



Religie- en cultuurgeschiedenis van West-Europa (A004031)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 40.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 2)	Nederlands	Gent	begeleide zelfstudie	5.0 u
			zelfstandig werk	5.0 u
			hoorcollege	30.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Verbruggen, Christophe	LW03	Verantwoordelijk lesgever
Deploige, Jeroen	LW03	Medelesgever
Van Bruaene, Anne-Laure	LW03	Medelesgever
Van Nuffelen, Peter	LW03	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de archeologie	5	A
Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen	5	A
Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen	5	A
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen	5	A
Bachelor of Arts in de wijsbegeerte	5	A
Uitwisselingsprogramma geschiedenis	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Cultuurgeschiedenis, Mentaliteitsgeschiedenis, Religiegeschiedenis

Situering

Deze uitdiepende cursus beoogt een diachrone, thematische benadering van de geschiedenis en bouwt voort op de chronologische raamopleidingsonderdelen over de oudheid, de middeleeuwen, de vroegmoderne tijd en de nieuwste tijd uit de eerste twee Bachelorjaren. Dit opleidingsonderdeel vertrekt vanuit een bijzondere focus op de rol van religie in processen van socialisatie en culturele toe-eigening. Op die manier dienen de studenten een inzicht te krijgen in de 'longue durée' van de West-Europese cultuur- en mentaliteitsgeschiedenis. Zij worden daarbij expliciet geconfronteerd met interdisciplinaire benaderingsmogelijkheden, waarvan zij de meerwaarde voor het historische onderzoek met de nodige kritische geest dienen te leren evalueren.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel wordt vooral gefocust op de rol van religie binnen processen van socialisatie in de geschiedenis van West-Europa. Daarbij komen de vier historische periodes oudheid, middeleeuwen, vroegmoderne tijd en nieuwste tijd aan bod met eigen invalshoeken en casestudies. Het opleidingsonderdeel legt interdisciplinaire verbanden met inzichten uit de religieuze antropologie, de godsdienstsociologie en de kunstwetenschap. Rode draad zijn de opvattingen van drie grote denkers uit deze disciplines: Emile Durkheim, Max Weber and David Freedberg. Hun inzichten worden geconfronteerd met historisch bronnenmateriaal voor elke periode.

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van de opleidingsonderdelen Geschiedenis van de Oudheid, Geschiedenis van de Middeleeuwen, Geschiedenis van de Vroegmoderne tijd en Geschiedenis van de moderne en hedendaagse tijd of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

Eindcompetenties

- 1 Cultuurhistorische verbanden kunnen leggen over de historische tijdvakken heen.
- 2 De belangrijkste theoretische en methodologische debatten in de hedendaagse cultuur- en mentaliteitsgeschiedenis onderkennen.
- 3 Inzichten uit de andere cultuurwetenschappen kritisch kunnen integreren in het historisch onderzoek.
- 4 Een degelijke cultuurhistorische argumentatie kunnen schrijven.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, hoorcollege, zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcolleges

Werkcolleges: analyse en bespreking van de teksten van de geselecteerde auteurs en van de bronteksten

Begeleide zelfstudie: verplichte reader.

Zelfstandig werk: zelfstandige lectuur van de reader die wordt geëvalueerd in de vorm van een essayvraag op het examen.

Leermateriaal

Powerpointpresentaties (Nederlands, via minerva) en reader (Nederlands, Engels, Frans, via minerva). Eigen lesnota's.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Occasionele ondersteuning via Minerva
- Spreekuur van de lesgevers
- Feedback na de examens

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk examen: open vragen, o.m. te beantwoorden op basis van de zelfstandige lectuur.

Eindscoreberekening

Periodegebonden (100%): schriftelijk examen, met open vragen waarbij:

- 3 open vragen op basis van de lessen en de verplichte reader (3 x 4 punten) = 60%
- 1 essayvraag op basis van de lessen en de verplichte reader (8 punten) = 40%

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid bij bepaalde lessen met vervangende literaturopdracht na overleg met verantwoordelijke lesgever
- Mogelijkheid tot deels mondeling examen op ander tijdstip binnen het academiejaar

(Goedgekeurd)

- Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens en na kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>