



Boeddhisme (A002927)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 40.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

| | | | | |
|----------------|--------|------|------------------|--------|
| A (semester 2) | Engels | Gent | zelfstandig werk | 10.0 u |
| | | | hoorcollege | 30.0 u |

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

| | | |
|-------------------|------|---------------------------|
| Anderl, Christoph | LW21 | Verantwoordelijk lesgever |
| Heirman, Ann | LW21 | Medelesgever |

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

| | stptn | aanbodssessie |
|--|-------|---------------|
| Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Arabistiek en islamkunde) | 5 | A |
| Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (China-traject)) | 5 | A |
| Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (UGent-traject)) | 5 | A |
| Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India) | 5 | A |
| Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan) | 5 | A |
| Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen | 5 | A |
| Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen | 5 | A |
| Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen | 5 | A |
| Bachelor of Arts in de wijsbegeerte | 5 | A |
| Uitwisselingsprogramma Oosterse talen en culturen | 5 | A |

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Boeddhisme, India, China, Japan

Situering

Deze inleidende cursus geeft studenten een algemeen historisch en geografisch overzicht van de boeddhistische stromingen. Het vak toont de verbanden tussen boeddhistische stromingen en hun maatschappelijke context. Het geeft ook inzicht in de historische, doctrinaire en filosofische evoluties binnen boeddhisme.

Inhoud

Er wordt een overzicht geboden van de historische, doctrinaire en filosofische evoluties binnen boeddhisme (India, Centraal-Azië, China en Japan). Boeddhistische stromingen worden besproken binnen hun maatschappelijke en culturele context, met bijzondere aandacht voor het cultuurgebied van het Verre Oosten. Hierbij wordt ook aandacht besteed aan het visuele aspect door gebruik te maken van kaarten en beeldmateriaal. Tenslotte wordt er van de studenten gevraagd zich te verdiepen, aan de hand van wetenschappelijk artikels (te kiezen uit een via Ufora aangeboden lijst) of gebaseerd op de lezingenreeks boeddhisme.

Begincompetenties

- Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel Geschiedenis van China of Geschiedenis van Zuid- en Centraal-Azië of de erin beoogde competenties op een

- andere manier hebben verworven (zeer wenselijk)
- Een goede kennis van Engels hebben.

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in de boeddhistische stromingen en hun evolutie.
- 2 Oordeelkundig kunnen omgaan met vraagstukken omtrent boeddhisme van Oost- en Zuidoost-Azië.
- 3 Een algemeen historisch en geografisch overzicht kunnen geven van de boeddhistische stromingen.
- 4 Verbanden kunnen leggen tussen boeddhistische stromingen en hun maatschappelijke context.
- 5 Inzicht hebben in en onderzoek kunnen starten naar de historische, doctrinaire en filosofische evoluties binnen boeddhisme.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege, zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcolleges: de historische, doctrinaire en filosofische evoluties binnen boeddhisme worden door de docenten uiteengezet.

Zelfstandig werk: analyse van enkele aspecten van boeddhisme, op basis van twee wetenschappelijke artikels (te kiezen uit een lijst van artikels aangeboden via Ufora), of op basis van de lezingenreeks boeddhisme.

Corona maatregelen

Indien de cursus on campus wordt aangeboden, maar sommige studenten omwille van corona maatregelen een buitenlandsemester hebben, zal er streaming + opname zijn. Indien de cursus online voor elkeen wordt aangeboden, zal dit verlopen via een elektronisch platform (met opname).

Leermateriaal

Syllabus en documenten via Ufora.

Referenties

Dessein, B. and A. Heirman. *Boeddha, zijn Leer en zijn Gemeenschap. Een inleiding tot geschiedenis, filosofie en kloosterleven*. Gent: Academia Press, derde herziene uitgave, 2011 (ca. 23.00 €)

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De leergesprekken worden door docenten begeleid. Zij kunnen ook gecontacteerd worden voor extra vragen.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatiemoment

Periodegebonden: mondeling examen (100%)

Evaluatievorm

Een mondeling examen evalueert in welke mate de student in staat is een algemeen kader van de boeddhistische stromingen te geven en historische, doctrinaire en filosofische evoluties binnen dit kader te duiden. Op het examen worden naast algemene overzichtsvragen en meer specifieke detailvragen ook vragen gesteld over de thema's die tijdens de les in detail zijn behandeld, en over de topics (artikels of lezingen) gekozen door de student.

Eindscoreberekening

Het examen valt uiteen in drie delen: 1) achtergrond van boeddhisme, het leven van de Boeddha, de boeddhistische gemeenschap, en de geografische verspreiding van boeddhisme (40%); 2) de boeddhistische leer (40%); 3) analyse van enkele thema's, op basis van twee door de student gekozen wetenschappelijke artikels, of op basis van de lezingenreeks boeddhisme (20%).

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid voor bepaalde onderdelen.
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar.
3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip.