

## Religie- en cultuurgeschiedenis van West-Europa (A004031)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten** 5.0      **Studietijd** 150 u      **Contacturen** 40.0 u

### Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 2)	Nederlands	Gent	begeleide zelfstudie	5.0 u
			zelfstandig werk	5.0 u
			hoorcollege	30.0 u

### Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Verbruggen, Christophe	LW03	Verantwoordelijk lesgever
Van Bruaene, Anne-Laure	LW03	Medelesgever
Vanderputten, Steven	LW03	Medelesgever
Van Nuffelen, Peter	LW03	Medelesgever

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de archeologie</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de geschiedenis</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de wijsbegeerte</a>	5	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma geschiedenis</a>	5	A
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis</a>	5	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis</a>	5	A

### Onderwijstalen

Nederlands

### Trefwoorden

Cultuurgeschiedenis, Mentaliteitsgeschiedenis, Religiegeschiedenis

### Situering

Deze uitdiepende cursus beoogt een diachrone, thematische benadering van de geschiedenis en bouwt voort op de chronologische raamopleidingsonderdelen over de oudheid, de middeleeuwen, de vroegmoderne tijd en de nieuwste tijd uit de eerste twee Bachelorjaren. Dit opleidingsonderdeel vertrekt vanuit een bijzondere focus op de rol van religie in processen van socialisatie en culturele toe-eigening. Op die manier dienen de studenten een inzicht te krijgen in de 'longue durée' van de West-Europese cultuur- en mentaliteitsgeschiedenis. Zij worden daarbij expliciet geconfronteerd met interdisciplinaire benaderingsmogelijkheden, waarvan zij de meerwaarde voor het historische onderzoek met de nodige kritische geest dienen te leren evalueren.

### Inhoud

In dit opleidingsonderdeel wordt vooral gefocust op de rol van religie binnen processen van socialisatie in de geschiedenis van West-Europa. Daarbij komen de vier historische periodes oudheid, middeleeuwen, vroegmoderne tijd en nieuwste tijd aan bod met eigen invalshoeken en casestudies. Het opleidingsonderdeel legt interdisciplinaire verbanden met inzichten uit de religieuze antropologie, de godsdienstsociologie en de kunstwetenschap. Rode draad zijn de opvattingen van drie grote denkers uit deze

disciplines: Emile Durkheim, Max Weber and David Freedberg. Hun inzichten worden geconfronteerd met historisch bronnenmateriaal voor elke periode.

### **Begincompetenties**

Met succes gevolgd hebben van de opleidingsonderdelen Geschiedenis van de Oudheid, Geschiedenis van de Middeleeuwen, Geschiedenis van de Vroegmoderne tijd en Geschiedenis van de moderne en hedendaagse tijd of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

### **Eindcompetenties**

- 1 Cultuurhistorische verbanden kunnen leggen over de historische tijdvakken heen.
- 2 De belangrijkste theoretische en methodologische debatten in de hedendaagse cultuur- en mentaliteitsgeschiedenis onderkennen.
- 3 Inzichten uit de andere cultuurwetenschappen kritisch kunnen integreren in het historisch onderzoek.
- 4 Een degelijke cultuurhistorische argumentatie kunnen schrijven.

### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Begeleide zelfstudie, hoorcollege, zelfstandig werk

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Hoorcolleges

Werkcolleges: analyse en bespreking van de teksten van de geselecteerde auteurs en van de bronteksten

Begeleide zelfstudie: verplichte reader.

Zelfstandig werk: zelfstandige lectuur van de reader die wordt geëvalueerd in de vorm van een essayvraag op het examen.

### **Leermateriaal**

Powerpointpresentaties (Nederlands, via minerva) en reader (Nederlands, Engels, Frans, via minerva). Eigen lesnota's.

### **Referenties**

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

- Occasionele ondersteuning via Minerva
- Spreekuur van de lesgevers
- Feedback na de examens

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijk examen met open vragen

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijk examen met open vragen

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Schriftelijk examen: open vragen, o.m. te beantwoorden op basis van de zelfstandige lectuur.

### **Eindscoreberekening**

Periodegebonden (100%): schriftelijk examen, met open vragen waarbij:  
- 3 open vragen op basis van de lessen en de verplichte reader (3 x 4 punten) = 60%

(Goedgekeurd)

- 1 essayvraag op basis van de lessen en de verplichte reader (8 punten) = 40%

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Faciliteiten:

- Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid bij bepaalde lessen met vervangende literatuuropdracht na overleg met verantwoordelijke lesgever
- Mogelijkheid tot deels mondeling examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens en na kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>