



## Taalkundig Onderzoek: Oost-Aziatische talen (A002936)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0      Studietijd 150 u      Contacturen 40.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

B (semester 1)	Engels	Gent	hoorcollege	20.0 u
			groepswork	5.0 u
			werkcollege: geleide oefeningen	15.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Anderl, Christoph	LW21	Verantwoordelijk lesgever
-------------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (China-traject))</a>	5	B
<a href="#">Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (UGent-traject))</a>	5	B
<a href="#">Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)</a>	5	B
<a href="#">Uitwisselingsprogramma Oosterse talen en culturen</a>	5	B

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Taalkundig onderzoek, Oost-Azië

Situering

Deze uitdiepende cursus bespreekt de methodologie van de studie naar taalfamilies, taaltypologie, de ontwikkeling van dialecten, vergelijkende studie van ontwikkelingen van schriftsystemen in Oost-Azië, studie van manuscripten, en Oost-Aziatische taalkunde, waaronder historische taalkunde, fonologie (moderne en historische) alsook de invloed van contact tussen talen op de ontwikkelingen van Oost-Aziatische talen. De focus ligt op Chinees.

Inhoud

In intensieve thematische lessen worden verschillende topics bediscuteerd op basis van wetenschappelijk onderzoek: Oost-Aziatische taalkunde, taalfamilies, Oost-Aziatische talen en dialecten, taaltypologie, handgeschreven manuscripten, Oost-Aziatische schrijfsystemen, fonologie, historische lexicografie, en historische taalkunde. De focus ligt op Chinees.

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van de opleidingsonderdelen Modern Chinees IV en Klassiek Chinees IV of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.  
Goede kennis van Engels hebben.

Eindcompetenties

- 1 De verschillende dialecten/talen van China taalkundig en geografisch kunnen plaatsen.
- 2 Chinees binnen een bredere taalkundige context kunnen plaatsen.
- 3 Inzicht hebben in de methodologie van het taalkundig onderzoek naar Chinees.
- 4 Inzicht hebben in de methodologie van de studie van taalfamilies, Oost-Aziatische talen en dialecten, taaltypologie, Oost-Aziatische schriftsystemen, fonologie en historische taalkunde.
- 5 Een basiskennis hebben van de studie van Chinese manuscripten.

- 6 In staat zijn wetenschappelijke taalkundige literatuur te gebruiken.
- 7 In staat zijn een meer gedetailleerde taalkundige studie aan te vatten.

#### Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### Didactische werkvormen

Groepswerk, hoorcollege, werkcollege: geleide oefeningen

#### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De methodologische gegevens worden in een hoorcollege uiteengezet, en vervolgens interactief uitgewerkt en besproken.

#### Leermateriaal

Ufora-documenten

#### Referenties

Referenties zullen tijdens de cursus gegeven worden.

Aanbevolen lectuur:

Norman, J., Chinese, Cambridge: Cambridge University Press, 1988.

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De leergesprekken zorgen voor een constante feedback.

#### Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

#### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Portfolio

#### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

#### Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatiemoment:

Periodegebonden: schriftelijk examen (70%)

Niet-periodegebonden: 30%

Evaluatievorm:

Schriftelijk examen: Er wordt een schriftelijk examen met open vragen voorzien. De focus ligt op kennis van de methodologie van het taalkundig onderzoek naar Chinees, en van de methodologie van de studie van taalfamilies, Oost-Aziatische talen en dialecten, taaltypologie, Oost-Aziatische schriftsystemen, fonologie (moderne en historische), aspecten van taalcontact, historische lexicografie, historische taalkunde, en de studie van manuscripten.

Niet-periodegebonden (30%): Tijdens de cursus zullen verschillende opdrachten gegeven worden.

#### Eindscoreberekening

Het schriftelijk examen telt mee voor 70% en de niet-periodegebonden opdrachten voor 30%.

Men dient voor **beide onderdelen** (= schriftelijk examen + niet-periodegebonden evaluatie) geslaagd te zijn.

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen of minder dan 10/20 heeft voor één van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de gemiddelde score toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (= 9).

#### Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
  2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
  3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip
- Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>