

## Mondiale processen in historisch perspectief (A002630)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten** 5.0      **Studietijd** 150 u      **Contacturen** 40.0 u

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021**

A (semester 2)      Nederlands      Gent      begeleide zelfstudie 10.0 u  
hoorcollege 30.0 u

**Lesgevers in academiejaar 2020-2021**

Limberger, Michael	LW03	Verantwoordelijk lesgever
Etambala, Mathieu Zana	LW03	Medelesgever
Vanden Broecke, Steven	LW03	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Arabistiek en islamkunde)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (China-traject))</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (UGent-traject))</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de archeologie</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de geschiedenis</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de wijsbegeerte</a>	5	A
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis</a>	5	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Mondiale integratie, geschiedenis, religie, monotheïsme, wereldrijk, staatsvorming, wetenschap, technologie, modernisering, verwestering, imperialisme, secularisering, Laat-Antieke tijd, Middeleeuwen, Nieuwe Tijd, Nieuwste Tijd

**Situering**

Dit uitdiepend vak wil studenten vertrouwd maken met de historische dimensie van de huidige globalisering, gedefinieerd als een toenemende mondiale integratie waarbinnen structurele ongelijke machtsverhoudingen zijn ontstaan. Dit vak sluit inhoudelijk aan bij competenties verworven in het vak 'Wereldgeschiedenis'.

**Inhoud**

De cursus verleent een wereldhistorisch en comparatief perspectief op de toenemende integratie van de wereld. Een aantal cruciale mondiale processen worden doorheen de cursus door de verschillende docenten en vanuit verschillende invalshoeken (zowel

macro- als microhistorisch, zowel theoretisch als empirisch) belicht, bevestigt en/of bestreden als agenten van continuïteit en verandering op vlak van mondiale integratie. De belangrijkste processen die hierbij op diachrone en synchrone wijze aan bod komen zijn religie en monotheïsme, rijks- en staatsvorming, modernisering. Aldus wordt aan de hand van verschillende casussen en een comparatieve benadering van technologische, economische en institutionele factoren 'de opgang van het Westen' verklaard als een niet noodzakelijke ontwikkeling.

### **Begincompetenties**

- Met succes afgerond hebben van de cursus "Inleiding tot de Wereldgeschiedenis" (A000455) of gelijkwaardige kennis en vaardigheden kunnen voorleggen.

### **Eindcompetenties**

- 1 Een substantiële historische kennis hebben over de globaliseringprocessen en de vorming van wereldeconomieën en -systemen vanaf de Middeleeuwen tot de hedendaagse periode.
- 2 Huidige maatschappelijke processen in deze historische context kunnen plaatsen.
- 3 Centrale elementen van modernisering en moderniseringstheorie zelfstandig kunnen identificeren in historische vertogen.
- 4 Kritisch kunnen omgaan met claims over de historische realiteit en robuustheid van deze dimensies.
- 5 Interpretaties van éénzelfde globaliseringsproces met elkaar kunnen vergelijken op sterktes, zwaktes, en verschillen.

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

### **Didactische werkvormen**

Begeleide zelfstudie, hoorcollege

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

- Hoorcolleges
- Begeleide zelfstudie: lectuur van via Minerva aangeboden literatuur. omwille van COVID19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt.

### **Leermateriaal**

Presentaties hoorcolleges (beschikbaar via Minerva)

Literatuur (beschikbaar via Minerva)

### **Referenties**

- Christopher Bayly, *The Birth of the Modern World: Global Connections and Comparisons, 1780-1914* (Londen, 2004)

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Interactieve ondersteuning via Minerva (forums, e-mail)

persoonlijk: op elektronische afspraak, of op de spreekuren van de docenten.

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijk examen

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijk examen

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Schriftelijk examen met open vragen op basis van de onderwerpen behandeld in hoorcolleges en reader.

### **Eindscoreberekening**

100 % periodegebonden evaluatie (schriftelijk examen)

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid na overleg met de betrokken lesgevers
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>