

Academische vaardigheden III: Bachelorproef (A003320)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u** **Contacturen** **40.0 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (jaar)	Nederlands	Gent		
			zelfstandig werk	5.0 u
			begeleide zelfstudie	0.0 u
			integratieseminarie	5.0 u
			PGO-tutorial	20.0 u
			excursie	0.0 u
			bachelorproef	40.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Docter, Roald	LW02	Verantwoordelijk lesgever
Clerbaut, Tim	LW02	Medewerker
De Smet, Silke	LW02	Medewerker
Dralans, Sophie	LW02	Medewerker
Drillat, Quentin	LW02	Medewerker
Hillewaert, Bieke	LW02	Medewerker
Massagé, Liesbeth	LW02	Medewerker
Sergant, Joris	LW02	Medewerker
Vandendriessche, Hans	LW02	Medewerker
van Hattum, IJk	LW02	Medewerker
Vanhoutte, Sofie	LW02	Medewerker
Van Thienen, Vince	LW02	Medewerker
Bourgeois, Jean	LW02	Medelesgever
Bretschneider, Joachim	LW02	Medelesgever
Crombé, Philippe	LW02	Medelesgever
Deforce, Koen	LW02	Medelesgever
De Grootte, Isabelle	LW02	Medelesgever
De Mulder, Guy	LW02	Medelesgever
De Smedt, Philippe	LW02	Medelesgever
Vandenabeele, Peter	LW02	Medelesgever
Vermeulen, Frank	LW02	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de archeologie	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Praktijk, archeologie, bachelorproef

Situering

In dit uitdiepend opleidingsonderdeel moeten de studenten, in samenspraak met een wetenschappelijk begeleider, archeologisch onderzoek kunnen uitvoeren en hierover door middel van een onderzoekspaper kunnen rapporteren.

faculteitsbrede invulling van het jaaropleidingsonderdeel 'bachelorproef'

Onderzoeksproject: dit is de door het OER van 2013-2014 voor het eerst bekend gemaakte werkvorm waarbinnen de nieuwe conceptie van de bachelorproef voor de faculteit zich situeert.

Bachelorproef: hoewel de bachelorproef in OASIS wel degelijk een werkvorm is, wordt hij niet in het OER opgelijst en toegelicht; de werkvorm integreert namelijk in het kader van het onderzoeksproject verschillende opties van werkvormen:

1. Integratieseminarie: een paar sessies waarin het academisch personeel de verschillende onderzoeksgebieden binnen de opleiding of de vakgroep toelicht en mogelijke groepen van studenten maakt
2. PGO-tutorial: studenten krijgen in kleinere groepen een tutor toegewezen (meestal een afgevaardigde van een onderzoeksrichting binnen de opleiding) die hen een reeks van op praktische vaardigheden gebaseerde contacturen geeft
3. Microteaching: een aanleiding tot microteaching kan een presentatie zijn door een individuele student of groepen van studenten van een onderzoeksthema of -voorwerp, waarna de peers commentaar geven, daarbij begeleid door de lesgever
4. Werkcollege: kan in kleinere groepen van studenten gebeuren die allemaal in hetzelfde onderzoeksgebied een bachelorproef willen schrijven, of kunnen inleidende hands-on colleges zijn met een uiteenzetting over doelstelling, methodologieën en beoogde verwachtingen.
5. Zelfstandig werk: is uiteraard de eindwerkvorm waarin de studenten hun onafhankelijkheid demonstreren; terugkoppeling naar lesgevers of tutors is voortdurend mogelijk doorheen het jaar
6. Excursie: ook een excursie naar een onderzoeksinstelling of een organisatie of locatie die van belang kan zijn voor het onderzoeksthema behoort tot de mogelijkheden; hier is altijd een lesgever bij betrokken

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel werken studenten aan een onderzoekspaper, aan de hand waarvan ze aantonen onder deskundige begeleiding wetenschappelijk onderzoek te kunnen doorvoeren. Het thema van deze onderzoekspaper is te situeren binnen de archeologie van één van de door de lesgevers bestudeerde gebieden of periodes, of met methodologische aspecten van archeologie en geoarcheologie, en wordt door de student bepaald na ruggespraak met de stafleden die verantwoordelijk zijn voor het betrokken expertiseveld. In de loop van het semester rapporteert de student op geregelde basis de ontwikkelingen van het onderzoekswerk aan de begeleider, die het goede verloop ervan superviseert en indien nodig bijstuurt. Met deze paper kunnen de studenten een duidelijke aanzet geven tot wetenschappelijke profilering, die ze eventueel tijdens een masterstudie kunnen uitdiepen.

Begincompetenties

- Met succes gevolgd hebben van het normtraject Ba2 (in het bijzonder de opleidingsonderdelen Academische Vaardigheden I en Academische Vaardigheden II) of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.
- Gevorderde methodologische, feitelijke en praktische kennis hebben.
- Nog maar beperkte ervaring hebben met het zelfstandig onderzoeken van wetenschappelijke problemen.
- Enige (op zijn minst passieve) kennis hebben van Frans, Engels en Duits of de taal relevant voor het onderwerp.

Eindcompetenties

- 1 Met gebruikmaking van de noodzakelijke bibliografische bronnen een bepaald onderwerp uit de opleiding in een seminariepaper grondig kunnen uitwerken.
- 2 Een goed omschreven en gemotiveerde probleemstelling kunnen opstellen.
- 3 Een zorgvuldige argumentatie kunnen aanmaken.
- 4 Een verifieerbare conclusie kunnen formuleren.
- 5 Over de vaardigheid beschikken wetenschappelijke inhouden weer te geven volgens de internationale formele criteria.
- 6 De geldende wetenschappelijke methodologie en terminologie kunnen toepassen
- 7 Een eerste toetsing kunnen doorvoeren omtrent de praktische bruikbaarheid van gebruikte methodologie en terminologie.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, excursie, integratieseminarie, PGO-tutorial, zelfstandig werk, bachelorproef

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Zelfstandig werk: schrijfoefening

Leermateriaal

Computer of tekstverwerker, gebruik van bibliotheek- en elektronische bestanden. De inhoud van de cursusbundel behorende bij de Ba-vakken Academische vaardigheden I en Academische Vaardigheden II wordt gekend verondersteld

Referenties

Zie "Richtlijnen bij Academische Vaardigheden III (Ba3) in de Opleiding Archeologie (Ugent)", beschikbaar via UFORA.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Individuele begeleiding

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatiemoment: Niet-periodegebonden: permanent (100%) Evaluatievorm: Op het eind van het semester dienen de studenten een uitgewerkte, te evalueren paper in te dienen.

Eindscoreberekening

100% op basis van paper