



Kwantitatieve onderzoekstechnieken in de taalwetenschap (A004200)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 45.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 1)	Nederlands	Gent	werkcollege: PC- klasoefeningen	15.0 u
			hoorcollege	15.0 u
B (semester 2)			hoorcollege	15.0 u
			werkcollege: PC- klasoefeningen	15.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Battefeld, Malte	LW06	Verantwoordelijk lesgever
De Cuypere, Ludovic	LW06	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Grieks)	5	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Italiaans)	5	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Spaans)	5	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Zweeds)	5	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Duits)	5	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Grieks)	5	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Italiaans)	5	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Latijn)	5	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Spaans)	5	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Zweeds)	5	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Duits)	5	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Engels)	5	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Grieks)	5	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Italiaans)	5	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Latijn)	5	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Spaans)	5	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Zweeds)	5	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Grieks)	5	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Italiaans)	5	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Spaans)	5	A, B

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Zweeds)	5	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Duits)	5	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Engels)	5	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Frans)	5	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Grieks)	5	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)	5	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Latijn)	5	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	5	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Zweeds)	5	A, B
Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Statistiek, data-analyse

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de ontwikkeling van de (taal)wetenschappelijke onderzoekscompetenties van de student. Deze cursus moet de student in staat stellen om taalwetenschappelijke onderzoeksgegevens statistisch te beschrijven en om eenvoudige statistische tests uit te voeren met behulp van een statistisch softwarepakket. Daarnaast leert de student om statistische analyses en resultaten uit de vakliteratuur kritisch te interpreteren.

Inhoud

- Studiedesign (randomisatie, studie- vs. controlegroep, corpusannotatie, kwantitatieve vs. kwalitatieve onderzoeksmethoden, observationeel vs. experimenteel onderzoek)
- De volgende types data komen onder meer aan bod: corpusdata over syntactische alternanties en lexicale variatie, fonologische data, data uit attitude-onderzoek en psycholinguïstische experimenten, sociolinguïstische data en enquêtegegevens
- Data-annotatie en eenvoudige bevraging van de data
- De belangrijkste theoretische verdelingen (normale, binomiale, chi-kwadraat)
- Beschrijving van univariate en bivariate data (gemiddelde, variantie, standaard deviatie, correlatie, kruistabel)
- Grafische voorstelling van univariate en bivariate data (staafdiagram, histogram, boxplot, qq-plot, enz.)
- Puntschatters en betrouwbaarheidsintervallen voor populatiegemiddelden bij normale gegevens of grote steekproeven
- Formuleren van nulhypothese en alternatieve hypothese
- t-test (one sample en two sample)
- Chi-kwadraat test
- Variantieanalyse Lineaire regressie

Begincompetenties

Kennis van begrippen en theorieën uit Ba1 en Ba2.

Eindcompetenties

- 1 Data correct kunnen opmaken en ingeven in statistische softwarepakketten
- 2 Basisbegrippen en de basisredenering uit de kwantitatieve onderzoeksmethodologie begrijpen (nul- vs. alternatieve hypothese, p-waarde, probabiliteit, stochastische afhankelijkheid, centrale tendensmaten, operationaliseren, enz.)
- 3 Een eenvoudige dataset statistisch kunnen beschrijven (incl. grafische voorstelling) met behulp van statistische software
- 4 Eenvoudige statistische toetsen kunnen uitvoeren met behulp van statistische software
- 5 Een kritische en onderzoekende houding aannemen tegenover bestaand en eigen wetenschappelijk onderzoek

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege, werkcollege: PC-klasoefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

PC-oefeningen: gegevensanalyse in statistische softwarepakketten

Leermateriaal

Handouts, slides, videotutorials en softwarescripts worden beschikbaar gemaakt via Minerva (geen extra kosten). De studenten dienen voor de oefeningen te beschikken over een eigen laptop. Een basismodel volstaat. De software die we gebruiken (R en RStudio) kan gratis gedownload worden.

Referenties

David S. Moore, George P. McCabe, Bruce Craig (2012). Introduction to the Practice of Statistics (7th ed.). New York: W.H. Freeman.

Johnson, Keith (2008) Quantitative Methods in Linguistics. London: Blackwell.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De studenten worden individueel begeleid tijdens de werkcolleges. Bijkomende uitleg van de lesgever is mogelijk na afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Het werkstuk peilt zowel naar de statistische softwarevaardigheden van de student als naar zijn/haar inzicht in de aangeleerde technieken en de interpretatie van statistische resultaten. Het schriftelijk examen peilt vooral naar de interpretatie van de resultaten van de aangeleerde technieken en naar het kritisch begrijpen van statistische resultaten uit de vakliteratuur.

Eindscoreberekening

Quotering: schriftelijk examen: 70%, werkstuk: 30%.

Niet-deelname aan het werkstuk geeft aanleiding tot een totale score van maximaal 9/20, ongeacht de score voor het schriftelijk examen.