

Onderzoekstaak (A003379)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang	<i>(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)</i>				
Studiepunten	5.0	Studietijd	150 u	Contacturen	40.0 u
Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021					
A (jaar)	Nederlands	Gent		integratieseminarie	40.0 u
Lesgevers in academiejaar 2020-2021					
Docter, Roald			LW02	Verantwoordelijk lesgever	
Dralans, Sophie			LW02	Medewerker	
Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021				stptn	aanbodsessie
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de archeologie				5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Praktijk, archeologie, bachelorproef

Situering

In dit uitdiepend opleidingsonderdeel moeten de studenten, in samenspraak met een wetenschappelijk begeleider, archeologisch onderzoek kunnen uitvoeren en hierover door middel van een onderzoekspaper kunnen rapporteren. Competenties B1.2, B1.7, B2.1, B2.2, B2.3, B3.2, B3.3, B4.1

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel werken studenten aan een onderzoekspaper, aan de hand waarvan ze aantonen onder deskundige begeleiding wetenschappelijk onderzoek te kunnen doorvoeren. Het thema van deze onderzoekspaper is te situeren binnen de archeologie van één van de door de lesgevers bestudeerde gebieden of periodes, of met methodologische aspecten van archeologie en geoarcheologie, en wordt door de student bepaald na ruggespraak met de stafleden die verantwoordelijk zijn voor het betrokken expertiseveld. In de loop van het semester rapporteert de student op geregelde basis de ontwikkelingen van het onderzoekswerk aan de begeleider, die het goede verloop ervan superviseert en indien nodig bijstuurt. Met deze paper kunnen de studenten een duidelijke aanzet geven tot wetenschappelijke profilering, die ze eventueel tijdens een masterstudie kunnen uitdiepen.

Begincompetenties

- Met succes gevolgd hebben van het normtraject Ba2 (in het bijzonder de opleidingsonderdelen Academische Vaardigheden I en Academische Vaardigheden II) of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.
- Gevorderde methodologische, feitelijke en praktische kennis hebben.
- Nog maar beperkte ervaring hebben met het zelfstandig onderzoeken van wetenschappelijke problemen.
- Enige (op zijn minst passieve) kennis hebben van Frans, Engels en Duits of de taal relevant voor het onderwerp.

Eindcompetenties

- 1 Met gebruikmaking van de noodzakelijke bibliografische bronnen een bepaald onderwerp uit de opleiding in een seminariepaper grondig kunnen uitwerken.
- 2 Een goed omschreven en gemotiveerde probleemstelling kunnen opstellen.

- 3 Een zorgvuldige argumentatie kunnen aanmaken.
- 4 Een verifieerbare conclusie kunnen formuleren.
- 5 Over de vaardigheid beschikken wetenschappelijke inhouden weer te geven volgens de internationale formele criteria.
- 6 De geldende wetenschappelijke methodologie en terminologie kunnen toepassen.
- 7 Een eerste toetsing kunnen doorvoeren omtrent de praktische bruikbaarheid van gebruikte methodologie en terminologie.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Integratieseminarie

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Zelfstandig werk: schrijf oefening.

Omwille van COVID19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt.

Leermateriaal

Computer of tekstverwerker, gebruik van bibliotheek- en elektronische bestanden. De inhoud van de cursusbundel behorende bij de Ba-vakken Academische vaardigheden I en Academische Vaardigheden II wordt gekend verondersteld

Referenties

Zie "Richtlijnen bij Academische Vaardigheden III (Ba3) in de Opleiding Archeologie (Ugent)", beschikbaar via UFORA.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Contactmomenten in het kader van studiebegeleiding zijn voorzien op afspraak met docent en (praktijk)assistenten en elektronisch via MS TEAMS, e-mail, of via het Forum van UFORA.-

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatiemoment: Niet-periodegebonden: permanent (100%) Evaluatievorm: Op het eind van het semester dienen de studenten een uitgewerkte, te evalueren paper in te dienen.

Eindscoreberekening

100% op basis van paper