



Nederlandse taalkunde I: taalgebruik (A004211)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 45.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 1)	Nederlands	Gent	werkcollege: geleide oefeningen	15.0 u
			begeleide zelfstudie	15.0 u
			online hoorcollege: response college	15.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Vogl, Ulrike	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Dhondt, Arne	LW06	Medewerker
Opdenacker, Kaat	LW06	Medewerker
Rens, Dario	LW06	Medewerker
Triest, Liesbet	LW06	Medewerker
Vandenbergh, Roxane	LW06	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Duits)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Engels)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Frans)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Grieks)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Latijn)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Spaans)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Zweeds)</a>	5	A
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)</a>	5	A
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)</a>	5	A
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)</a>	5	A
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)</a>	5	A
<a href="#">Master of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen (afstudeerrichting audiologie)</a>	5	A
<a href="#">Master of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen (afstudeerrichting logopedie)</a>	5	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde</a>	5	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands)</a>	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

## Trefwoorden

Nederlands, taalvaardigheid, taalkunde, externe geschiedenis, taalvariatie

## Situering

Hoorcollege: Dit basisvak vormt een kennismaking met de geschiedenis van het Nederlands met een focus op de externe geschiedenis (d.i. de geschiedenis van het Nederlands als maatschappelijk verschijnsel) en geeft een overzicht van de hedendaagse verspreiding en het gebruik van het Nederlands in Europa en daarbuiten. Oefeningen: Dit basisvak wil de schriftelijke en mondelinge taalbeheersing van moedertaalsprekers van het Nederlands verbeteren. In schrijfvaardigheid ligt de nadruk op korte zakelijke tekstgenres; in spreekvaardigheid gaat de aandacht vooral naar voorbereid standaardtaal spreken in een academische context.

## Inhoud

Hoorcollege: Algemene inleiding tot de externe geschiedenis van het Nederlands en de hedendaagse verspreiding en het gebruik van het Nederlands in Europa en daarbuiten. Oefeningen: Taalvaardigheid (30u, waarvan 15u schrijfvaardigheid en 15u spreekvaardigheid)

## Begincompetenties

- Het Nederlands zeer goed beheersen (op moedertaalniveau of 'near-native').
- Een taalbewuste en taalkritische attitude hebben.

## Eindcompetenties

- 1 Hoorcollege: Elementaire kennis hebben van de genese van de Nederlandse standaardtaal en het hedendaagse taalgebruik in het Nederlandse taalgebied.
- 2 Hoorcollege: Het Nederlands structureel kunnen positioneren binnen de West-Germaanse talen.
- 3 Hoorcollege: In staat zijn om via de juiste bronnen en naslagwerken (woordenboeken, grammatica's, databanken etc.) de vorm- en betekenisontwikkeling van Nederlandse woorden te schetsen
- 4 Oefeningen: Een goed gestructureerde, inhoudelijk samenhangende en stilistisch adequate korte zakelijke tekst kunnen schrijven, in correct Nederlands.
- 5 Oefeningen: Fouten tegen de standaardtaal kunnen herkennen in een zakelijke tekst en vervangen door standaardtalige alternatieven.
- 6 Oefeningen: Lexicale verschillen tussen Noord en Zuid kunnen herkennen en alternatieven kunnen formuleren.
- 7 Oefeningen: De betekenis en gebruikscontext kennen van een selectie van zakelijke en academische termen.
- 8 Oefeningen: Een voorbereide mondelinge presentatie kunnen geven, op een boeiende en overtuigende manier en in helder en correct Standaardnederlands.

## Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

## Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

## Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, werkcollege: geleide oefeningen, online hoorcollege, online hoorcollege: response college

## Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Online hoorcollege (kennisclips/video); online responsiecolleges
- Geleide oefeningen: praktische schrijf- en spreekoefeningen in kleine groepen. Zelfstudie van taalzorg. Individuele tussentijdse feedback bij schrijfopdrachten. Uitspraak oefeningen in talenpracticum of online. De studenten houden tijdens het semester een spreekportfolio bij.

## Leermateriaal

- Een boek omtrent de externe geschiedenis en hedendaags gebruik van het Nederlands (Van der Gucht, F. / De Caluwe, J. / Jansen, M. / Van der Sijs, N. (2017): Atlas van de Nederlandse taal - Editie Vlaanderen. Tiel, Lannoo. (ISBN 978 94 014 3292 4)). Achtergrondkennis. Prijs ongeveer 40€.
- Voor het hoorcollege: syllabus en kennisclips/video's beschikbaar op Ufora.
- Voor de oefeningen: syllabus en hand-outs (b.v. over spelling, interpunctie, aanspreekvormen, tekststructuur,...) ter beschikking op Ufora. Syllabus Taalzorg te koop bij Filologica, ca. 10€.

## Referenties

Bij de oefeningen:

- Timmermans, Bernadette. 2013<sup>2</sup>. Klink Klaar. Uitspraak- en intonatiegids voor het Nederlands. Leuven, Davidsfonds.
- Lacroix, Christel. 2009. Goed gestemd! Tielt, Lannoo.
- Renkema, J. (2020). Schrijfwijzer. Boom uitgeverij Amsterdam.
- Van Dale Groot Woordenboek van de Nederlandse Taal. 2015<sup>15</sup>. Utrecht/Antwerpen: Van Dale Lexicografie.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Collectieve en individuele begeleiding

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen, mondeling examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen, mondeling examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk, vaardigheidstest

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- Hoorcollege : periodegebonden (mondeling online examen) & niet-periodegebonden (schrijfp opdrachten)
  - Oefeningen (schrijf- en spreekvaardigheid):
    - twee à drie zakelijke teksten schrijven (bv. opinietekst)
    - een schriftelijke taalzorgtest afleggen
    - een woordenschatstest afleggen
    - een mondelinge presentatie geven
- Sommige opdrachten moeten tijdens het semester afgegeven of uitgevoerd worden (niet-periodegebonden evaluatie); andere onderdelen worden in de examenperiode afgelegd (periodegebonden evaluatie).

Eindscoreberekening

Hoorcollege (50%): waarvan 60% mondeling online examen en 40% schrijfp opdrachten  
Oefeningen (50%), waarvan 75 % Schrijfvaardigheid en 25 % Spreekvaardigheid; deels periodegebonden en deels niet-periodegebonden evaluatie

Wie niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen of minder dan 10/20 heeft voor één van de onderdelen kan niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de gemiddelde eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (=9).  
Studenten kunnen dus enkel slagen als zij een volledig examen afleggen.

Algemeen geldt het volgende: Van de studenten wordt verwacht dat ze hun competenties inzake lees-, luister-, schrijf- en spreekvaardigheid verder ontwikkelen bij de voorbereiding van de lessen, tijdens de lessen, wanneer ze presentaties geven, een paper schrijven of een mondeling of schriftelijk examen afleggen. In alle opleidingsonderdelen van het vakgebied Nederlands, dus ook in dit vak, wordt bij de evaluatie een niveau van talige competenties verwacht dat overeenstemt met de plaats van het vak in het curriculum.

Faciliteiten voor werkstudenten

1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid voor bepaalde onderdelen

2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar

3 Mogelijkheid tot feedback na afspraak

Extra informatie: Aanwezigheid is onontbeerlijk bij onderdeel spreekvaardigheid: "oefeningen, opdrachten (presentaties), evaluatie en feedback".

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>