



Spaanse taalvaardigheid III (A001988)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 45.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2020-2021

A (jaar)	Spaans	Gent	begeleide zelfstudie	15.0 u
			practicum	30.0 u
			online werkcollege:	5.0 u
			geleide oefeningen	
			project	10.0 u

Lesgevers in academiejaar 2020-2021

Enghels, Renata	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Decock, Pablo	LW07	Medewerker
Legaz Torregrosa, Helena	LW06	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2020-2021

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	5	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Iberoromaanse talen)	5	A

Onderwijstalen

Spaans

Trefwoorden

Spaans, taalvaardigheid

Situering

Dit gevorderd vak helpt de studenten bij het inoefenen van de vier vaardigheden, met vooral nadruk op schrijf- en spreekvaardigheid.

Uitwisselingstudenten mogen dit opleidingsonderdeel opnemen. Voor dit opleidingsonderdeel is geen kennis van het Nederlands vereist.

Inhoud

In deze cursus worden geavanceerde oefeningen gemaakt op basis van actuele teksten, audio- en video-opnames; de oefeningen bestaan onder meer uit het uitwerken van samenvattingen, dissertaties, presentaties, dialogen, enz.

Begincompetenties

De studenten hebben de opleidingsonderdelen Spaanse taalvaardigheid I en II en Spaanse taalkunde I afgelegd of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

Eindcompetenties

1 In staat zijn teksten van algemene aard in het Spaans te begrijpen en te

- reproducieren
- 2 Eenvoudige teksten (mondeling en schriftelijk) kunnen produceren, ter voorbereiding van de bachelorproef
 - 3 Algemene en licht gespecialiseerde teksten van uiteenlopende aard kunnen vertalen van het Nederlands naar het Spaans
 - 4 In staat zijn om ongeveer 10.000 Spaanse woorden en uitdrukkingen te begrijpen binnen het kader van een tekst, en deze ook zelf te gebruiken
 - 5 Alle Spaanse werkwoordstijden en -wijzen correct en consequent kunnen toepassen in een tekst
 - 6 De meest voorkomende syntactische structuren van het Spaans, met inbegrip van werkwoordgebonden voorzetsels en werkwoordelijke perifrases juist kunnen gebruiken.
 - 7 In staat zijn de tekstopbouw van eenvoudige niet-academische teksten te observeren en begrijpen
 - 8 In staat zijn bepaalde technieken die de tekstuele samenhang in de hand werken, te begrijpen en te kunnen toepassen
 - 9 In staat zijn de meest voorkomende connectoren te begrijpen en te kunnen gebruiken.
 - 10 In staat zijn een eenvoudige niet-academische tekst te kunnen schrijven, aangepast aan een doelpubliek.
 - 11 Gebruik maken van digitale zoekomgevingen en zoekstrategieën om onderzoeksobjecten te identificeren.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, practicum, project, online werkcollege: geleide oefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Practicum: interactieve methode; de lessen bestaan uitsluitend uit oefeningen van allerlei aard (individueel en in kleine groepen)
- Begeleide zelfstudie: oefeningen thuis maken en voorbereiden
- Online werkcollege: geleide oefeningen. Studenten maken thuis oefeningen na online interactie en opzoekingen.
- Project: de studenten maken een eigen project dat oa. het opstellen van een tijdschrift, inclusief interviews en een video impliceert.

Omwille van COVID19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt.

Leermateriaal

Syllabus (op Ufora)

Referenties

- D. GÁLVEZ, N. GÁLVEZ, T. INFANTE, I. LÓPEZ en A. MONTIEL (vanaf 1994) Diploma superior. Preparación para el diploma superior de español lengua extranjera. Madrid: Edelsa Grupo Didascalía.
- Goethals, P. / De Groote, C. / Enghels, R. / Vandenberghe, J. (2011): Manual de expresión escrita en español. Técnicas de escritura para estudiantes neerlandófonos (B2-C1). Libro de teoría, Gent: Academia Press. (20€)
- Goethals, P. / De Groote, C. / Enghels, R. / Vandenberghe, J. (2011): Manual de expresión escrita en español. Técnicas de escritura para estudiantes neerlandófonos (B2-C1). Libro de actividades, Gent: Academia Press. (20€)
- C. MORENO GARCÍA (vanaf 1983) Curso superior de español. Madrid: SGEL.
- C. MORENO en M. TUTS (vanaf 1991) Curso de perfeccionamiento. Hablar, escribir y pensar en español. Madrid: SGEL.
- G. ORTEGA en G. ROCHEL (1995) Dificultades del español. Barcelona: Ariel.
- G. REYES (vanaf 1998) Cómo escribir bien el español: manual de redacción. Madrid: Arco/Libros.
- handboek (woordenschat): J.M. NAVARRO, A.J. NAVARRO RAMIL (2008) Thematische woordenschat Spaans. Amsterdam/Antwerpen: Intertaal

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

ZAP en assistenten

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen, mondeling examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Schriftelijk examen, mondeling examen, portfolio, participatie, werkstuk, simulatie, vaardigheidstest, peer-evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden evaluatie: examen (30%): schriftelijk examen: grammatica- en woordenschattoefeningen, begrijpend lezen en luisteren, schrijf oefeningen.

Niet-periodegebonden evaluatie (70%): grammatica- en woordenschattoefeningen, spreek- en schrijfvaardigheid, portfolio, participatie, tussentijdse test.

Eindscoreberekening

- Periodegebonden evaluatie (30%) en niet-periodegebonden evaluatie (70%).
- Niet periode gebonden evaluatie: 24% tussentijdse tests; 46%: taken (project).
- Aanwezigheid is verplicht voor dit vak
- Alle studenten dienen verplicht deel te nemen aan de permanente evaluatie (mondeling en schriftelijk) om te kunnen slagen tijdens de eerste examenperiode. Indien zij gewettigd afwezig zijn voor een of meerdere testen van de permanente evaluatie dienen zij deze in te halen op een vast moment tijdens de inhaalweek om te kunnen slagen tijdens de eerste examenperiode. In de tweede examenperiode zullen studenten via een gewijzigd examen de leerinhouden en de vaardigheden van zowel het schriftelijk examen als de permanente evaluatie herkansen.
- De student(e) die afwezig is op de niet-periodegebonden evaluatie zal, in uitvoering van artikel 76 van het OER als niet geslaagd worden verklaard voor dit opleidingsonderdeel. Ongewettigde afwezigheid i en/of niet-deelname aan (delen van) niet-periodegebonden evaluatie geeft aanleiding tot een totaal cijfer (theorie + practicum) van maximum 9/20, ongeacht de punten voor de andere onderdelen.

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot mondeling en schriftelijk examen op een ander tijdstip binnen het academiejaar

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>