



Zweedse taalvaardigheid III (A004217)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 40.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

| | | | | |
|----------------|--------|------|---------------------------------|--------|
| A (semester 2) | Zweeds | Gent | werkcollege | 5.0 u |
| | | | werkcollege: geleide oefeningen | 15.0 u |
| | | | zelfstandig werk | 10.0 u |

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

| | | |
|----------------------|------|---------------------------|
| Ingridsdotter, Kicki | LW06 | Verantwoordelijk lesgever |
| Adriaens, Freek | LW06 | Medewerker |

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

| | stptn | aanbodsessie |
|--|-------|--------------|
| Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Zweeds) | 5 | A |
| Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Zweeds) | 5 | A |
| Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Zweeds) | 5 | A |
| Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Zweeds) | 5 | A |
| Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Zweeds) | 5 | A |
| Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde | 5 | A |
| Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Scandinavistiek) | 5 | A |

Onderwijstalen

Zweeds

Trefwoorden

Spreekvaardigheid, schrijfvaardigheid, tekstgenres, academisch Zweeds, aangepast taalgebruik

Situering

De cursus wordt in het 2de semester van bachelor 3 gegeven. Hij bouwt verder op en ontwikkelt de kennis die de studenten in de Zweedse taalvaardigheid I en II, en in Zweedse taalkunde I en II verworven hebben.

Inhoud

De focus van het vak ligt op gesproken en geschreven Zweeds met specifieke aandacht voor natuurlijk en idiomatisch Zweeds in een brede waaier aan communicatieve situaties. Het doel van het vak is het taalgebruik van de studenten vlotter te maken in een groot aantal talige situaties, en hen in staat te stellen om subjectieve reacties, emoties, attitudes en meningen uit te drukken. De focus ligt in het bijzonder op de talige aspecten, zowel grammaticale als tekstuele, waarin Zweeds en Nederlands verschillen. In het vak wordt de studenten gevraagd om een aantal schriftelijke en mondelinge teksten in verschillende genres op te stellen, zoals een informatieve tekst, een samenvatting, een verhandeling, maar ook korte teksten zoals e-mails, tweets en andere berichten op sociale media.

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van de opleidingsonderdelen Zweedse taalvaardigheid II

en Zweedse taalkunde II.

Eindcompetenties

1 Kennis en begrip:

Mondeling en geschreven Zweeds kunnen begrijpen op C1-niveau.
Idiomatische uitdrukkingen, collocaties en slang kunnen begrijpen.

2 Vaardigheden

- Mondelinge en schriftelijke teksten op een grammaticaal geavanceerd niveau (C1) kunnen produceren: een argumenterende tekst kunnen schrijven, een informatieve tekst kunnen schrijven, kunnen deelnemen aan een debat
- Teksten in het Zweeds kunnen schrijven die beantwoorden aan de aangeleerde taalzuiverheidsregels, met de nadruk op het vermijden van code switching met het Nederlands
- Bij schriftelijke productie een gevarieerde Zweedse zinsbouw kunnen hanteren en andere technieken die de tekstsamenhang bevorderen
- Aangeleerde idiomatische uitdrukkingen, collocaties en slangwoorden kunnen gebruiken in geschreven en gesproken productie
- Teksten kunnen herwerken en corrigeren op basis van feedback

3 Attitudes:

- kunnen discussiëren over normen en taalgebruik in teksten en mondelinge communicatie

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, zelfstandig werk, werkcollege: geleide oefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De lessen bestaan uit oefeningen geleid door de docent en groepsdiscussies. Voor gedetailleerde informatie wordt naar het lesschema verwezen.

Leermateriaal

Het leermateriaal wordt volledig samengesteld door de betrokken docent(en) en op Minerva ter beschikking gesteld.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De studenten krijgen feedback op alle schrijfopdrachten, de mondelinge presentaties en de kleinere schrijfopdrachten, en op de oefeningen die door de docenten worden begeleid.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondeling examen, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De periodieke evaluatie gebeurt via een schriftelijk examen (25% van de eindscore). De niet-periodieke evaluatie bestaat uit drie evaluatiemomenten van elke 25% (een mondelinge oefening en twee schrijfopdrachten).

Eindscoreberekening

Periodieke evaluatie: 25%

Niet-periodieke evaluatie: 75%

Voor het eindresultaat van de hele cursus wordt vereist dat de student voor elk van de vier ondervragingsmomenten (1 periodieke en 3 niet-periodieke) **geslaagd is**. Zodra de student voor ten minste één moment een onvoldoende heeft behaald, **kan hij/zij**

(Goedgekeurd)

geen voldoende meer halen voor het hele vak.

Faciliteiten voor werkstudenten

De cursus is niet open voor werkstudenten omdat aanwezigheid verplicht is.