



Zweedse taalvaardigheid II (A002031)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 45.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (semester 1)	Zweeds	Gent	werkcollege: geleide oefeningen	30.0 u
			zelfstandig werk	5.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Ingridsdotter, Kicki	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Adriaens, Freek	LW06	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Zweeds)	5	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Scandinavistiek)	5	A

Onderwijstalen

Zweeds

Trefwoorden

Zweeds, taalvaardigheid

Situering

De cursus wordt gegeven in het eerste semester van het tweede bachelorjaar. Uitwisselingstudenten mogen dit opleidingsonderdeel opnemen. Voor dit opleidingsonderdeel is geen kennis van het Nederlands vereist.

Inhoud

Tijdens dit opleidingsonderdeel worden zowel de receptieve (luisteren en lezen) als de productieve (schrijven, spreken) vaardigheden van de student getraind.

Begincompetenties

De opleidingsonderdelen Zweedse taalverwerving, Zweedse taalvaardigheid I én Zweedse taalkunde I gevolgd hebben en er voor geslaagd zijn, of de erin beoogde competenties op andere wijze verworven hebben.

Eindcompetenties

- 1 Spreekvaardigheid (interactie), zoals vastgelegd in het Gemeenschappelijke Europese Referentiekader voor talen op B2-niveau : De student kan zodanig deelnemen aan een vloeiend en spontaan gesprek, dat normale uitwisseling met moeder-taalsprekers redelijk mogelijk is. Hij/zij kan binnen een vertrouwde context actief deelnemen aan een discussie en hierin zijn/haar standpunten uitleggen en ondersteunen.
- 2 Spreekvaardigheid (productie): zoals vastgelegd in het Gemeenschappelijke

Europese Referentiekader voor talen op B2-niveau: de student kan duidelijke, gedetailleerde teksten produceren over een breed scala van onderwerpen; kan een standpunt over een actuele kwestie uiteenzetten en daarbij ingaan op de voor- en nadelen van diverse opties.

- 3 Luistervaardigheid, zoals vastgelegd in het Gemeenschappelijke Europese Referentiekader voor talen op B2-niveau: de student kan een langer betoog en lezingen begrijpen en zelfs complexe redeneringen volgen, wanneer het onderwerp redelijk vertrouwd is. Hij/zij kan de meeste nieuws- en actualiteitenprogramma's op de tv begrijpen.
- 4 Leesvaardigheid, zoals vastgelegd in het Gemeenschappelijke Europese Referentiekader voor talen op B2-niveau: De student kan artikelen en verslagen lezen die betrekking hebben op eigentijdse problemen, waarbij de schrijvers een bepaalde houding of standpunt innemen.
- 5 Schrijfvaardigheid, zoals vastgelegd in het Gemeenschappelijke Europese Referentiekader voor talen op B2-niveau: de student kan een duidelijke, gedetailleerde tekst schrijven over een breed scala van onderwerpen die betrekking hebben op eigen interesses. Hij/zij kan een opstel of verslag schrijven, informatie doorgeven of redenen aanvoeren ter ondersteuning vóór of tégen een specifiek standpunt. De student kan brieven schrijven waarin hij/zij het persoonlijk belang van gebeurtenissen en ervaringen aangeeft.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Zelfstandig werk, werkcollege: geleide oefeningen

Leermateriaal

(Onderstaand handboek werd al aangeschaft door de studenten voor de cursus Zweedse Taalkunde I)
Levy-Scherrer, Paula & Lindemalm, Karl. 2015. Rivstart B1 + B2 textbok. Stockholm: Natur och kultur. ISBN 978-91-2743423-3
Extra materiaal wordt beschikbaar gemaakt op Ufora.
Geraamde kostprijs: 40 euro.

Referenties

Geen specifieke literatuur aanbevolen

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De studenten krijgen gerichte feedback op de oefeningen die ze in groep en individueel maken.
Zowel in aansluiting op de les als op afspraak kunnen studenten met vragen terecht bij de betrokken docent.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, vaardigheidstest

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodieke evaluatie bestaat uit een schriftelijk examen. Niet-periodieke evaluatie bestaat uit een mondelinge toets. In de loop van het semester dienen studenten drie schriftelijke taken in op www.schrijven.ugent.be/opdrachten. De schriftelijke taken worden niet gequoteerd, maar dienen als voorbereiding op de schrijfoopdracht op het examen. Zie de actuele planning van de cursus op Minerva voor meer informatie over deze taken

Eindscoreberekening

Periodieke evaluatie: Taaltest (grammatica- en woordenschattoefeningen en luisteroefening) (40%), schrijfpdracht (20%) Niet-periodieke evaluatie: Mondelinge toets (40%)

Studenten dienen geslaagd te zijn voor de taaltest, de schrijfpdracht én de mondelinge toets. Een onvoldoende voor een van drie bovenvernoemde examenopdrachten leidt tot een maximumscore van 9/20 voor het hele vak, ongeacht of de gecombineerde scores mathematisch een hoger getal vormen of niet. Wie niet geslaagd is voor een van de drie onderdelen, wordt wel aangemoedigd om alsnog aan de rest van het examen deel te nemen, omdat in tweede zitting een examen in gewijzigde vorm mogelijk is (b.v. enkel een mondelinge toets indien geslaagd voor taaltest en schrijfpdracht).

Faciliteiten voor werkstudenten

De cursus staat open voor werkstudenten, na overleg met de docent.