



Seminarie taalkunde (A004218)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 40.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (jaar)	Duits, Engels, Frans, Italiaans, Nederlands, Spaans, Zweeds	Gent	werkcollege: PC- klasoefeningen practicum	5.0 u 7.5 u
			microteaching	7.5 u
			integratieseminarie	5.0 u
			werkcollege	15.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Battefeld, Malte	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Colleman, Timothy	LW06	Medelesgever
Crocco, Claudia	LW06	Medelesgever
De Caluwe, Johan	LW06	Medelesgever
De Cuypere, Ludovic	LW06	Medelesgever
Enghels, Renata	LW06	Medelesgever
Ingridsdotter, Kicki	LW06	Medelesgever
Taverniers, Miriam	LW06	Medelesgever
Vandenbergh, Roxane	LW06	Medelesgever
Van Peteghem, Marleen	LW06	Medelesgever
Willems, Klaas	LW06	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Latijn)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Engels)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Italiaans)	5	A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Latijn)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Engels)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Frans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Latijn)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Zweeds)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Grieks)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Iberoromaanse talen)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Scandinavistiek)	5	A

Onderwijstalen

Nederlands, Engels, Duits, Spaans, Frans, Italiaans, Zweeds

Trefwoorden

Taalwetenschap, heuristiek, kwalitatieve en kwantitatieve onderzoeksmethoden, vergaring en beheren onderzoeksgegevens, ICT-vaardigheden taalkundig onderzoek, rapportering van eigen onderzoek, referaat

Situering

Dit gevorderd vak wil studenten initiëren in zelfstandig taalkundig onderzoek en hoe daarover te rapporteren.

Inhoud

Dit gevorderd vak geeft grondig inzicht in de wijze waarop verschillende methodes voor linguïstisch onderzoek in de praktijk worden toegepast. Het vak leert studenten een autonoom taalwetenschappelijk onderzoek uitvoeren door aan de hand van een of meerdere linguïstische methodes een taalkundig object te analyseren (kwalitatief en/of kwantitatief) en hierover te rapporteren in de vorm van een referaat. Het opleidingsonderdeel beoogt een methodologische uitdieping te zijn in het licht van de Bachelor-onderzoekstaak.

Het seminarie bestaat uit drie onderdelen : i) videotutorials (Ufora) (7,5 u.) over algemene methodologie, heuristiek en ICT-vaardigheden ; ii) drie taaloverstijgende optietrajecten (7,5 u) ; iii) taalspecifieke sessies (15 u.) waarbij de studenten opgesplitst worden in groepen per taal.

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel Algemene Taalwetenschap en de betrokken opleidingsonderdelen taalkunde per gevolgde talen, of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

Eindcompetenties

- 1 Ontwikkelen en uitwerken van een onderzoeksvraag.
- 2 Grondige kennis bezitten van verschillende methodologische invalshoeken in de linguïstiek en van het begrippenapparaat dat daarin wordt ontwikkeld.
- 3 Een taalkundig object analyseren met behulp van een of meerdere linguïstische methodes.
- 4 Paradigmatische en methodologische keuzes kritisch beoordelen.
- 5 Zelfstandig of in groep een eigen linguïstisch onderzoek uitvoeren.
- 6 Op een wetenschappelijke manier rapporteren over het uitgevoerde onderzoek in de objecttaal.
- 7 Beheersen van de basisheuristiek in de taalkunde, meer in het bijzonder in het gebied van de objecttaal (publicaties terugvinden over een bepaald onderwerp, localiseren in een bibliotheek; opstellen van een referentielijst volgens de regels van de kunst)

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Integratieseminarie, microteaching, practicum, werkcollege, werkcollege: PC-klasoefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Integratieseminarie: taak-gedreven sessies; thematisch opgebouwd rond de projecten van de studenten.

Leermateriaal

Alle leermateriaal wordt beschikbaar gemaakt via Ufora of via hand-outs in de les.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Feedback voor en na de bijeenkomsten. Op afspraak of tijdens het spreekuur.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Portfolio, participatie, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Permanente evaluatie: een referaat over eigen linguïstisch onderzoek en deelname aan de activiteiten in de taalspecifieke sessies, gelinkt aan de verschillende stappen in de onderzoekstaak.

Eindscoreberekening

Referaat: 50%

Portfolio: 50%