

Geschiedenis van de Europese expansie tijdens de Vroegmoderne Tijd (A002716)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd** 150 u **Contacturen** 40.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 1)	Nederlands	Gent	zelfstandig werk	10.0 u
			werkcollege	5.0 u
			hoorcollege	30.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Limberger, Michael	LW03	Verantwoordelijk lesgever
--------------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen	stptn	aanbodsessie
	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Europese expansie, Amerika, Azië, Afrika

Situering

Dit is een specialisatiecursus met betrekking tot de geschiedenis en de historiografie van de Europese expansie van de 15de tot en met de 18de eeuw evenals tot de historische interacties op wereldniveau als gevolg van de Europese expansie.

Inhoud

Kennismaking met de historiografie van de Europese expansie en haar evolutie van een eerder Eurocentrische visie tot een interactiegeschiedenis. Analyse van de gevolgen voor de geschiedenis van Europa, Afrika, Azië en Amerika op politiek, economisch en cultureel vlak.

Begincompetenties

Grondige kennis van de Europese geschiedenis van de Middeleeuwen en de Vroeg Moderne periode (15de-18de eeuw), evenals van de grote lijnen van de wereldgeschiedenis zoals die verworven wordt in het kader van de bacheloropleiding geschiedenis.

Eindcompetenties

- 1 Kennis hebben van een historisch referentiekader mbt de evolutie van de Europese expansie en de interactie van de historische processen zowel in Europa als op de andere continenten.
- 2 Theorieën en inzichten op historische ontwikkelingen en processen hanteren.
- 3 Stromingen in het historisch denken relateren aan bredere visies op mens en maatschappij.
- 4 Een bijzondere aandacht aantonen voor expansiegeschiedenis van de 16e tot de 18e eeuw.
- 5 Discussiebijdragen rond specifieke onderwerpen uitwerken, op basis van literatuur.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, werkcollege, zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De grote lijnen van de leerstof worden aangereikt in het kader van hoorcolleges. De studenten formuleren discussiebijdragen over een reeks onderwerpen binnen het kader van de cursus en bespreken deze tijdens de colleges. De studenten brengen de zo verworven achtergrondkennis in vorm van tussenkomsten tijdens het college in.

Leermateriaal

Powerpoint-presentaties, reader en kaartmateriaal worden via Minerva ter beschikking gesteld.

Referenties**Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Mogelijkheid voor feedback door de lesgever voor-tijdens en na het college of tijdens de spreekuren.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Eindscoreberekening

80% periodegebonden, 20% niet-periodegebonden

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
 2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
 3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip
- Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>