

## Onderzoeksseminarie: publieksgeschiedenis (A004045)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten** 5.0      **Studietijd** 150 u      **Contacturen** 45.0 u

### Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (jaar)	Nederlands	Gent		
			excursie	10.0 u
			zelfstandig werk	2.5 u
			hoorcollege	30.0 u
			microteaching	1.25 u
			groepswerk	1.25 u

### Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Deploige, Jeroen	LW03	Verantwoordelijk lesgever
Danniau, Fien	LW03	Medewerker
De Wever, Bruno	LW03	Medelesgever

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodssessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting geschiedenis)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de geschiedenis</a>	5	A

### Onderwijstalen

Nederlands

### Trefwoorden

geschiedenis, geschiedenis en maatschappij, geschiedenis en ethiek, publieksgeschiedenis, historische praktijken, historische media, erfgoed.

### Situering

Het opleidingsonderdeel maakt deel uit van het praktijktraject Publieksgeschiedenis. Studenten worden op diepgaande wijze geconfronteerd met een (jaarlijks wisselend) thema dat verband houdt met geschiedenis in de samenleving buiten een strikt academische context. Ze kunnen als academisch gevormde historici hun rol spelen in diverse historische praktijken.

### Inhoud

*De jaarlijks wisselende thema's worden gekozen in functie van relevantie en actualiteit. Er wordt samengewerkt met actoren buiten de universiteit. Deskundigen geven gastcolleges en workshops. Studenten diepen aspecten van een publiekshistorische praktijk uit. Ze oefenen met media, presentatietechnieken en de organisatie van een publiekshistorisch evenement.*

### Begincompetenties

Bachelor in de Geschiedenis

### Eindcompetenties

- 1 M.1.6. Geschiedeniswetenschappelijke onderzoeksmethodologie bij onderzoek of professionele activiteiten aanwenden.
- 2 M.1.7. Algemeen inzicht hebben in de literatuur van het vakgebied (ook in een andere taal dan het Nederlands) en bronnen (ook in een andere taal dan het Nederlands) origineel en creatief gebruiken.
- 3 M.2.1. Historisch onderzoek ontwerpen

- 4 M.2.2. Het lopende nationale en internationale geschiedeniswetenschappelijke debat (ook in een andere taal dan het Nederlands) kritisch kunnen analyseren en origineel gebruiken
- 5 M.2.3. Een relevant en samenhangend geschiedeniswetenschappelijk onderzoeksproject uitschrijven.
- 6 M.2.4. Zelfstandig passende methoden van kwalitatief en kwantitatief onderzoek selecteren, verantwoord gebruiken en kritisch evalueren
- 7 M.2.5. Op een creatieve wijze eigen onderzoek in de geschiedenis opzetten en uitvoeren.
- 8 M.2.6. Beschikken over technieken om op een zelfstandige, wetenschappelijke wijze historische bronnen en literatuur te verzamelen, beoordelen, bewerken en te integreren in een historisch betoog.
- 9 M.2.7. De resultaten van eigen onderzoek of een eigen onderzoeksontwerp genuanceerd kunnen interpreteren en correct weergeven in een wetenschappelijk verantwoord verslag, scriptie of artikel.
- 10 M.2.8 Systematisch wetenschappelijk integer handelen.
- 11 M.3.2. Waardenbewust en genuanceerd oordelen over historische kwesties.
- 12 M.3.3. Een reflexief-kritische houding hebben die getuigt van historisch-wetenschappelijke nieuwsgierigheid, pluralisme en een ingesteldheid tot levenslang leren.
- 13 M.4.1 Eigen historisch-wetenschappelijk onderzoek kunnen neerschrijven in een duidelijk gestructureerd en wetenschappelijk verantwoord verslag, scriptie of artikel, geschreven in een heldere en academisch correcte taal.
- 14 M.4.2. Eigen historisch onderzoek kunnen presenteren in een duidelijk gestructureerde mondelinge uiteenzetting in een heldere en academisch correcte taal en er over discussiëren met experts en peers.
- 15 M.4.3. Naargelang van de situatie gepast inspirerend, adviserend of gezaghebbend communiceren (ook in een andere taal dan het Nederlands), samenwerken en handelen.
- 16 M.5.1. Maatschappelijke problemen en hedendaagse opvattingen met de nodige kritische zin en historische achtergrond inschatten in wetenschappelijk werk.
- 17 M.5.3. Cultuurgevoeligheid, respect voor diversiteit en historisch bewustzijn integreren in het wetenschappelijk werk.
- 18 M.5.5. Getuigen van maatschappelijk engagement.
  
- 19 M.6.3. Vanuit een wetenschappelijke achtergrond kunnen functioneren in archieven en erfgoedinstellingen.
- 20 M.6.4. Met aangepaste media historische inhoud kunnen communiceren aan een specifiek publiek.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

#### **Didactische werkvormen**

Excursie, groepswork, hoorcollege, microteaching, zelfstandig werk

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Zelfstandig werk in de vorm van verslagen en paper  
 Verschillende excursies in functie van het thema (tentoonstelling, archief, studiedag,...)  
 Studenten werken in groep aan project waarvoor ze tussentijds begeleid worden en dat ze aan elkaar presenteren.  
 Omwille van COVID19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt. Meer gedetailleerde informatie zal verstrekt worden via UFORA.

#### **Leermateriaal**

Capita selecta uit de literatuur, informatiepakketten, websites enz. Geraamde totaalprijs: 50 EUR

#### **Referenties**

[www.ipg.ugent.be](http://www.ipg.ugent.be)  
 Thomas Cauvin, Public History: A Textbook of Practice, 2016, Routledge.

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Spreekuren van de lesgevers en onderwijsbegeleider

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondeling examen

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondeling examen

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Portfolio, participatie, werkstuk

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Doorheen het semester worden taken gegeven in functie van de hoorcolleges, er wordt een groepswerk gemaakt. Het mondeling examen peilt naar de verworven inzichten uit de hoorcolleges, het groepswerk en de reader.

### **Eindscoreberekening**

Periodegebonden (20%) en permanente evaluatie (80%)

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Faciliteiten:

- 1 Aanwezigheid verplicht
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback via email of na afspraak tijdens of na kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>