigheden - lezen en luisteren - worden verder ontwikkeld aan de hand van authentieke geschreven en gesproken teksten over uiteenlopende onderwerpen. De productieve vaardigheden - spreken en schrijven - worden getraind door middel van mondelinge resp. schriftelijke opdrachten bij genoemde teksten, maar ook door op zichzelf staande opdrachten zoals het voorbereiden en geven van mondelinge presentaties, het maken van vertalingen Nederlands-Russisch, het schrijven van opstellen en brieven. In alle lessen taalgebruik wordt gewerkt aan een actieve uitbreiding van de woordenschat.

Voorts wordt de studie van de basisgrammatica afgerond. De grammaticale – morfologische en syntactische – eenheden van het Russisch die in eerdere jaren al aan bod kwamen, worden in deze cursus opnieuw onder de loep genomen, waarbij de kennis hieromtrent wordt opgefrist c.q. uitgebreid. Maar er worden ook nieuwe onderdelen van de grammatica behandeld, met name op het gebied van de syntaxis. Grammatica-oefeningen, al dan niet gerelateerd aan de teksten die in de lessen taalgebruik worden behandeld, helpen de studenten de leerstof onder de knie te krijgen. Het streefdoel van het vak is het niveau B2 van het Europees referentiekader te behalen.

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel Russisch IV of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

Eindcompetenties

- 1 Intermediaire kennis van de Russische grammatica.
- 2 Authentieke, niet-gespecialiseerde, informatieve en betogende geschreven teksten begrijpen.
- 3 Authentieke, niet-gespecialiseerde, informatieve en betogende gesproken teksten begrijpen.
- 4 Een samenhangende tekst schrijven over complexe onderwerpen.
- 5 Mondeling communiceren over complexe onderwerpen.
- 6 Door middel van taal ook kennismaken met de cultuur in de breedste zin van het woord.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Microteaching, werkcollege, werkcollege: geleide oefeningen, online werkcollege, online werkcollege: geleide oefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Werkcollege waarin de leerstof wordt uitgelegd en de taken worden besproken, schrijf-, luister-, lees- en spreekvaardigheidsoefeningen in de klas.

Omwille van COVID-19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt.

Leermateriaal

Eigen leermateriaal

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Voor specifieke vragen kan men terecht op de spreekuren van de docenten (voor A. Yudin dinsdag 11u00-12u00, voor de taaldocenten op afspraak).

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen, mondeling examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen, mondeling examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk, vaardigheidstest

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Op regelmatige basis wordt de voortgang van de student gemonitord via tussentijdse toetsen, taken en opdrachten. De monitoring wordt binnen 3 vaardighedenclusters georganiseerd: grammatica, leesvaardigheid en luistervaardigheid/spreekvaardigheid/schrijfvaardigheid.

Heeft de student wegens aantoonbare, zwaarwegende omstandigheden (bv. ziekte) een schriftelijke of mondelinge toets gemist, dan krijgt hij/zij de gelegenheid deze toets alsnog te maken; is er geen sprake van aantoonbare, zwaarwegende redenen, dan krijgt hij/zij die gelegenheid niet.

Eindscoreberekening

Periodegebonden evaluatie (60%):

Het examen bestaat uit:

- een schriftelijk deel (grammatica, leesvaardigheid, luistervaardigheid, schrijfvaardigheid);

- een mondeling deel (spreekvaardigheid).

Niet-periodegebonden evaluatie (40%):

Op regelmatige basis wordt de voortgang van de student gemonitord via tussentijdse toetsen, taken en opdrachten. De monitoring wordt binnen drie cursusonderdelen georganiseerd: 1) grammatica, 2) leesvaardigheid en 3) luistervaardigheid / spreekvaardigheid / schrijfvaardigheid.

Heeft de student wegens aantoonbare, zwaarwegende omstandigheden (bv. ziekte) een schriftelijke of mondelinge toets gemist, dan krijgt hij/zij de gelegenheid deze toets alsnog te maken; is er geen sprake van aantoonbare, zwaarwegende redenen, dan krijgt hij/zij die gelegenheid niet.

De student dient te slagen voor drie vaardigheidsclusters, niet-periodegebonden en periodegebonden evaluatie telkens samengenomen.

- vaardigheidscluster 1: grammatica (12% niet-periodegebonden en 20% periodegebonden schriftelijk examen);

- vaardigheidscluster 2: leesvaardigheid en schrijfvaardigheid (14% nietperiodegebonden en 20% periodegebonden schriftelijk examen);

- vaardigheidscluster 3: luistervaardigheid en spreekvaardigheid (14% nietperiodegebonden en 20% periodegebonden schriftelijk en mondeling examen).

De geslaagde cijfers van de niet-periodegebonden evaluatie worden overgedragen naar een eventuele tweede zitting. Indien de student niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen of minder dan 10/20 heeft voor één van de onderdelen kan zij/hij niet slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de gemiddelde eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig is, dan wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet geslaagd cijfer (9/20).

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid voor bepaalde delen.
2. Geen mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar.
3. Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens kantooruren.