

## Practicum: materiële cultuur van de Provinciaal-Romeinse Tijd (A003332)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten** 3.0      **Studietijd** 90 u      **Contacturen** 30.0 u

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021**

**Deze cursus is 2-jaarlijks en wordt niet aangeboden**

**Lesgevers in academiejaar 2020-2021**

De Clercq, Wim	LW02	Verantwoordelijk lesgever
Clerbaut, Tim	LW02	Medewerker
Hillewaert, Bieke	LW02	Medewerker
Vanhoutte, Sofie	LW02	Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021**

**Deze cursus is 2-jaarlijks en wordt niet aangeboden**      **stptn**      **aanbodsessie**

### Onderwijstalen

Nederlands

### Trefwoorden

Materiaalstudie, provinciaal-Romeinse periode, materiële cultuur

### Situering

Dit uitdiepend vak maakt deel uit van het pakket "Domeinspecifieke praktijkvakken", dat bedoeld is om de student met archeologisch materiaal te leren omgaan. Het is bedoeld als een verdere uitdieping van het opleidingsonderdeel Inleiding tot de materiaalstudie. In dit geval wordt dieper ingegaan op de typologie en technologie van diverse materiaalcategorieën uit de provinciaal-Romeinse periode.

### Inhoud

Evolutie van aardewerk (technologisch en typologisch) gedurende de Romeinse tijd in de Lage Landen en omstreken. Daarnaast komen ook andere materiaalgroepen zoals leder, bot, metaal, natuursteen aan bod.

### Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel Inleiding tot de materiaalstudie of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven. Het met succes gevolgd hebben, of gelijktijdig volgen, van het opleidingsonderdeel 'domeinspecifiek kennisvak – Archeologie van de provinciaal-Romeinse tijd'.

### Eindcompetenties

- 1 Globaal kunnen determineren van Gallo-Romeins vondstmateriaal op basis van soort, baksel, vorm.
- 2 Aardewerkstudie hanteren als middel tot chronologisch en sociaal-economische reconstructie.
- 3 Globaal begrijpen van de methodologie rond de studie van archeologisch materiaal en het belang ervan onderkennen.
- 4 Kunnen herkennen en analyseren van Gallo-Romeinse archeologica.
- 5 Basiskennis hebben van een aantal deelgroepen van Gallo-Romeinse vondstmateriaal door rechtstreeks contact met het materiaal.
- 6 Het resultaat van de materiaalstudie weten te gebruiken in de algemene siteinterpretatie door contact met concrete casestudies.

7 Kritisch kunnen nadenken over de samenhang van vondstgroepen en contexten.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Demonstratie, hoorcollege, online discussiegroep, practicum, werkcollege, werkcollege: geleide oefeningen

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Hoorcollege: inleidende hoorcolleges die per thema een theoretische kadering vormen voor de verdere oefeningen.

Werkcollege: een aantal praktische oefeningen (hetzij in groep, hetzij individueel) om vaardigheden te oefenen en kennis toe te passen rond de studie van provinciaal-Romeinse archeologicae en van aardewerk in het bijzonder.

Omwille van COVID19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt.

#### **Leermateriaal**

Powerpointpresentaties en aanvullende literatuur worden online ter beschikking gesteld. Een syllabus wordt ter beschikking gesteld.

Het verworven registratie- en tekenmateriaal uit de inleidende cursus materiaalstudie wordt hier opnieuw gebruikt.

#### **Referenties**

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

De practica worden permanent begeleid.

#### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

De student krijgt een individuele of groepsopdracht voor het determineren en rapporteren van diens bevindingen. Het werkstuk wordt beoordeeld net als de participatie tijdens de verschillende sessies.

#### **Eindscoreberekening**

Niet-periodegebonden: permanent (100%)

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
  2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
  3. Mogelijkheid tot feedback via telefoon of email
- Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>