

## Latijnse taalkunde: bijzondere vraagstukken I (A002569)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten** 5.0      **Studietijd** 150 u      **Contacturen** 45.0 u

### Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 1)      Nederlands      Gent      hoorcollege      30.0 u

### Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Galdi, Giovanbattista      LW06      Verantwoordelijk lesgever  
Van Acker, Marieke      LW06      Medewerker

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Latijn)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Latijn)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Grieks)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Italiaans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Scandinavistiek)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Spaans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Latijn)	5	A
Master of Arts in de historische taal- en letterkunde	5	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	5	A

### Onderwijstalen

Nederlands

### Trefwoorden

Volks en Laat Latijn, taalvariatie, taalvarianten, geboorte van de Romaanse talen

### Situering

Dit uitdiepend vak helpt studenten een overzicht te verwerven van de eigenschappen van het Laat Latijn en van het zogenaamde Volkslatijn en van hun verdere ontwikkeling naar de Romaanse talen

### Inhoud

Dit opleidingsonderdeel bevat twee delen:

- (1) theoretische inleiding tot het Volkslatijn en het Laat Latijn: ontstaan en ontwikkeling van het onderzoeksveld, definitie van het Vulgair Latijn, belangrijkste kenmerken in vergelijking met het Klassiek Latijn, bronnen, betekenis voor de ontwikkeling van taal
- (2) gezamenlijk lezen en becomingariëren van geselecteerde teksten uit de Keizertijd en vroege Middeleeuwen

### Begincompetenties

Goede beheersing van klassiek Latijn.

Met succes het diploma Bachelor in de Taal- en Letterkunde te hebben afgelegd met Latijn als één van de beide gekozen talen óf de postgraduaatsopleiding Latijn te hebben gevolgd

### Eindcompetenties

- 1 Latijnse niet-klassieke teksten begrijpen en becomingariëren

- 2 De hoofdkenmerken van het zog. Vulgair Latijn onderscheiden
- 3 De belangrijkste kenmerken van het Laat Latijn herkennen
- 4 De relaties tussen Klassiek en niet-standaard Latijn toelichten
- 5 Gelijkenissen en verschillen tussen de pre-klassieke en de late taal onderscheiden
- 6 De belangrijkste diachrone veranderingen van het Latijn naar de Romaanse talen kunnen aangeven (focus op fonologie en morfologie)
- 7 Inzicht hebben in alle bronnen die niet in het klassiek Latijn geschreven zijn (opschriften, Bijbelvertalingen, itineraria enz.)

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

#### **Didactische werkvormen**

Hoorcollege, werkcollege, zelfstandig werk, werkcollege: geleide oefeningen

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Tijdens de contacturen wordt de materie interactief met de studenten behandeld. Er is ruimte voor vragen en discussie. Een aantal uren worden besteed aan de gezamenlijke lectuur en analyse van tekstfragmenten. De studenten worden verwacht de vertalingen en analyses thuis voor te bereiden en actief aan de lessen deel te nemen. Bovendien moeten de studenten aan het einde van de cursus een korte essay schrijven over een geselecteerd onderzoeksitem.

#### **Leermateriaal**

Wekelijkse powerpoint-documenten worden bezorgd. Secundaire literatuur is ter beschikking in de bibliotheek.

#### **Referenties**

Worden wekelijks bezorgd in de powerpoints.

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Spreekuren. Bereikbaar via Ufora en e-mail. Mogelijkheid tot geïndividualiseerde begeleiding door assisterend personeel.

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondeling examen

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondeling examen

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Periodegebonden: Mondeling examen

Niet-periodegebonden: Kort essay, actieve deelname aan de lessen

#### **Eindscoreberekening**

Periodegebonden: 60 % (mondeling examen)

Niet-periodegebonden: 25 % (werkstuk); 15 % (actieve deelname aan de lessen)

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
  2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
  3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip
- Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>