



Historische antropologie van de Middeleeuwen en de Vroegmoderne Tijd (A002713)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 40.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

B (semester 2)	Nederlands	Gent	zelfstandig werk	10.0 u
			excursie	2.5 u
			werkcollege	20.0 u
			hoorcollege	7.5 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Van Bruaene, Anne-Laure	LW03	Verantwoordelijk lesgever
Deploige, Jeroen	LW03	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting archeologie)	5	B
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting geschiedenis)	5	B
Master of Arts in de historische taal- en letterkunde	5	B
Master of Arts in de kunstwetenschappen	5	B
Master of Arts in de geschiedenis	5	B

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Historische antropologie

Situering

In dit opleidingsonderdeel dienen studenten inzicht te verwerven in de toepassing van (cultureel-)antropologische onderzoeksmethoden in het historisch onderzoek van de middeleeuwen en vroegmoderne tijd en in de specificiteit van de historische antropologie zoals die door historici is ontwikkeld sinds het einde van de jaren 1980.

Inhoud

Werkcolleges waarin via gevalstudies wordt ingegaan op een aantal belangrijke thema's uit de historische antropologie. In deze gevalstudies wordt vooral nadruk gelegd op de confrontatie van interdisciplinaire, theoretische literatuur met empirisch onderzoek. Enkele voorbeelden van thema's die aan de orde kunnen komen, zijn:

- groepsculturen
- culturele toe-eigening
- doodsbewering
- rituelen
- vrije tijd
- dieren
- drinken
- gender
- religieus geweld
- emoties
- geheugen
- ...

Begincompetenties

De studenten hebben een goede basiskennis van de West-Europese geschiedenis, verworven tijdens hun Bacheloropleiding.

Eindcompetenties

- 1 Gevorderd inzicht in het historische begrippenkader aanwenden om nieuwe en complexe ideeën te analyseren en evalueren.
- 2 Nieuwe en complexe geschiedkundige inzichten analyseren vanuit de epistemologie van de geschiedschrijving, maatschappelijke visies en ethische opvattingen.
- 3 Inzichten in de geschiedenis van de Nederlanden en/of Europa en/of de wereld kritisch hanteren bij de analyse van complexe problemen en onderzoeksuggesties leveren.
- 4 Algemeen inzicht hebben in de literatuur van het vakgebied en bronnen origineel en creatief gebruiken.
- 5 Een reflexief-kritische houding hebben die getuigt van historisch-wetenschappelijke nieuwsgierigheid en pluralisme.
- 6 Problemen systematisch vanuit meerdere perspectieven benaderen (multiperspectivisme).

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Excursie, hoorcollege, werkcollege, zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Hoorcollege (incl. gastcollege)
- Werkcollege: discussie over specifieke casussen
- Excursie naar een historische site of museum
- Zelfstandig werk: schriftelijke voorbereiding werkcolleges

Omwille van COVID19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt, meer gedetailleerde informatie zal dan via Ufora verstrekt worden.

Leermateriaal

Reader (downloadbaar via Minerva)

Referenties

Zie literatuurlijst op Minerva

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Minerva-website, spreekuur van de lesgevers, feedback na examen

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Niet-periodegebonden evaluatie: schriftelijke voorbereiding (1 A4) van de werkcolleges

Periodegebonden evaluatie: 2 open vragen en 2 detailvragen

Eindscoreberekening

niet-periodegebonden: wekelijkse voorbereidingen: 20%

periodegebonden: examen: 80%

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Aanwezigheid verplicht
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens en na kantooruren

(Goedgekeurd)

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>