

Christendom (A002907)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd** 150 u **Contacturen** 40.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 1) Nederlands Gent begeleide zelfstudie 10.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Lannoy, Annelies LW01 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodssessie
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Arabistiek en islamkunde)	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (China-traject))	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (UGent-traject))	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)	5	A
Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen	5	A
Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen	5	A
Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen	5	A
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen	5	A
Bachelor of Arts in de wijsbegeerte	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Het ontstaan van het christendom, de historische Jezus, intellectuele geschiedenis van het christendom in de 19^{de} en 20^{ste} eeuw

Situering

Dit opleidingsonderdeel wil studenten helpen inzicht te verwerven in de problematiek van de historische Jezus, en in de 19^{de}- en 20^{ste}-eeuwse interpretatiegeschiedenis van het antieke christendom. Deze cursus gaat in op de complexe confrontatie tussen het (protestantse en katholieke) christendom en de moderniteit in de 19^{de} eeuw. Het leert studenten om 19^{de}-eeuwse en 20^{ste}-eeuwse theorieën over de oorsprong van het christendom wetenschapshistorisch en cultuurhistorisch te duiden.

Inhoud

Deze cursus biedt een introductie tot de problematiek van de historische Jezus: wat zijn de historische bronnen om hem te bestuderen, wat kunnen we vandaag over deze figuur weten en hoe kunnen we zijn optreden en de respons erop duiden? De nodige aandacht wordt gevestigd op de Grieks-Romeinse en Joodse godsdienst van de hellenistische periode, waarbinnen de historische Jezus en het latere ontstaan van het christendom moeten worden gekaderd. De cursus zal aantonen dat de historische bronnen ernstige problemen stellen om het leven en de leer van de historische Jezus te bestuderen. Vanuit de vaststelling van het sterk hypothetische karakter van Jezus-onderzoek, zal de cursus de studenten inleiden in diverse historisch-kritische en filosofische interpretaties die in de 19^{de} en de vroege 20^{ste} eeuw ontwikkeld werden

over de oorsprong van het christendom (bv. door Alfred Loisy, Adolf von Harnack, Friedrich Nietzsche). De studenten zullen een ruime inleiding krijgen in de intellectuele ontwikkelingen binnen het katholicisme en protestantisme van de 19^{de} eeuw, en de complexe relatie leren te duiden tussen wetenschappelijke interpretaties over de historische Jezus en de historisch-culturele context waarbinnen deze interpretaties worden ontwikkeld.

Begincompetenties

Eindtermen middelbaar onderwijs behaald hebben.

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in de problematiek van de historische Jezus
- 2 Kritisch kunnen reflecteren over deze figuur en hoe we zijn optreden en de respons erop kunnen duiden?
- 3 Kennis hebben van de voornaamste intellectuele ontwikkelingen in het katholieke en protestantse christendom van de 19^{de} en de vroege 20^{ste} eeuw
- 4 Kennis hebben van de religieuze Umwelt van het vroege christendom in hoofdlijnen: Joods, Grieks-Romeins, Nabije Oosten, Perzië.--- Klik om te editeren ---
- 5 19de -eeuwse en vroeg-20^{ste}-eeuwse theorieën over de historische Jezus en het (vroege) christendom kunnen toelichten binnen hun cultuurhistorische context.--- Klik om te editeren ---
- 6 De sterktes en tekortkomingen van wetenschappelijke 19^{de} en 20^{ste}-eeuwse theorieën over de historische Jezus en het christendom kritisch kunnen evalueren.--

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, online hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Online Hoorcollege.

De studenten moeten delen van de Bijbel zelfstandig lezen als voorbereiding op de lessen.

Leermateriaal

Leermateriaal op Ufora.

De Bijbel, Oud and Nieuw Testament, in druk of online voor leesopdracht.

Referenties

Uitgebreide bibliografie op Minerva en op website CSCT.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Beschikbaar voor en na lessen; vaste namiddag spreekuur (te bepalen). Volledig studie-vademecum (type examenvragen e.d.) bij syllabus.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk examen met zowel open als gesloten vragen, kennis en inzicht. Het examen sluit aan bij de eindcompetenties en wordt uitgelegd in een vademecum bij cursus.

Eindscoreberekening

Periodegebonden: examen (100%)

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
 2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
 3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip
- Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>