

Onderzoeksseminarie: geschiedenis van Afrika (A004049)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd** 150 u **Contacturen** 40.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

| | | | | |
|----------------|--------------------|------|--------------------|--------|
| A (semester 1) | Engels, Nederlands | Gent | zelfstandig werk | 15.0 u |
| | | | online werkcollege | 25.0 u |

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

| | | |
|-------------------------|------|---------------------------|
| Becker, Felicitas Maria | LW03 | Verantwoordelijk lesgever |
| De Coene, Pieter | LW03 | Medewerker |

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

| | stptn | aanbodsessie |
|--|-------|--------------|
| Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting geschiedenis) | 5 | A |
| Master of Arts in de geschiedenis | 5 | A |
| Master of Arts in Global Studies | 5 | A |
| Uitwisselingsprogramma geschiedenis | 5 | A |

Onderwijstalen

Nederlands, Engels

Trefwoorden

Afrika, geschiedenis, historisch onderzoek

Situering

- Gevorderde, degelijk geïnformeerde en wetenschappelijk onderbouwde kennis en inzicht verschaffen m.b.t. de geschiedenis van Afrika, en m.b.t. de impact van deze geschiedenis op mentaliteit, mondiale verhoudingen en hedendaagse Afrikaanse samenlevingen;
- Uitdiepen van kennis en inzicht m.b.t. de historiografie over Afrika en m.b.t. wetenschappelijke methodologieën uit het eigen of aanverwante vakgebieden, relevant voor de studie van de geschiedenis van Afrika;
- Uitdiepen van kennis en inzicht m.b.t. sociaal wetenschappelijke theorie relevant voor de studie van de Afrikaanse geschiedenis;
- Opzetten van historisch onderzoek m.b.t. Afrika en toepassing van kennis en inzicht m.b.t. Afrikaanse geschiedenis en historiografie op het niveau van het hedendaagse wetenschappelijke debat;
- Over aanpak en resultaten van onderzoek schriftelijk en mondeling communiceren met vakgenoten en leken;
- Intensief toepassen van kritische (zelf)reflectie, theoretische positionering en wetenschappelijke zelfwerkzaamheid met betrekking tot kennis over Afrika in een kader van tijd, ruimte en socialiteit.

Inhoud

Begincompetenties

- De studenten zijn vertrouwd met geschiedbeoefening en hebben een basiskennis van niet-westerse of wereldgeschiedenis.

Eindcompetenties

- 1 De studenten kennen en begrijpen belangrijke evoluties en stromingen binnen de

- historiografie over Afrika, met inbegrip van recente debatten hieromtrent
- 2 De studenten zijn in staat om zelfstandig historisch onderzoek m.b.t. Afrika op te zetten, geschikte methoden en technieken uit de eigen en aanverwante disciplines te selecteren en te gebruiken, en zich theoretisch te positioneren binnen het wetenschappelijke veld
 - 3 De studenten kunnen over de aanpak en de resultaten van het eigen onderzoek schriftelijk en mondeling communiceren met vakgenoten en leken, en hebben de attitude om samen te werken met specialisten in het eigen of in aanverwante vakgebieden
 - 4 De studenten hebben een kritisch reflecterende houding t.a.v. zichzelf, hun eigen omgeving en de hedendaagse mondiale verhoudingen enerzijds, en t.a.v. historische en actuele problemen m.b.t. macht, economie en cultuur in Afrikaanse staten en samenlevingen anderzijds

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, zelfstandig werk, werkcollege: geleide oefeningen, online werkcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Wekelijkse bijeenkomsten waarbij de cursusstof groepsgewijs wordt besproken. De eigen inbreng van de deelnemers staat centraal. Deelname is verplicht.

Leermateriaal

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- interactieve onderwijs- en leervormen;
- vrije feedback na iedere fase van het leerproces (Minerva of spreekuren);
- opvolgen van en informatie verstrekken over onderzoeksactiviteiten.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Participatie, werkstuk

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Participatie, werkstuk

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Het positioneringspaper ter voorbereiding op uw MA thesis en behorend bij het seminar kan alleen in 1e zit ingediend worden. In 2e zit kan geen positioneringspaper ingediend worden, maar dient een werkstuk geschreven te worden over een ander onderwerp dan uw MA thesis.

Eindscoreberekening

Niet periodegebonden (50%), periodegebonden (50%)

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Participatie in de wekelijkse bijeenkomsten is verplicht en kan niet op andere wijze gecompenseerd worden.
 2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
 3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip
- Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>